МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»
Томский сельскохозяйственный институт

Рег. № Вет15-65

«26» 05 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Гааг А.В.
_____
(подпись)
«26» 04 2017 г.

Программа учебной практики

Б2.У.1 Клиническая практика

Уровень профессионального образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль:

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Форма обучения: очная, заочная

Курс 3,4/3,4 Семестр 6,8/6,8

Зачет 6/6 семестр

Зачет с оценкой 8/8 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности *36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета)*, утвержденного приказом Минобрнауки от 03 сентября 2015 г. № 962.

Разработчики:

Дементьева Е.С.
Насонова Е.А.
Мирскова Э.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарии

«05» 05 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Иванов А.И.

Программа одобрена учебно-методическим советом Томского сельскохозяйственного института

«24» 04 2017 г., протокол № 5

Специалист по менеджменту качества

_____ Рождественская В.В.

1. **Цели учебной практики Б2.У.1 Клиническая практика**

Целью учебной практики по специальности 36.05.01 «Ветеринария» является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков, умений и навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по разделам:Клиническая диагностика, Оперативная хирургия с топографической анатомией,Ветеринарная фармакология. Токсикология.

2. **Задачи учебной практики Б2.У.1 Клиническая практика**

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

в области организационно-управленческой деятельности:

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

3. **Вид практики**

Учебная практика

Способ проведения практики

Стационарная, выездная

Форма(ы) проведения практики

Дискретно по типам практик

4. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики Б2.У.1 Клиническая практика**

В результате прохождения данной учебной практики, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6.

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать виды анализа и синтеза данных
		Уметь анализировать устную, письменную и графическую информацию
		Владеть навыками анализа и сопоставления результатов решения практических задач с поставленной целью саморазвития; навыками синтеза данных при изучении теоретических материалов и решении практических профессиональных задач
ОК-2	готовностью	Знать особенности профессиональной деятельности

	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	ветеринарного врача
		Уметь разрешать возникающие проблемные ситуации в профессиональной деятельности
		Иметь (владеть) навыками коммуникативного общения; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знатьсовременную систему и многообразие биологических объектов, их роль в функционировании экосистем, значение для животных; содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		Уметьприменить творческий подход в повседневной жизни и решении профессиональных проблем; осуществлять действия по поиску, анализу, систематизации и оценке биологической информации; сравнивать одноклеточныеи многоклеточные организмы как биологические системы; обосновывать взгляд на организм как единое целое; анализировать и делать выводы по вопросам эволюционного значения биологического разнообразия; объяснять факторы для сохранения биологического многообразия; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
		Иметь навыки (владеть)выработки мотивации на дальнейшее повышение профессиональной квалификации; технологиями организации процесса самообразования; способами организации и самоконтроля
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с	**Знать** основной ветеринарный инструментарий для введения лекарственных средств в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом; фармакокинетику и фармакодинамику; особенности применения при различных физиологических состояниях животных; ветеринарную аппаратуру, инструментарий, оборудование; устройство и принцип работы медико-технической и ветеринарной гематологической аппаратуры с целью проведения диагностических исследований функционального состояния систем и органов; теоретические основы использования методов клинико-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения.
		Уметь интерпретировать полученные сведения о пути введения лекарственных средств; выписывать рецепт; пользоваться медико-технической и

