ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра технологий обучения, психологии и педагогики

Рег. №ИЗ-ПО. 03-31
«30» мая 2017г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «25» апреля 2017 г.
№ 8
Заведующий кафедрой
ТО, ПиП _____ Ю.А. Гуськов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ОД.11 Технические системы и средства обучения

Код и название учебной дисциплины (модуля)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки

профиль: *сельское хозяйство*
основной вид деятельности: *организационно-технологический*

Новосибирск 2017

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Информационные технологии и ТССО в научно-исследовательском и образовательном процессах.	ОПК-5, ПК-27	– Вопросы для устного опроса – Тесты
2.	Основные виды технических систем и средств обучения и их характеристика.	ОПК-5, ПК-27	– Вопросы для устного опроса – Тесты
3.	Компьютерное оборудование в образовательном процессе.	ОПК-5, ПК-27	– Вопросы для устного опроса – Тесты
4.	Компьютерные телекоммуникации в науке и образовании. Дидактические свойства и функции компьютерных телекоммуникаций.	ОПК-5, ПК-27	– Вопросы для устного опроса – Тесты
5.	Проектирование электронных учебных курсов (ЭУК).	ОПК-5, ПК-27	– Вопросы для устного опроса – Тесты
6.	Программное обеспечение для подготовки учебных материалов и контроля знаний.	ОПК-5, ПК-27	– Вопросы для устного опроса – Тесты
7.	Видеосистемы в образовательном процессе.	ОПК-5, ПК-27	– Вопросы для устного опроса – Тесты
8.	Техническое и программное обеспечение образовательного процесса.	ОПК-5, ПК-27	– Вопросы для устного опроса – Тесты
9.	Мультимедийные технологии.	ОПК-5, ПК-27	– Вопросы для устного опроса – Тесты
10.	Психолого-педагогические основы применения технических средств обучения и воспитания.	ОПК-5, ПК-27	– Вопросы для устного опроса – Тесты

ВВЕДЕНИЕ

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине ***«Технические системы и средства обучения»*** представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки ***44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль: сельское хозяйство»)***.

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «*Технические системы и средства обучения*» проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, является обязательной и осуществляется ведущим преподавателем.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине «*Технические системы и средства обучения*» по разделам включает:

- вопросы для устного опроса;
- тесты для проверки остаточных знаний
- типовые задания
- задания для контрольной работы
- вопросы на зачет

1.1. Критерии оценки

Критерии оценки результатов <u>устного опроса</u>:

– Если студент правильно отвечал на вопросы, обращенные к нему преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя.

– Если студент неправильно отвечал на вопросы, обращенные к нему преподавателем, или не отвечал вовсе, то ему ставится отметка «незачтено».

Критерии оценки результатов <u>тестирования:</u>

– оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 85-100%;

– оценка «хорошо» – 70-84%;

– оценка «удовлетворительно» – 50-69%;

– оценка «неудовлетворительно» – менее 50%.

1.2. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

– Вопросы для устного опроса

1. Методика подготовки к использованию ТССО.
2. Обзор программного обеспечения для создания, редактирования и монтажа учебных видеоматериалов. Методика работы, особенности использования, системные требования.
3. Технические системы и средства обучения и их классификация.
4. Компьютерные телекоммуникации в образовании. Дистанционное обучение.
5. Мультимедийное оборудование, методика его использования в соответствии с решаемыми образовательными задачами.
6. Проекционное оборудование, обзор, технические характеристики, особенности использования, современные технологии.
7. Интерактивные доски. Классификация, целесообразность и сферы практического применения. Специализированное программное обеспечение.
8. LCD- и DLP- технологии, отличительные особенности, сферы практического применения, целесообразность использования LCD- и DLP- проекторов.
9. Жидкокристаллические экраны и плазменные панели. Обзор, сравнительные характеристики технологий. Целесообразность использования.
10. Обзор вспомогательных технических средств обучения, особенности и сферы практического использования.
11. Использование видеотехники при подготовке и проведении занятий. Преимущества систем большеэкранного видеопоказа. Видеоаппаратура.
12. Комплексное применение технических средств в учебно-воспитательном процессе. Оснащение учебных аудиторий и комплексы технических средств.

Тесты

Комплект тестовых заданий для проверки остаточных знаний в тестовой оболочке SunRav TestOfficePro 5 размещен на сервере инженерного института, с возможностью доступа из компьютерных классов.

