МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Рег. № Вет-61
«29» 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ А.В. Гаар
«___» _____ 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (Специальность): 36.05.01 Ветеринария

Профиль программы:

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курс 5/5 **Семестр** 9/9

Зачет с оценкой – 9 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 Ветеринария*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации) от 03.09.2015 г., № 962.

Разработчики:

Заведующий кафедрой ветеринарии, канд. ветеринар. наук _____ А.Г. Иванов

Доцент кафедры ветеринарии, канд. ветеринар. наук _____ А.И. Эрдниев

Доцент кафедры ветеринарии, канд. биол. наук _____ О.Н. Семенова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарии

«05» 05 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой ветеринарии, канд. ветеринар. наук _____ Иванов А.Г.
(должность) подпись ФИО

Программа одобрена учебно-методическим советом Томского сельскохозяйственного института
«12» 05 2017 г., протокол № 5

1. **Цели производственной практики (Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Целью производственной практики (Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, применение их при решении производственных задач.

1. **2. Задачи учебной практики** (Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

Задачи практики:

соответствии с видами профессиональной деятельности ОПОП ВО:

в области врачебной деятельности:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

– организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

– ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

– организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

– охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

– охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

Задачи отдельных разделов практики:

- закрепить знания по дисциплинам профессионального цикла;

-освоить основные методы диагностики, профилактики болезней различной этиологии;

- овладеть практическими навыками пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;

- овладеть техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

- овладеть методикой проведения диспансеризации животных;

- уметь обобщать исследования и развить навыки врачебной клинической логики;

- освоить правила эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок;

- овладеть навыками проведения терапевтических, акушерских, хирургических манипуляций;

- освоить методы ветеринарного планирования, ведения документов ветеринарного учета и отчетности, оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

- овладеть методами ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- составить отчет по выполненному заданию.

Приобретаемые умения и навыки:

Умения:

- использовать современные методы и приемы работы с животными;

- проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;

- применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;

- анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;

- использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;

- определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;

- готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты;

- оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным;

- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;

- анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб;

- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убое животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;

- использовать правила безопасности жизнедеятельности;

- проводить патологоанатомическое вскрытие, судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного;

- организовывать работу коллектива;

- разрабатывать и реализовать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья;

- применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;

- проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

Навыки:

- решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;

- безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных;

- терапевтической, акушерской и хирургической техники;

- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора;

- выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;

- проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а так же по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;

- лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);

- обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.

3. Вид практики Б2.П Производственная практика

Тип практики – Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики Производственная практика (Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проходит *дискретно*: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Места и сроки проведения производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

- работа на предприятиях АПК (основное место практики) – в течение 5 недель;
- дополнительные места практики (в течение 3 недель):

– в ветеринарной лаборатории;

– в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынка или мясокомбинате;

– в ветеринарной клинике.

Основное место практики студента определяется заключенным с предприятием или организацией договором.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики (Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

В результате прохождения производственной практики (Б2.П.1 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся будет обладать следующими компетенциями:

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8).

Планируемые результаты прохождения практики обучающимися представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	***Знать*** современную систему и многообразие биологических объектов, их роль в функционировании экосистем, значение для животных; содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		Уметь применить творческий подход в повседневной жизни и решении профессиональных проблем; осуществлять действия по поиску, анализу, систематизации и оценке биологической информации; сравнивать одноклеточные и многоклеточные организмы как биологические системы; обосновывать взгляд на организм как единое целое; анализировать и делать выводы по вопросам эволюционного значения биологического разнообразия; объяснять факторы для сохранения биологического многообразия; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
		Иметь навыки (владеть) навыками анализа и сопоставления результатов решения практических задач с поставленной целью саморазвития; выработки мотивации на дальнейшее повышение