	поставленным диагнозом	ветеринарной аппаратурой, инструментарием, оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; использовать диагностические средства, используемые в ветеринарной клинической практике.
		Иметь навыки (владеть) применения ветеринарного инструментария для введения различных лекарственных форм в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом; латинскими названиями лекарственных форм; техникой клинического исследования животных, назначать необходимое лечение животным в соответствии с поставленным диагнозом; отбора проб биологического материала, его консервации и подготовки к анализу, изучения основных диагностических аспектов при заболеваниях систем и органов.
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	***Знать*** основные принципы диагностики болезней животных; технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации; методы асептики и антисептики; техники основных неотложных хирургических вмешательств; основные группы лекарственных средств, правила хранения лекарственных средств и правила выписывания рецептов.
		Уметьправильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; проводить необходимые диагностические, мероприятия; фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек; проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия; готовить растворы, порошки, мази;
		Иметь навыки (владеть) комплексным методом диагностики инфекционной болезни; иметь навыки проводить необходимые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия при отравлениях; владения хирургическими методиками для осуществления экстренной помощи животным; выписывания рецептов, введения лекарственных средств
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма,	***Знать***анатомию и физиологию, закономерности функционирования органов и систем организма с учетом возрастно-половым особенностям; основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма; современные диагностические технологии.

	использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	***Уметь*** использовать знания морфофизиологических особенностей органов и систем организма; использовать основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей
		Иметь навыки (владеть)использования основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма; применения и интерпретации современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации	***Знать*** основы оперативного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом; правила работы с лекарственными средствами; основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; методики хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схемы медикаментозного обеспечения хирургических больных.
		Уметь осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с отравлениями соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля.
		Иметь навыки (владеть) соблюдения правил работы с лекарственными средствами; использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методами лечения хирургической патологии с учетом

	лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	топографических особенностей и характера патологического очага.

5. Место практики в структуре ОПОП

Б2.У.1 Клиническая практика входит в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария. Она является обязательным этапом обучения специалистов по специальности Ветеринария и предусматривается учебным планом.

Места проведения клинической практики. В зависимости от способа проведения учебная практика может быть проведена: на базе кафедры ветеринарии, животноводческого комплекса, ветеринарной клиники, ветеринарной лаборатории, и других сельскохозяйственных предприятий.

Места практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья подбираются с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание объема учебной практики Б2.У.1 Клиническая практика

Объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели.

7. Структура и содержание учебной практики. Указание объема учебной практики Б2.У.1 Клиническая практика

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, по этапам практики представлены в таблице.

№ п/п	Этап практики	Форма текущего контроля
1.	Ознакомительный этап	Запись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности
2.	Основной этап: Выполнение индивидуального задания	Дневник по практике
3.	Заключительный этап: Аттестация итогов практики	Характеристика от руководителя практики
3.1	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике на кафедре	Ведомость

На производственном этапе практики обучающийся должен выполнить виды работ, которые способствуют формированию и развитию указанных компетенций.

№ п/п	Разделы практики	Компетенции
1.	Клиническая диагностика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2; ПК-3; ПК-4
2.	Оперативная хирургия с топографической	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2; ПК-

	анатомией	3; ПК-4; ПК-6
3.	Ветеринарная фармакология. Токсикология	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3; ПК-4, ПК-6

Порядок разделов и их содержание может варьировать в зависимости от места практики

8. Форма отчетности по практике

По мере прохождения учебной практики студенты ежедневно заполняют дневник практики, по окончании – составляют отчет. Проводится защита отчета и собеседование. Оценка результатов освоения модульной единицы осуществляется при собеседовании с аттестуемым.

Перечень документов необходимых для аттестации по учебной практике (Приложение 1):

1. Дневник практики
2. Отчет по учебной практике
3. Характеристика руководителя практики
4. Индивидуальное задание на прохождение практики*
5. Совместный рабочий график (план) проведения практики
6. Аттестационный лист

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики) (Б2.У.1 Клиническая практика)

См. Приложение 2.

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника, качества ответов на вопросы при защите практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (Б2.У.2 Клиническая практика)

Основная литература

1. Иванов А.А. Клиническая лабораторная диагностика. [Электронный ресурс]: учебное пособие. — СПб. : Лань, 2017. — 432 с.
2. Ковалев С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных. [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2016. — 544 с.
3. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. Пособие — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с.
4. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с.
5. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс] : учеб. / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с.