Примеры тестовых заданий:

Тест 1

1. Особый вид файла, содержащий в зафиксированном виде информацию (текст, изображение, звук), создаваемую и обрабатываемую пользователем с помощью программы называется…

a) канал.
b) домен;
c) документ;
d) данные;

2. Основной задачей применения ТСО является:

a) получение знаний, умений и навыков;
b) повышение эффективности учебно-воспитательного процесса;
c) получение информации.
d) обучение и самообучение;

3. К учебным задачам видеофильмов относятся:

a) активизирует познавательную деятельность студентов;
b) повышение уровня подготовки специалистов;
c) обеспечение максимального использования каналов восприятия человека.
d) обеспечение единства теоретической и практической подготовки;

4. Устройство, предназначенное для выполнения команд и реализующее функцию управления и выполнения арифметических и логических операций над информацией – это…

a) терминал;
b) тьютор.
c) сервер;
d) процессор;

5. Сделать обучение наиболее эффективным, вовлекая виды чувственного восприятия обучаемого с помощью мультимедийных функций компьютера позволяют…

a) компьютерное и электронное обучение.
b) компьютерная грамотность;
c) информационные технологии;
d) специфика компьютеров;

6. Устройство, предназначенное для вывода графической информации, создания схем, архитектурных чертежей, художественной и иллюстративной графики, карт, объемных изображений называется…

a) графопостроитель.
b) плоттер;
c) принтер;
d) сканер;

7. Что из перечисленного относится к группам информационных технологий?

a) сберегающие;
b) рационализирующие;
c) автоматизирующие.
d) передающие;

8. Комплект носителей информации на лазерных дисках других носителях – это…

a) видеокнига;
b) диск.
c) броузер;
d) дорожка;

9. Информация с экрана, определенная на только темпом ее подачи, но и логикой изложения, выделением общего, среднего и крупного планов вплоть до их детального изображения, включением кадров анимации и другое –это…

a) информационная насыщенность;
b) управление процессом восприятия;
c) законченность восприятия.
d) эмоциональное воздействие;

10. К технологическим принципам создания порталов относятся:

a) обеспечение навигации в системе образовательных ресурсов.
b) обеспечение локализации портальной среды;
c) обеспечение распределенности среды;
d) обеспечение мультикорпоративности;

11. Хранение, документализация и систематизация учебной и учебно-методической информации – это…

a) коммуникативная;
b) научно-исследовательская функция ТСО;
c) кумулятивная.
d) управленческая;

12. В учебно-воспитательных целях используются диафильмы и диапозитивные серии следующих жанров (укажите неверный ответ):

a) диафильм-рассказ;
b) диафильм-проза.
c) диафильм-очерк;
d) диафильм-сказка;

13. Сколько существует групп, на которые классифицируются технические средства статической проекции?

a) 2;
b) 3.
c) 4;
d) 5;

14. К какой классификации видов применения компьютеров и информационных технологий в образовательной сфере относят следующее определение: «Использование компьютера ля управления школой и другими учебными заведениями, для обеспечения работы учреждений управления народным образованием разного уровня»:

a) профессиональная.

b) учебная;

c) организационная;

d) орудийная;

15. Элемент информационной культуры личности, предполагающей способность человека осознать и освоить информационную картину мира как систему символов и знаков, прямых и обратных информационных связей и свободно ориентироваться в информационном обществе, адаптироваться к нему называется…

a) профессиональное обучение.

b) компьютерная грамотность;

c) электронное обучение;

d) компьютерное обучение;

16. Специальное устройство, которым оснащены адаптеры, входящее в состав компьютера, и используемое для связи с внешними устройствами, в частности модемами, мышью, принтером - это…

a) провайдер;

b) порт;

c) программа.

d) медианоситель;

17. Функции компьютера в сфере образования:

a) как компонент системы педагогического управления;

b) как средство в учебно-воспитательном процессе.

c) как компонент управления промышленных предприятий;

d) как предмет изучения;

18. Ограниченное определенными размерами изображение объекта на носителе информации называется:

a) фокусным расстоянием;

b) рефлектором.

c) кадром;

d) световым потоком;

19. Дайте правильное определение функциональным требованиям, предъявляемым к ТСО:

a) удобство и безопасность эксплуатации; минимальное количество операций при подготовке и работе с
аппаратом; уровень шума; удобство осмотра, ремонта, транспортирования;

b) соответствие возможностей технического средства тем формам и методам учебно-воспитательного процесса, которые согласуются с современными требованиями;

c) гармония формы (наглядное выражение назначения, масштаб, соразмерность); целостность композиции, товарный вид.

d) способность аппаратуры обеспечивать необходимые режимы работы (громкость и качество звучания; вместимость кассет, аудиовизуальных средств, достаточное для проведения занятий с минимумом перезарядок; универсальность прибора);