		профессиональной квалификации; технологиями организации процесса самообразования; способами организации и самоконтроля
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	***Знать*** способы самоорганизации
		Уметь организовывать свое время
		Иметь навыки (владеть) самоорганизации и самообразования
ОК-10	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** приемы первой помощи; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы производственной санитарии; основы техники безопасности; основы пожарной безопасности; безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; организацию и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. ***Уметь***: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ***Владеть:*** основными принципами охраны труда и безопасности работы; приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечность, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	***Знать*** теоретические основы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
		Уметь проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
		Иметь навыки (владеть) проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использования методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий.
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным	***Знать*** теоретические основы терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; правила работы с лекарственными средствами; основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методы

	диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и про-ведения хирургической операции; методики хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схемы медикаментозного обеспечения хирургических больных.
		Уметь назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля.
		Иметь навыки (владеть) назначения адекватного терапевтического лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; соблюдения правил работы с лекарственными средствами; использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методами лечения хирургической патологии с учетом топографических особенностей и характера патологического очага.
ПК-7	способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	***Знать*** основные патологоанатомические изменения при болезнях различной этиологии; методы, приёмы и способы проведения патологоанатомического вскрытия трупа животного и постановки правильного посмертного диагноза; научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы.
		Уметь проводить вскрытие, профессионально ставить посмертный диагноз и оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства.
		Иметь навыки (владеть) проведения вскрытия, постановки посмертного диагноза и оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства.
ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства	***Знать*** закономерности миграции радионуклидов в цепи «осадки - почва - корма - животное - продукция»; способы уменьшения поступления радионуклидов в продукцию животноводства;

	безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	способы обезвреживания продуктов с повышенным содержанием радионуклидов; правила и методы осуществления ветеринарно-санитарной оценки и контроля безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правила транспортировки грузов подконтрольных государственной ветеринарной службе включая случаи перемещения за пределы РФ.
		Уметь проводить радиологический контроль животных, кормов, воды и продуктов; давать санитарную оценку продуктов по содержанию в них радионуклидов; проводить санитарную оценку условий производства и безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла.
		Иметь навыки (владеть) работы на дозиметрическом и радиометрическом оборудовании; сортировки животных, поступающих из местности, загрязнённой радионуклидами; ветеринарно-санитарной экспертизы мяса животных с лучевыми поражениями; проведения ветеринарно-санитарного контроля показателей качества и безопасности технологических процессов и продукции животного происхождения.

5. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы специалитета.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности, и формируемыми компетенциями в соответствии с рабочим учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация: ветеринарный врач.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы специалитета.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной для прохождения всеми обучающимися.

Освоение производственной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин «Организация ветеринарного дела», «Организация сельскохозяйственного производства», «Гигиена животных», «Клиническая диагностика», «Общая и частная хирургия», «Гематология», «Лабораторная диагностика», «Безопасность жизнедеятельности», «Ветеринарная экология».

Производственной практике (Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) предшествует обязательное прохождение следующих видов практик:

№ п/п	Наименование предшествующих практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующих практик
1.	Учебная практика (Технологическая практика) (ОК-3, 7, 10; ПК-2)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения практики
2	Учебная практика (Клиническая практика) (ОК-3, 7, 10; ПК-2, 3, 5, 8)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения практики

6. Указание объема учебной практики (Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Общая трудоемкость производственной практики (Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

составляет 12 зачетных единиц (432 часа), продолжительность – 8 недель.

Производственная практика (Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

осуществляется:

- по очной форме обучения - на 5курсе (9 семестр);
- по очно-заочной форме обучения – на 5 курсе (9 семестр).

7. Структура и содержание учебной практики (Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Общая трудоемкость производственной практики (Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Этап практики	Форма текущего контроля
1.	Ознакомительный этап	Запись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности
2.	Основной этап: Выполнение индивидуального задания	Дневник по практике
3.	Заключительный этап: Аттестация итогов практики	Характеристика от руководителя практики
3.1	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике на кафедре	Ведомость

На основном этапе практики обучающийся должен выполнить виды работ, которые способствуют формированию и развитию указанных компетенций.