Дополнительная литература

1. Иванов В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Иванов. – СПБ. Лань, 2014. – 624 с.: ил. (Учебники для вузов.Специальная литература).
2. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, Н.Д. Баринов; под ред. И.И. Калюжного. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2015. – 448 с.: ил. (Учебники для вузов.Специальная литература).
3. Сапожников А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. — СПб. : Лань, 2011. — 176 с.
4. Слободяник В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н. В.. Мельникова. – 3-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Лань, 2014. – 368 с.: ил.
5. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной медицине: Учебное пособие / под общ. Ред. А.А. Стекольникова. – СПб.: Лань, 2008. – 256 с.: ил. – (Учебники для вузов).
6. Рабинович М.И. Общая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин; под общ. Ред. М.И. Рабиновича. – СПб.: Лань, 2005. – 272 с.: ил.
7. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с.
8 Петраков К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных [Текст]: учебник / К.А. Петраков, П.Т. Саленко, С.М. Панинский / под ред. К.А.Петракова. – М.: КолосС, 2001. – 424 с.: ил. – (Учебники и учеб. Пособия для студентов высш. Учеб. Заведений).
9. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Г.П. Дюльгер [и др.]. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с.

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Адрес сайта: http://elanbook.com, количество ключей не ограничено.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М». Адрес сайта: znanium.com, количество ключей не ограничено.
3. Университетская информационная система России (УИС Россия). Адрес сайта: http://uisrussia.msu.ru, количество ключей не ограничено.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Адрес сайта: http://elibrary.ru, количество ключей не ограничено.
5. Электронно-библиотечная система НГАУ Адрес сайта http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/, количество ключей не ограничено. Собственная.
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Режим доступа: http://www.consultant.ru.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В ходе прохождения практики обучающиеся могут использовать технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

Перечень информационных ресурсов:

№	Наименование	Адрес

п/п		
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
3.	Библиотека Новосибирского ГАУ	http://nsau.edu.ru/library/
4.	Библиотека ГОСТов и нормативов	http://www.ohranatruda.ru

11 Материально-техническая база для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики представлено в виде материально-технического оснащения кафедры ветеринарии, ветеринарной клиники Томского сельскохозяйственного института, а так же оснащение лабораторий и базовых хозяйств (мест прохождения практик).

Места проведения клинической практики: Томский сельскохозяйственный институт, ветеринарные клиники, ОГБУ «Томская областная ветеринарная лаборатория», бактериологические лаборатории, животноводческое предприятие (по договору).

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Мич-208 Операционный блок: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, операционное оборудование, демонстрационное ветеринарное оборудование	Windows 7 Home Prem (CPHMC-YXXG2-FY9X8-Y4VT8-2HMD3), Microsoft Office Professional Plus 2010 № лицензии 60276107, количестволицензий – 1 Mozilla Firefox, свободнораспространяемая McAfee Security Scan Plus, свободнораспространяемая Foxitreader, свободно распространяемая 7-Zip, свободно распространяемая
Мич-313 Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной	переносной ноутбук, переносной проектор, доска маркерная, стационарные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	MicrosoftWindows XP Professional, J2JCK-M6VCF-4C2K6-PX4BC-JKJQY, V3Q6K-8GX66-JPTG7-T6TR-PX6YM, VTF2J-Q8G3V-BWBQV-RH3HD, J7TBM-BKKB7-7X3QT-7DV7W-BC7X8, TJMBD-YXFY6-PM9VJ-JH2GY-P3G3T, VWVW2-CD639-9JVJV-DJ928-B663Y, XP28M-D4B64-RYKQV-JBJK6-TTV3M, GR9QK-FFQMG-YBD72-2BBHC-W949W, TR9CJ-HWY8F-9R6XR-HWQ4R-Y3R78, F98WF-KG746-JRHTP-VP6VD-P88VQ, количество лицензий – 10, MicrosoftOffice 2007, 49633626 количество лицензий – 10, UsbDiskSecurity, свободно