20. К копировальной технике относится:

a) принтер;

b) факс-модем;

c) ротапринт.

d) сканер;

21. Негативные факторы компьютерного обучения – это…

a) показ изучаемых явлений в динамике;

b) опасность снижения социализации.

c) опасность снижения роли устной и письменной речи;

d) возможность преодолевать существующие временные и пространственные границы;

22. Как называется устройство, которое организует процесс выполнения программ, необходимое для работы компьютера?

a) устройство управления.

b) запоминающее;

c) арифметическо - логическое;

d) внешнее;

23. Диапроекция-это…

a) способ получения изображения на экране с использованием различных пособий на прозрачной основе;

b) способ получения изображения, при котором поток отражается от демонстрируемого объекта;

c) способ изображения, при котором световой поток проходит через объект демонстрации.

d) способ получения на экране оптического изображения проецируемого предмета с помощью источника света;

24. Информация как продукт производства имеет следующие качественные отличия от других видов производимой человеком продукции:

a) уменьшается при потреблении;

b) производство и потребление информации сливаются в единый процесс;

c) присутствуют пределы в росте потребностей в информации.

d) легко и быстро транспортируется на значительные расстояния;

25. Как называют съемку, при которой частоту смены кадров в съемочном окне можно изменять от 32 до 250 кадров/с?

a) замедленная съемка;

b) покадровая съемка.

c) ускоренная съемка;

d) нормальная съемка;

26. Аудиокомпаративный лингафонный кабинет включает в себя…

a) магнитофон, синхронную приставку.

b) пульт управления, магнитофон и проигрыватель;

c) два магнитофона, электрофон, пульт управления с общим усилителем;

d) рабочее место учителя, оборудованного консолью, объединяющего пульт управления, два магнитофона, электрофон, синхроприставку для согласования работы магнитофона и автоматического проектора;

27. Кадр операционный - это…

a) элемент учебной программы, содержащий объяснение ошибок и пути их устранения;

b) элемент ученой программы, содержащий контрольные задания с выводом результатов на пульт преподавателя;

c) элемент учебной программы, содержащий инструкцию, направляющую учебную деятельность.

d) элемент учебной программы, содержащий тестовые задания для самоконтроля учащихся;

28. Опросы - это…

a) выдача материала;

b) сбор материала;

c) обмен материала.

d) обработка материала;

29. Кинопособие, состоящее из нескольких частей и охватывающее содержание раздела или целого курса называется …

a) кино- или видеофрагмент;

b) кино (видео) хрестоматия;

c) кинокольцовка.

d) кино- или видеокурс;

30. Устройство для передачи сообщения из одной сети в другую называется…

a) портал;

b) пакет;

c) мост.

d) модем;

Тест 2

1. Эргономические требования использования ТСО:

a) линии целесообразно изображать разного цвета;

b) линии целесообразно изображать одинакового вида.

c) при комбинации статических и динамических схем полезно их изображать одним цветом;

d) элементы одинакового значения должны иметь одинаковую форму изображения и связи;

2. Учебное кино – это…

a) фильмы, в которых отражены действительные события, работа промышленных и аграрных предприятий, строек, институтов, спортивные состязания;

b) один из видов научного кино, которое предназначается для демонстрации в ходе обучения и обеспечения наглядности при ознакомлении учащихся с явлениями и процессами, недоступными для непосредственного наблюдения.

c) фильмы, которые созданы в процессе научно-исследовательских работ и служат для решения конкретных учебных задач;

d) фильмы, снятые по сценарию и популярно излагающие научную или техническую проблему, раскрывающие на современном научном уровне явления природы и процессы в различных областях науки, техники, промышленности и сельском хозяйстве;

3. К копировальной технике относится:

a) сканер;

b) ротапринт.

c) факс-модем;

d) принтер;

4. Какие типы экранов существуют:

a) тип S.

b) тип R;

c) тип D;

d) тип A;

5. К демонстрационной технике относят:

a) монитор.

b) эпидиаскоп;

c) сенсорный манипулятор;

d) диапроектор;

6. Как называют съемку, при которой частоту смены кадров в съемочном окне можно изменять от 32 до 250 кадров/с?

a) замедленная съемка;

b) нормальная съемка;

c) покадровая съемка.

d) ускоренная съемка;

7. Основу программированного обучения составляет следующие принципы:

a) деление материала на небольшие порции;

b) немедленная оценка каждого ответа.

c) активизация деятельности;

d) коллективизация темпа обучения;

8. Устройство, предназначенное для магнитной записи и воспроизведения изображения и звука называется…

a) оверхедер.