№ п/п	Разделы практики	Компетенции
1.	Организация ветеринарного дела	ОК-3,7,10; ПК-5,6,7,8
2.	Эпизоотология и инфекционные болезни	ОК-3,7,10; ПК-5,6,7,8
3.	Паразитология и инвазионные болезни	ОК-3,7,10; ПК-5,6
4.	Внутренние незаразные болезни	ОК-3,7,10; ПК-5,6
5.	Токсикология	ОК-3,7,10; ПК-5,6
6.	Ветеринарная фармакология	ОК-3,7,10; ПК-5,6
7.	Ветеринарная хирургия	ОК-3,7,10; ПК-5,6
8.	Акушерство и гинекология	ОК-3,7,10; ПК-5,6
9.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	ОК-3,7; ПК-8
10.	Патологическая анатомия, вскрытие и судебно – ветеринарная экспертиза	ОК-3,7; ПК-7
11.	Безопасность жизнедеятельности	ОК-10
12.	Экология	ОК-3,7

Порядок разделов и их содержание может варьировать в зависимости от места практики.

8. Форма отчетности по практике (Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

По мере прохождения учебной практики студенты ежедневно заполняют дневник практики, по окончании – составляют отчет. Проводится защита отчета и собеседование. Оценка результатов освоения модульной единицы осуществляется при собеседовании с аттестуемым.

Перечень документов необходимых для аттестации по учебной практике (Приложение 1):

1. Дневник практики
2. Отчет по учебной практике
3. Характеристика руководителя практики
4. Индивидуальное задание на прохождение практики*
5. Совместный рабочий график (план) проведения практики
6. Аттестационный лист

* – Содержание индивидуального задания на прохождение практики в бланке может изменятся в зависимости от места прохождения студентом учебной практики.

При прохождении практики в профильной организации дополнительно предоставляются на кафедру:

7. Направление на учебную практику с отметками о прибытии и выбытии из профильной организации;
8. Выписка из журнала вводного инструктажа профильной организации, либо его копия
9. Приказ о принятии обучающегося и назначение руководителя практики.

Форма отчетности – отчет. По результатам защиты производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) выставляется зачет с оценкой.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики) (Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

См. Приложение 2.

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника, качества ответов на вопросы при защите практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

А) основная литература

1. Васильев В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2014 . – 272 с.
2. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков, А.Г. Яшин, А.П. Курдеко, К.К. Мурзагулов. - СПб.: Лань, 2014. - 720 с.
3. Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая; под ред. А.А. Кунакова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 234 с.
4. Лутфуллин М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. – СПб.: Лань, 2011. – 304 с.
5. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев.

– СПб.: Лань, 2012. – 400 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

Б) Дополнительная литература

1. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Текст]: учебное пособие / В.Я. Никитин [и др.]. - М.: КолосС, 2003. - 208 с.: ил.. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

2. Лаптев С.В. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов свиноводства [Текст]: учебное пособие для студ. факультета ветеринарной медицины / С.В. Лаптев, Н.И. Мезенцева, Ю.В. Лаптев. – Томск: Изд-во ТСХИ, UFO-print, 2006. - 163 с.

3. Макаров В.В. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин, О.И. Сухарев. – СПб.: Лань, 2009. – 224 с.

4. Инфекционные болезни животных [Текст]: учебник / Б.Ф. Бессарабов, [и др.] под. ред А.А. Сидорчука. – М.: КолосС, 2007. – 671 с.

5. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2011. - 256 с.

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Адрес сайта: http://elanbook.com, количество ключей не ограничено.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М». Адрес сайта: znanium.com, количество ключей не ограничено.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Адрес сайта: http://elibrary.ru, количество ключей не ограничено.

4. Электронно-библиотечная система НГАУ Адрес сайта http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/**,** количество ключей не ограничено. Собственная.

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Режим доступа: http://www.consultant.ru.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В ходе прохождения практики обучающиеся могут использовать технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем практики.