работы	(монитор, системный блок, мышь, клавиатура) 10 шт., маршрутизатор на 24 порта, роутер на 4 порта, программное обеспечение	распространяемая GoogleChrome, свободно распространяемая 7-Zip, свободно распространяемая Интернет-цензор, свободно распространяемая Foxitreader, свободно распространяемая
Мич-204 Учебная микробиологическая лаборатория: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	доска аудиторная, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, Монокуляры – 5 шт., Бинокуляр – 1 шт., Электрическая плитка – 2 шт., Центрифуга – 1 шт., Микроскоп Биомед-6 – 1 шт., Термостат – 3 шт., Холодильник Веко – 1 шт., Штативы лабораторные – 3 шт., Лабораторная посуда, Микроскоп МБИ-15У42, бокс для стерильной работы, сухожарочная печь, красители, весы с разновесами, меланжеры, химическая посуда и реактивы;экспонаты выполненные студентами (выпускниками): Плакаты и наглядные материалы, Шишечная бубонная болезнь, Дерматомикоз, оспа карпа, Язвенная болезнь сельдевых, кудооз, Септоцилиндроз, чума раков,	Windows 7 Home Prem (CPHMC-YXXG2-FY9X8-Y4VT8-2HMD3), Microsoft Office Professional Plus 2010 № лицензии 60276107, количестволицензий – 1 Mozilla Firefox, свободнораспространяемая McAfee Security Scan Plus, свободнораспространяемая Foxitreader, свободно распространяемая 7-Zip, свободно распространяемая

	Аэромоноз карпа, Вирусная геморрагическая септицемия лососевых, фибросаркома судака, лимфоцистоз, стоматопапиллома, Полиподиоз, миксоматоз (вертеж), Электронная микроскопия, Морфология бактерий, Морфология микроскопических грибов, Световая микроскопия в диагностике вирусных и бактериальных заболеваний, Возбудитель мастита, Возбудитель сибирской язвы, Возбудитель мыта, Возбудитель псевдомоноза, Возбудитель рожи свиней, Возбудитель листериоза, Возбудитель злокачественного отека и анаэробной дизентерии ягнят, Возбудитель дизентерии ягнят, Возбудитель столбняка, Возбудитель ботулизма, Стафилококки	

Приложение 1

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

ДНЕВНИК
Прохождения практики обучающегося

_____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)
Курс _____ **Группа** _____
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Тип практики Клиническая практика
Сроки практики _____

Место прохождения практики
_____
_____
(Организация, район, область)
_____

Дата	Содержание работы	Примечание

Руководитель практики от предприятия _____ / _____/
(должность, подпись, Ф.И.О.)

МП

Форма титульного листа отчета о прохождении учебной практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра ветеринарии

ОТЧЕТ
Об учебной (клинической) практике
(наименование)

_____
(название организации)

с «____» _____20___г.

по «____» _____20___г.

студент _____
ФИО полностью

курс _____ группа _____

Специальность 36.05.01 _____
код

Ветеринария
наименование

Руководитель практики от организации

_____
подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от института

_____
подпись, расшифровка подписи

Томск – 2017

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося _____
(Ф.И.О.)

период прохождения практики _____

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

Практикант овладел:

_____

_____

_____

Заключение:

индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

(нужное подчеркнуть)

Замечания и пожелания в адрес обучающегося_____

_____

Руководитель практики от предприятия _____/Ф.И.О./

Дата, подпись

Печать

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

кафедра ___ветеринарии_____
специальность 36.05.01 Ветеринария_____

Индивидуальное задание на прохождение
Учебная
(вид практики)
Клиническая
(тип практики)

Студенту _____курса_____ группы _____
Место прохождения практики (выполнения НИРС) _____
_____

Цель практики: закрепление теоретических знаний и получение практических навыков, умений и навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по диагностике, профилактике и лечению инфекционных, инвазионных, внутренних незаразных, наиболее часто встречающихся хирургических игинекологическихзаболеваний животных, закрепление знаний о ветеринарно-санитарном значении предприятий по переработке животных.