b) видеомагнитофон;

c) телевизор;

d) кодоскоп;

9. Информация с экрана, определенная на только темпом ее подачи, но и логикой изложения, выделением общего, среднего и крупного планов вплоть до их детального изображения, включением кадров анимации и другое –это…

a) информационная насыщенность;

b) управление процессом восприятия;

c) законченность восприятия.

d) эмоциональное воздействие;

10. Дайте правильное определение функциональным требованиям, предъявляемым к ТСО:

a) соответствие возможностей технического средства тем формам и методам учебно-воспитательного процесса, которые согласуются с современными требованиями;

b) гармония формы (наглядное выражение назначения, масштаб, соразмерность); целостность композиции, товарный вид.

c) способность аппаратуры обеспечивать необходимые режимы работы (громкость и качество звучания; вместимость кассет, аудиовизуальных средств, достаточное для проведения занятий с минимумом перезарядок; универсальность прибора);

d) удобство и безопасность эксплуатации; минимальное количество операций при подготовке и работе с аппаратом; уровень шума; удобство осмотра, ремонта, транспортирования;

11. Принцип, породивший всю систему технических средств, определяющий их направленность, отбор содержания, разработку соответствующих дидактических средств и технических устройств - это…

a) принцип прочности, осознанности и действенности результатов воспитания, обучения и развития, единства знаний и поведения;

b) принцип наглядности.

c) принцип творчества и инициативы воспитанников в сочетании с педагогическим руководством;

d) принцип коллективного характера воспитания и обучения в сочетании с развитием индивидуальных особенностей личности каждого;

12. ЭВМ, предназначенные для индивидуального обслуживания пользователя и ориентированные на решение различных задач неспециалистами в области вычислительной техники, называются …

a) малые ЭВМ.

b) сверхбольшие ЭВМ;

c) персональные ЭВМ;

d) большие ЭВМ;

13. Сделать обучение наиболее эффективным, вовлекая виды чувственного восприятия обучаемого с помощью мультимедийных функций компьютера позволяют…

a) компьютерное и электронное обучение.

b) информационные технологии;

c) специфика компьютеров;

d) компьютерная грамотность;

14. Кинопособие, состоящее из нескольких частей и охватывающее содержание раздела или целого курса называется …

a) кинокольцовка.

b) кино- или видеофрагмент;

c) кино- или видеокурс;

d) кино (видео) хрестоматия;

15. Кейс – это…

a) средство или путь, по которому передаются сигналы или данные;

b) набор учебных материалов на разнородных носителях (печатные, электронные, аудио-, видеоматериалы), выдаваемых студенту для самостоятельной работы;

c) аппаратно-программное обеспечение, осуществляющее преобразование аналогового сигнала в цифровую форму и наоборот.

d) программное обеспечение для доступа и получения данных при взаимодействии с программным обеспечением сервера, размещенного на другом компьютере;

16. Кадр операционный - это…

a) элемент ученой программы, содержащий контрольные задания с выводом результатов на пульт преподавателя;

b) элемент учебной программы, содержащий тестовые задания для самоконтроля учащихся;

c) элемент учебной программы, содержащий инструкцию, направляющую учебную деятельность.

d) элемент учебной программы, содержащий объяснение ошибок и пути их устранения;

17. Преимущества статической проекции:

a) возможность ускорения подачи информации;

b) обеспечение обратной связи в процессе обучения;

c) простота и оперативность смены изображения позволяет предъявлять иллюстрацию на экране именно в тот момент, когда в ней возникла необходимость, и снимать тотчас же.

d) размер получаемого изображения можно менять в зависимости от цели и условий его использования;

18. Как называется устройство, которое организует процесс выполнения программ, необходимое для работы компьютера?

a) внешнее;

b) устройство управления.

c) запоминающее;

d) арифметическо - логическое;

19. Какая технология обеспечивает скорость «нисходящего» потока данных в пределах от 1,5Мбит/с до 8 Мбит/с и скорость «восходящего» потока данных от 640 Кбит/с до 1,5Мбит/с?

a) SDSL;

b) IDSN;

c) HDSL;

d) ADSL;

20. Хранение, документализация и систематизация учебной и учебно-методической информации – это…

a) научно-исследовательская функция ТСО;

b) коммуникативная;

c) кумулятивная.

d) управленческая;

21. Выберите из перечисленных терминов «второе название» кодопособий:

a) видеоматериалы;

b) книги;

c) транспаранты.

d) периодические издания;

22. ТСО по функциональному назначению подразделяются на технические средства:

a) тренажерные;

b) обработка и хранение учебной информации.