Перечень информационных ресурсов:

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
3.	Библиотека Новосибирского ГАУ	http://nsau.edu.ru/library/
4.	Библиотека ГОСТов и нормативов	http://www.ohranatruda.ru

12 Материально-техническое обеспечение учебной практики (Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Материально-техническое обеспечение практики представлено в виде материально-технического оснащения кафедры ветеринарии, ветеринарной клиники Томского сельскохозяйственного института, а так же оснащение лабораторий и базовых хозяйств (мест прохождения практик).

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Мич-208 Операционный блок: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, операционное оборудование, демонстрационное ветеринарное оборудование	Windows 7 Home Prem (CPHMC-YXXG2-FY9X8-Y4VT8-2HMD3), Microsoft Office Professional Plus 2010 № лицензии 60276107, количество лицензий – 1 Mozilla Firefox, свободно распространяемая McAfee Security Scan Plus, свободно распространяемая Foxit reader, свободно распространяемая 7-Zip, свободно распространяемая
Мич-313 Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для	переносной ноутбук, переносной проектор, доска маркерная, стационарные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	Microsoft Windows XP Professional, J2JCK-M6VCF-4C2K6-PX4BC-JKJQY, V3Q6K-8GX66-JPTG7-T6TR-PX6YM, VTF2J-Q8G3V-BWBQV-RH3HD, J7TBM-BKKB7-7X3QT-7DV7W-BC7X8, TJMBD-YXFY6-PM9VJ-JH2GY-P3G3T, VWVW2-CD639-9JVJV-DJ928-B663Y, XP28M-D4B64-RYKQV-JBJK6-TTV3M, GR9QK-FFQMG-YBD72-2BBHC-W949W, TR9CJ-HWY8F-9R6XR-HWQ4R-Y3R78, F98WF-KG746-JRHTP-VP6VD-P88VQ, количество лицензий – 10, Microsoft Office 2007, 49633626 количество лицензий – 10,

самостоятельной работы	среду организации (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) 10 шт., маршрутизатор на 24 порта, роутер на 4 порта, программное обеспечение	Usb Disk Security, свободно распространяемая Google Chrome, свободно распространяемая 7-Zip, свободно распространяемая Интернет-цензор, свободно распространяемая Foxit reader, свободно распространяемая

Приложение 1

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

ДНЕВНИК
Прохождения производственной практики обучающегося

_____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)
Курс _____5_____ **Группа** _____
Специальность_36.05.01 Ветеринария__
Тип практики____Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности_____
Сроки практики _____

Место прохождения практики
_____
_____
(Организация, район, область)
_____

Дата	Содержание работы	Примечание

Руководитель практики от предприятия _____ / _____/
(должность, подпись, Ф.И.О.)

МП

Форма титульного листа отчета о прохождении учебной практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра ветеринарии

ОТЧЕТ
О производственной практике (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
(наименование)

_____
(название организации)

с «____» _____20___г.

по «____» _____20___г.

студент _____
ФИО полностью

курс _____ группа _____

Специальность 36.05.01_____
код

_____Ветеринария_____
наименование

Руководитель практики от организации
_____
подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от института
_____
подпись, расшифровка подписи

Томск – 2018

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося _____
(Ф.И.О.)

период прохождения практики __ _____

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

Практикант овладел:

_____

_____

_____

Заключение:

индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

(нужное подчеркнуть)

Замечания и пожелания в адрес обучающегося_____

_____

Руководитель практики от предприятия _____/Ф.И.О./

Дата, подпись

Печать

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

кафедра ___ветеринарии_____
специальность 36.05.01 Ветеринария_____

Индивидуальное задание на прохождение
Производственная
(вид практики)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(тип практики)

Студенту _____курса_____ группы _____
Место прохождения практики (выполнения НИРС) _____
_____

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, применение их при решении производственных задач.
Задачи практики:
соответствии с видами профессиональной деятельности ОПОП ВО:
в области врачебной деятельности:
профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
в области экспертно-контрольной деятельности:
– организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
– ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
– организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
– охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
– охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

Схема и методика исследований (индивидуальное задание)*, **

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
Томский сельскохозяйственный
институт – филиал: _____(_____)
(подпись)

Руководитель от предприятия:_____(_____)
(подпись)

Дата выдачи задания_____
Ознакомлен:_____
(дата и подпись студента)

* – Заполняется согласно методических указаний по производственной практике: Программа производственной практики: методические указания/ сост. Семенова О.Н., Иванов А.Г., Иванова Н.В., Насонова Е.А. – Томск: Изд – во ТСХИ, 2017. – 65 с.