Задачи практики:
в области врачебной деятельности:
- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
в области экспертно-контрольной деятельности:
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
в области организационно-управленческой деятельности:
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

Схема и методика исследований (индивидуальное задание):
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____

_____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
Томский сельскохозяйственный
институт – филиал: _____(_____)
(подпись)

Руководитель от предприятия:_____(_____)
(подпись)

Дата выдачи задания_____
Ознакомлен:_____
(дата и подпись студента)

* – Содержание индивидуального задания может отличаться.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра _ветеринарии_____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой_____/_____/
«___» _____ г.

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(учебной, производственной)

Студента _____курса_____ группы
специальность_____36.05.01 Ветеринария_____
Место прохождения
практики_____
_____

Сроки прохождения практики: с «____» _____г.
по «____»_____г.

Планируемые работы практики
(учебной, производственной)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику	
3.	Аттестация итогов практики		Характеристика (оценочное заключение), аттестационный лист	
4.	Подготовка отчета по практике		Отчет по практике	
5.	Защита отчета по практике на кафедре		Ведомость	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал _____/_____/
(подпись)

Руководитель практики от профильной
организации:_____/_____/
(подпись)

Практикант_____
(подпись студента)

Аттестационный лист при форме контроля прохождения практики – зачет.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по учебной практике

Тип: Б2.У.1Клиническая практика
Семестр:___

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) учебную практику по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария в организации _____

_____,
наименование организации, юридический адрес

в объеме _____ час.с «___»_____ 201__ г. по «___»_____ 201__ г.

Уровень сформированностипрофессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)	Знание основного ветеринарного инструментария для введения лекарственных средств в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом; фармакокинетики и фармакодинамики; особенностей применения при различных физиологических состояниях животных; ветеринарной аппаратуры, инструментария, оборудования; устройства и принципа работы медико-технической и ветеринарной гематологической аппаратуры; знания теоретических основ использования методов клинико-диагностического исследования. Умениепользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*
осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением	Знание основных принципов диагностики болезней животных; технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации; методы асептики и антисептики; техники основных неотложных хирургических вмешательств; основных групп лекарственных средств, правил хранения лекарственных средств и правил выписывания рецептов. Умение правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; проводить необходимые диагностические, мероприятия; фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек; проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия; готовить растворы, порошки, мази. Владение навыками: методов диагностики инфекционной болезни; проведения необходимых диагностических, терапевтических, профилактических мероприятий при отравлениях; владение хирургическими методиками для	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*

методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)	осуществления экстренной помощи животным; владения навыками выписывания рецептов, введения лекарственных средств.	
способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)	Знание анатомии и физиологии животных, закономерности функционирования органов и систем организма с учетом возрастно-половых особенностей; основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма; современных диагностических технологий. Умение использовать знания морфофизиологических особенностей органов и систем организма; использовать основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей Владение навыками использования основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма; применения и интерпретации современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с	Знание: основ оперативного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом; правил работы с лекарственными средствами; основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методов фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретических аспектов, технологии организации и проведения хирургической операции; методик хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схем медикаментозного обеспечения хирургических больных. Умение осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с отравлениями соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля. Владение навыками соблюдения правил работы с лекарственными средствами; использования основных	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*

лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)	принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методами лечения хирургической патологии с учетом топографических особенностей и характера патологического очага.	

Уровень сформированности компетенций:

_____

Заключение: аттестуемый(ая) _____владение профессиональными компетенциями
продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

Руководитель практики от предприятия _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ___ ___ 201__ г.

Руководитель практики от института_____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ___ ___ 201__ г.