c) передача учебной информации;

d) сбор и накопление учебной информации;

23. Специфика компьютера включает в себя:

a) возможность многофакторного сбора и анализа статистического материала;

b) наличие прямой связи и адаптивность.

c) монологовый режим связи;

d) незначительный объем памяти;

24. Сколько можно выделить схем организации корпоративного учебного процесса с элементами дистанционного обучения:

a) 5.
b) 4;
c) 2;
d) 3;

25. К конструктивным принципам создания порталов относятся:

a) принцип коммуникабельности;
b) принцип персонализации;
c) принцип эффективности.
d) принцип типизации;

26. Специальное устройство, которым оснащены адаптеры, входящее в состав компьютера, и используемое для связи с внешними устройствами, в частности модемами, мышью, принтером - это…

a) порт;
b) программа.
c) провайдер;
d) медианоситель;

27. К основным аспектам для анализа обучающих программ относят следующие процессы:

a) организационный.
b) интерактивный;
c) инициативный;
d) психологический;

28. К устройствам ввода относят:

a) электронная доска;
b) видеотерминал;
c) дигитайзер.
d) монитор;

29. Плоская или криволинейная поверхность для рассеивания в направлении зрителя света от каждого участка спроецированного на него изображения - это…

a) Электронная доска;
b) экран.
c) плазменная панель;
d) ЖК-панель;

30. Внешняя память (ВЗУ) предназначена для …

a) хранения изображения, вводимого на экран монитора.
b) размещения больших объемов информации и обмена ею с оперативной памятью;
c) хранения и выдачи информации;
d) хранения выполняемых программ и данных, непосредственно участвующих в вычислениях и напрямую связана с процессором;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине *«Технические системы и средства обучения»* проводится в форме зачета в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса. Зачет принимает ведущий преподватель.

Зачет проводится в форме защиты выполненных практических задач, расчетно-графической работы, а также в ответах на заданные вопросы.

Таким образом, фонд оценочных средств промежуточной аттестации включает:

- вопросы к зачету;
- тестовые задания.

2.1. Критерии оценки

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

– отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценки результатов тестирования:

Тест по дисциплине Технические системы и средства обучения содержит 120 вопросов. Бумажная версия теста включает в себя 30 вопросов (выбранных в случайном порядке из 120 вопросов). Для получения положительной оценки (сдачи зачета) необходимо правильно ответить на 21 вопрос.

2.2 Список вопросов для подготовки к зачету

1. Технические системы и средства обучения и их классификация.
2. Методика подготовки к использованию ТССО.
3. Использование видеотехники при подготовке и проведении занятий. Преимущества систем большеэкранного видеопоказа. Видеоаппаратура.
4. Обзор современных камер: видеокамеры, документкамеры, веб-камеры. Технические характеристики, целесообразность использования, сферы практического применения. Особенности работы с оборудованием.
5. Видеокамеры, фотокамеры: профессиональное, полупрофессиональное оборудование. Сферы использования, дополнительное оборудование, программное обеспечение.
6. Обзор программного обеспечения для создания, редактирования и монтажа учебных видеоматериалов. Методика работы, особенности использования, системные требования.
7. Компьютерные телекоммуникации в образовании. Дистанционное обучение.
8. Особенности использования ДО в современных условиях высшего образования.
9. Модели представления информации в курсах дистанционного обучения.
10. Виды электронных учебников.
11. Основные требования к организации учебного материала в курсах ДО.
12. Программное обеспечение для дистанционного обучения, программы для тестирования.
13. Мультимедийное оборудование, методика его использования в соответствии с решаемыми образовательными задачами.
14. Проекционное оборудование, обзор, технические характеристики, особенности использования, современные технологии.
15. Интерактивные доски. Классификация, целесообразность и сферы практического применения. Специализированное программное обеспечение.
16. LCD- и DLP- технологии, отличительные особенности, сферы практического применения, целесообразность использования LCD- и DLP- проекторов.
17. Жидкокристаллические экраны и плазменные панели. Обзор, сравнительные характеристики технологий. Целесообразность использования.
18. Обзор вспомогательных технических средств обучения, особенности и сферы практического использования.
19. Комплексное применение технических средств в учебно-воспитательном процессе. Оснащение учебных аудиторий и комплексы технических средств.
20. Обзор современного технического оснащения конференц-залов, учебных аудиторий, помещений для проведения образовательных, развлекательных и культурно-массовых мероприятий.

Составитель: _____ И.В. Тихонкин
(подпись)

«____» _____ 20___ г.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (http://nsau.edu.ru/file/104821: режим доступа свободный);