** – Содержание индивидуального задания может отличаться в зависимости от места прохождения практики.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра _ветеринарии_____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой_____/_____/
«___» _____ г.

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(учебной, производственной)

Студента _____курса_____ группы
специальность_____36.05.01 Ветеринария_____
Место прохождения
практики_____
_____

Сроки прохождения практики: с «____» _____г.
по «____»_____г.

Планируемые работы практики
(учебной, производственной)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику	
3.	Аттестация итогов практики		Характеристика (оценочное заключение), аттестационный лист	
4.	Подготовка отчета по практике		Отчет по практике	
5.	Защита отчета по практике на кафедре		Ведомость	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал _____/_____ _____/
(подпись)

Руководитель практики от профильной
организации:_____/_____/
(подпись)

Практикант_____ _____
(подпись студента)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике

Тип: Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Семестр: _9__

_____ __ учебной группы __,
Ф.И.О. студента

проходившего (ей) производственную практику по специальности

_____

_____
наименование организации, юридический адрес

в объеме __432____ час. с «___»_____ 201_ г. по «___»_____ 201__ г.

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечность, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)	Знание теоретических основ лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий. Умение проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. Владение навыками проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использования методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий.	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора	Основные группы лекарственных средств, механизм их действия на организм животных. Назначение больным животным лечение (терапевтическое и хирургическое) в соответствии с поставленным диагнозом. Алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с	

медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)	инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями. Правила работы с лекарственными и дезинфицирующими средствами. Организация лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)	Знание патологоанатомических изменений в организме животных при инфекционных, инвазионных и внутренних незаразных болезнях. Проведение вскрытия и постановка посмертного диагноза. Оценка правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8)	Организация ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения в лабораториях ВСЭ. Транспортировка грузов подконтрольных государственной ветеринарной службе включая случаи перемещения за пределы РФ. Проведение санитарной оценки условий производства и безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла.	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*

Уровень сформированности компетенций:
Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень

нужное подчеркнуть

Заключение: аттестуемый (ая) _____владение профессиональ-
продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

ными компетенциями.
Руководитель практики _____ _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата _____ 201___ г.

Приложение 2

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

ТОМСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ - филиал

Кафедра ветеринарии

Рег.№ Вет$_{15}$-68
«26» 05 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «05» 05 2017 г.№9
Заведующий кафедрой
_____ А.Г. Иванов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Томск 2017

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
. 1.	Организация ветеринарного дела	ОК-3,7,10; ПК-5,6,7,8	Вопросы для собеседования
. 2.	Эпизоотология и инфекционные болезни	ОК-3,7,10; ПК-5,6,7,8	
. 3.	Паразитология и инвазионные болезни	ОК-3,7,10; ПК-5,6	
. 4.	Внутренние незаразные болезни	ОК-3,7,10; ПК-5,6	
. 5.	Токсикология	ОК-3,7,10; ПК-5,6	
. 6.	Ветеринарная фармакология	ОК-3,7,10; ПК-5,6	
. 7.	Ветеринарная хирургия	ОК-3,7,10; ПК-5,6	
. 8.	Акушерство и гинекология	ОК-3,7,10; ПК-5,6	
. 9.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	ОК-3,7; ПК-8	
. 10.	Патологическая анатомия, вскрытие и судебно – ветеринарная экспертиза	ОК-3,7; ПК-7	
. 11.	Безопасность жизнедеятельности	ОК-10	
. 12.	Экология	ОК-3,7	

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из программы практики

Томский сельскохозяйственный институт – филиал
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ветеринарии

по дисциплине Производственная практика (Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

(наименование дисциплины)

Вопросы для собеседования

При защите отчета о производственной практике (Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) учитываются: объем выполнения индивидуального задания практики; четкость оформления документов; рекомендации руководителя, представленные в отзыве; правильность ответов на заданные вопросы.