Аттестационный лист при форме контроля прохождения практики – зачет с оценкой.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по учебной практике

Тип: Б2.У.1Клиническая практика
Семестр:___

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) учебную практику по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария в организации _____

_____,
наименование организации, юридический адрес

в объеме _____ час.с «___»_____ 201__ г. по «___»_____ 201__ г.

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)	Знание основного ветеринарного инструментария для введения лекарственных средств в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом; фармакокинетики и фармакодинамики; особенностей применения при различных физиологических состояниях животных; ветеринарной аппаратуры, инструментария, оборудования; устройства и принципа работы медико-технической и ветеринарной гематологической аппаратуры; знания теоретических основ использования методов клинико-диагностического исследования. Умениепользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.	*Высокий уровень, Повышенный уровень, Пороговый уровень, Недостаточный уровень*
осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением	Знание основных принципов диагностики болезней животных; технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации; методы асептики и антисептики; техники основных неотложных хирургических вмешательств; основных групп лекарственных средств, правил хранения лекарственных средств и правил выписывания рецептов. Умение правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; проводить необходимые диагностические, мероприятия; фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек; проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия; готовить растворы, порошки, мази. Владение навыками: методов диагностики инфекционной болезни; проведения необходимых диагностических, терапевтических, профилактических мероприятий при отравлениях; владение хирургическими методиками для	*Высокий уровень, Повышенный уровень, Пороговый уровень, Недостаточный уровень*

методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)	осуществления экстренной помощи животным; владения навыками выписывания рецептов, введения лекарственных средств.	
способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)	Знание анатомии и физиологии животных, закономерности функционирования органов и систем организма с учетом возрастно-половых особенностей; основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма; современных диагностических технологий. Умение использовать знания морфофизиологических особенностей органов и систем организма; использовать основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей Владение навыками использования основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма; применения и интерпретации современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.	*Высокий уровень, Повышенный уровень, Пороговый уровень, Недостаточный уровень*
способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с	Знание: основ оперативного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом; правил работы с лекарственными средствами; основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методов фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретических аспектов, технологии организации и проведения хирургической операции; методик хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схем медикаментозного обеспечения хирургических больных. Умение осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с отравлениями соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля. Владение навыками соблюдения правил работы с лекарственными средствами; использования основных	*Высокий уровень, Повышенный уровень, Пороговый уровень, Недостаточный уровень*

лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)	принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методами лечения хирургической патологии с учетом топографических особенностей и характера патологического очага.	

Уровень сформированности компетенций:

_____

Заключение: аттестуемый(ая) _____ владение профессиональными компетенциями
продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

Руководитель практики от предприятия _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ___ ___ 201__ г.

Руководитель практики от института_____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ___ ___ 201__ г.

Приложение 2

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

ТОМСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ - филиал

Кафедра ветеринарии

Рег.№ Вет$_{15}$-65
«_26_» _05_____ 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «_05_» _05_____ 2017 г.№9
Заведующий кафедрой
_____ А.Г. Иванов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.У.1 Клиническая практика

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Томск 2017

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Клиническая диагностика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2; ПК-3; ПК-4	Вопросы для собеседования
2.	Оперативная хирургия с топографической анатомией	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6	
3.	Ветеринарная фармакология. Токсикология	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3; ПК-4, ПК-6	

*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) беретсяиз программы практики

Томский сельскохозяйственный институт – филиал
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ветеринарии

Вопросы для собеседования

по дисциплине Учебная практика (Б2.У.1Клиническая практика)
(наименование дисциплины)

Примерный перечень вопросов к зачету.