В целях аттестации студентов по производственной практике (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) используется традиционная система оценки по 5-бальной шкале.

По окончании производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), в течение 7 календарных дней после начала занятий, студенты представляют отчет на кафедру для проверки и последующей защиты. Основанием для допуска к защите отчета является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов. На защите студенты должны хорошо ориентироваться в расчетах, источниках данных, отвечать на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

Раздел 1 Организация ветеринарного дела

1. Организационное построение ветеринарной службы в хозяйстве
2. Планирование ветеринарной работы
3. Состояние учёта и отчётности
4. Месячные и годовые планы ветеринарных мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней, по оздоровлению неблагополучных очагов (за период 3 года)
5. Организация ветеринарно-санитарного надзора, его сущность, объекты, методы.

6. Организация ветеринарного снабжения, составления заявок, учета, хранения и расходования имущества, порядок его списания.
7. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваниях животных.
8. Экономический анализ ветеринарных мероприятий по профилактике или оздоровлению от одной болезни (инфекционной, инвазионной или незаразной) животных.

Раздел 2 Эпизоотология и инфекционные болезни

1. Структура ветеринарной лаборатории;
2. Работа отделов: бактериологического, серологического, вирусологического, радиологического, химико – токсикологического;
3. Методы стерилизации материала в лаборатории;
4. Методики проведения серологических реакций: РА, РНГА, РП, РДП, РСК, МФА, ИФА, РН.
5. Состояние охраны животноводческих объектов от заноса возбудителей инфекционных заболеваний (огораживание ферм, наличие ветсанпропускников, запрещение входя посторонним лицам, имеются ли ограничения въезда на территорию фермы транспорта, несвязанного с обслуживанием животных); наличие дезковриков при входе в животноводческие помещения (каким дезраствором производится заправка).
6. Какие биологические препараты используются для аллергической диагностики инфекционных болезней (туберкулинизация, маллеинизация)?
7. Методика проведения аллергической диагностики в хозяйстве.
8. Вакцины используемые при проведении специфической профилактики инфекционных болезней в хозяйстве.
9. Схемы проведения вакцинации при профилактике различных инфекционных болезней.
10. Средства и способы проведения дезинфекции, дератизации и дезинсекции.

Раздел 3 Паразитология и инвазионные болезни

1. Зараженность животных хозяйства паразитами.
2. Интенсивность и экстенсивность заражения.
3. Сезонная динамика паразитарных болезней.
4. Заболеваемость и падеж животных от паразитарных болезней по возрастам и видам животных.
5. Паразитологическая оценка условий содержания и кормления животных
6. Характеристика очистных сооружений и уборка, хранение и использование навоза.

7. Методы дезинвазии и дератизации помещений и выгульных дворов
8. Организация убоя скота и утилизацию трупов;
9. Использование в корм животным продуктов животного происхождения и кухонных отходов, подготовку их к скармливанию.

Раздел 4 Внутренние незаразные болезни

1.Заболеваемость и падеж животных по причине незаразных заболеваний
2. Диспансеризация в хозяйстве.
3. Виды кормовых отравлений встречающихся в хозяйстве.
4. Недостатки в профилактике и лечении внутренних незаразных болезней животных в хозяйстве.

Раздел 5 Токсикология

1. Ботанический состав пастбищ
2. Характер (группы) ядовитых веществ, подкормок, дератизационных и дезинсекционных препаратов, применяемых в хозяйстве
3. Загрязнение кормов пестицидами, вредными и ядовитыми растениями, токсическими грибами (анализ результатов лабораторных исследований кормов по содержанию в них ядовитых веществ);
4. Состояние водоемов, предназначенных для поения животных, разведения водоплавающей птицы или промысловых видов рыб.
5. Правила и методы отбора проб кормов, воды, патологического материала, а также продуктов животного и растительного происхождения для проведения химико-токсикологического исследования, а также особенности упаковки и консервирования отобранного материала,
6. Динамика отравлений животных в хозяйстве (причины заболевания, клинические признаки, патологоанатомические изменения, заключения лаборатории, особенности лечения и профилактики, экономический ущерб от падежа, потери качества продуктов и т.д.).
7. Методы токсикологической ветеринарно-санитарной экспертизы при вынужденном убое животных с диагнозом – отравление.
8. Особенности транспортировки, хранения, отпуска, применения и утилизации ядовитых веществ, используемых в растениеводстве и ветеринарии (оборудование аптек, соблюдение правил хранения, ведение документации);
9. Мероприятия по технике безопасности при работе с ядами.
10. Особенности проведения массовых обработок скота (птицы) против накожных паразитов, дезинсекции и дератизации в помещениях для животных;
11. Источники загрязнения окружающей среды ядовитыми веществами (пестицидами, инсектоакарицидами и другими ядовитыми веществами);

12. План мероприятий по профилактике отравлений и совершенствованию мероприятий по охране окружающей среды от загрязнения пестицидами и другими ядовитыми веществами.
13. Методы обнаружения основных групп ядовитых веществ в кормах.

Раздел 6 Ветеринарная фармакология

1. Перечень лекарственных препаратов имеющихся в ветеринарной аптеке хозяйства;
2. Условия хранения и правилами отпуска лекарственных препаратов;
3. Правила и техника приготовления лекарственных форм;
4. Методы введения лекарственных веществ: внутрь, ректально, подкожно, внутримышечно и внутривенно;
5. Принципы комплексного лечения с использованием различных лекарственных средств.

Раздел 7 Ветеринарная хирургия

1. Профилактика травматизма
2. Профилактика болезней конечностей
3. Профилактика болезней копытец
4. Профилактика болезней глаз
5. Массовые кастрации животных
6. Динамика общей хирургической заболеваемости за 3 года;
7. Динамика хирургической заболеваемости в нозологическом (по основным группам болезней) аспекте.
8. Планирование, организацию и эффективность профилактических мероприятий против хирургических болезней.
9. Постановка лечебной работы при хирургических заболеваниях;
10. Анализ собственной лечебно-профилактической работы в области хирургии за время практики.

Раздел 8 Акушерство и гинекология

1. Кормление и содержание разных возрастных групп животных (ремонтных телок, нетелей, коров, самцов – производителей и т. д.).
2. Организация, устройство и документация пункта искусственного осеменения.
3. Дифференциальная диагностика бесплодия крупного рогатого скота;
4. Причины основных форм бесплодия и разработка мероприятий по их устранению.
5. Проведение профилактики и лечения послеродовых заболеваний, изучение причин и особенностей течения процесса;

6. Проведение мероприятий, направленных на профилактику инвазионных и инфекционных заболеваний половых органов;
7. Случаи абортов, количество мертворожденных телят и павших в первую неделю жизни
8. Диагностика субклинических маститов всего поголовья, дифференциальная диагностика различных форм маститов.
9. План мероприятий, направленных на ликвидацию и профилактику заболеваний молочной железы.
10. Экономический ущерб от бесплодия крупного рогатого скота и других видов животных, приводятся полные расчеты.
11. Структура и работа родильного отделения, наличие акушерско-гинекологического инструментария и фармакологических препаратов;

Раздел 9 Ветеринарно – санитарная экспертиза

1. Технология убоя животных, разделку туш, организацию ветеринарно-санитарной экспертизы и утилизацию конфискатов.
2. Выполнение правил ветеринарно-санитарных мероприятий при заготовке кожевенного сырья на предприятии.
3. Структура и работа лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, права и обязанности ветеринарно-санитарного эксперта.
4. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы привозного мяса, молока, растительных продуктов, мёда.
5. Оцените соблюдение технологии получения молока с указанием дезосредств применяемых в данном хозяйстве для обработки молочной посуды, молоко провода.