Раздел: Клиническая диагностика

1. Значение клинической диагностики в профессиональней деятельности ветеринарного врача;
2. Методика проведения клинического обследования животного;
3. Какие факторы окружающей среды могут приводить к патологическим процессам в организме животных;
4. Опишите расположение органов пищеварительной системы в брюшной полости коровы;
5. Опишите расположение органов пищеварительной системы в брюшной полости кобылы;
6. Перечислите и дайте характеристику инструментам, используемым в клинической диагностике;
7. Перечислите и дайте характеристику аппаратуре, используемой в клинической диагностике;
8. Перечислите теоретические основы использования методов клинико-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения.
9. Правила отбора проб и их подготовка при диагностических исследованиях;
10. Диагностическое значение исследования крови;
11. Диагностическое значение исследования мочи;
12. Диагностическое значение возрастно-половых особенностей животных;
13. Современные диагностические технологии;
14. Задачи клинического исследования сельскохозяйственных животных;
15. Методы клинического исследования, их характеристика;
16. Типы лихорадок, клиническое значение;
17. Клиническое значение исследования поведения животного;
18. Клиническая документация;
19. Методика постановки диагноза;
20. Анализ лабораторных и клинических данных при диспансеризации поголовья животных.

Раздел: Оперативная хирургия с топографической анатомией

1. Значение ветеринарной хирургии в профессиональной деятельности ветеринарного врача;
2. Значение ветеринарной топографической анатомии в профессиональной деятельности ветеринарного врача;
3. Хирургическая операция и этапы ее проведения;

4. Показания и противопоказания для хирургических операций;
5. Асептико-антисептические способы профилактики хирургической инфекции;
6. Хирургическая инфекция;
7. Способы стерилизация хирургических инструментов;
8. Этапы подготовки рук хирурга по способу Альфельда;
9. Способы фиксации животных стоячем положении;
10. Способы повала животных;
11. Способы остановки кровотечений;
12. Топографическая анатомия органов брюшной полости лошади по областям;
13. Топографическая анатомия органов брюшной полости по областям.
14. Перечислите и дайте характеристику инструментам, используемым в оперативной хирургии;
15. Перечислите и дайте характеристику аппаратуре, используемой в оперативной хирургии;
16. Перечислите хирургические методики осуществления экстренной помощи животным;
17. Способы обезболивания и введения в наркоз;
18. Способы кастрации самок;
19. Способы кастрации самцов;
20. Подготовка операционного поля.

Раздел: Ветеринарная фармакология. Токсикология

1. Значение ветеринарной фармакологии в профессиональной деятельности ветеринарного врача;
2. Способы введения лекарственных препаратов;
3. Классификация ветеринарных препаратов;
4. Формы ветеринарных препаратов;
5. Обезболивающие ветеринарные препараты;
6. Применение препаратов с профилактической целью;
7. Хранение ветеринарных препаратов;
8. Выписка рецептов на препараты;
9. Лекарственные травы в ветеринарии;
9. Антибиотики в ветеринарии;
10. Химиотерапевтические ветеринарные препараты;

Критерии оценки на зачете:

Достаточный уровень «Зачтено».Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и анализа научно-технической информации

отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

Критерии оценки надифференцированном зачете:

Высокий уровень «Отлично». Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами, навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Повышенный уровень «Хорошо». Обучающийся показал хорошие знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи средней, и частично, повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами, навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Пороговый уровень «Удовлетворительно». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Уровень не сформирован «Неудовлетворительно». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	*«Высокий уровень»*
«Хорошо»	*«Повышенный уровень»*
«Удовлетворительно»	*«Пороговый уровень»*
«Неудовлетворительно»	*«Недостаточный»*
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	*«Достаточный уровень»*
«Не зачтено»	*«Недостаточный уровень»*

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение "О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ": СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 22.01.2018 т.; (http://nsau.edu.ru/file/126971)

Составитель _____ О.Н. Семенова

«__05__» ____05_____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ А.В. Гаан
«__23__» ____01_____ 2018 г.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела ПП)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела ПП)
Бланки документов к учебной практике (приложение 1) (ПП 8. Форма отчетности по практике)
Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)
Перечень литературы (п.10.Учебно-методическое обеспеченье самостоятельной работы обучающихся на производственной практике)
УДАЛЕНО (с указанием раздела ПП)