Раздел 10 Патологическая анатомия, вскрытие и судебно – ветеринарная экспертиза

1. Значение патологоанатомической диагностики болезней животных в структуре ветеринарной работы на производстве.
2. Определите значение секционной работы в профилактике болезней животных и в предотвращении экономических потерь в животно-водстве.
3. Дайте характеристику секционных помещений, скотомогильников, санитарных боен, условий работы, техники безопасности, транспортировки и утилизации трупного материала.
4. Правила составления протокола вскрытия.
5. Методика составления развернутого протокола вскрытия при проведении судебно-ветеринарной экспертизы.
6. Методы обеззараживания и утилизации трупного материала и сырья животного происхождения.

Раздел 11 Безопасность жизнедеятельности

1. Техника безопасности и производственная санитария при контакте с заразными животными, а также порядок выдачи, способы обеззараживания, стирки и хранения специальной и санитарной одежды
2. Каковы условия труда на рабочих местах?
3. Состояние противопожарной охраны на животноводческих фермах, ее эффективность.
4. Средства индивидуальной защиты при обслуживании здоровых и больных животных,
5. Средства индивидуальной защиты при обезвреживании условно годного мяса и послеубойной ветсанэкспертизы,
6. Средства индивидуальной защиты при работе с ядохимикатами, при проведении дезинфекции.

Раздел 12 Экология

1. Каковы экологические методы защиты животных от заболеваний на предприятии?
2. Схемы очистки сточных вод и выбросов в атмосферу, их показатели после очистки.
3. Способы утилизации отходов.
4. Какие биотехнологические методы при переработке продуктов жизнедеятельности животных используются на предприятии.
5. Планируемые мероприятия, направленные на снижение нагрузки на окружающую среду (сроки исполнения, планируемые затраты, объёмы выбросов до и после проведённых мероприятий).

Защита отчета о практике оценивается по пятибалльной шкале. При оценке учитывается содержание и правильность оформления дневника, текстовой части и остальных элементов отчета, принимается во внимание характеристика. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.

Критерии оценок

Оценка	Характеристика
5	**«Отлично»** выставляется студенту, если он своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, научную, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Показал навыки внедрения результатов исследований и разработок; навыки анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Студент представил качественный материал для дальнейшего исследования и написания ВКР. Знания и умения обучающегося соответствуют требуемым компетенциям.
4	**«Хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических, научных вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Показал навыки внедрения результатов исследований и разработок. Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Студент собрал качественный материал для дальнейшего исследования и написания ВКР. Описывает и анализирует выполненные задания, но решение не всегда четко соответствует требованиями компетенций.
3	***«Удовлетворительно»*** выставляется студенту, если он выполнил программу практики, однако, часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер. Низкое качество выполнения заданий, что не соответствует требуемым компетенциям.
2	***«Неудовлетворительно»*** выставляется студенту, если он владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме. Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер. Студент не предоставил на кафедру в сроки отчет по результатам прохождения практики. Требуемые компетенции не сформированы.

Студенты, не сдавшие или не защитившие отчет о практике в установленный учебным планом и кафедрой срок, считаются имеющими академическую задолженность. Оценка зависит от полноты и качества выполнения студентами учебных заданий, а также своевременности сдачи работ.

Студентам, которые не выполнили индивидуальный план в общеустановленные сроки по болезни (болели не более месяца), удостоверенной соответствующим документом (справки и больничные листы, выданные лечебными учреждениями, не принадлежащими вузу, должны быть подтверждены в медпункте вуза), или по другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующей организацией, срок ликвидации задолженностей устанавливается после рассмотрения заявления студента деканатом в установленном порядке согласно нормативам.

Таблица 8 - Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О; http://nsau.edu.ru/file/126971: режим доступа свободный).

Составители_____ Семенова О.Н.
_____Иванов А.Г.
_____Эрдниев А.И.
«05»_____05__2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_______________ А.В. Гааг

« _23_____ » ___01_________ 2018 г.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела ПП)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела ПП)
Бланки документов к учебной практике (приложение 1) (ПП 8. Форма отчетности по практике)
Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)
Перечень литературы (п.10.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике)
УДАЛЕНО (с указанием раздела ПП)