**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**Кафедра философии**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Декан экономического факультета
**Шелковников С.А.**

Рег. № ЭКф. 04-04
«18» мая 2017г.




(подпись) 16.05.17

**ФГОС 2015 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.1 Философия познания финансовой сферы

38.04.01 Экономика

Профиль: Финансовый менеджмент
Основной вид деятельности: научно-исследовательская
Дополнительный вид деятельности: организационно-управленческая

Курс: 1,1 Семестр: 1,1

Факультет экономический Очная, заочная

## Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий | Объем занятий [зачетных ед./часов] | | Семестр |
|---|---|---|---|
| | **очная** | **заочная** | |
| **Общая трудоемкость по учебному плану** | 2/72 | 2/72 | 1,1 |
| В том числе, | | | |
| ***Контактная работа*** | 20 | 12 | |
| Лекции | 10 | 6 | |
| Практические (семинарские) занятия | 10 | 6 | |
| ***Самостоятельная работа, всего*** | 52 | 60 | |
| **В том числе:** | | | |
| Курсовой проект (курсовая работа) | | | |
| Реферат | Р | Р | 1,1 |
| Форма контроля | | | |
| Зачет | зачет | зачет | 1,1 |

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321

**Программу разработал:**

Старший преподаватель _____ Сергеев С.С.

подпись

# Лист регистрации изменений рабочей программы

| № п/п | Информация о внесенных изменениях | № протокола заседания кафедры | Дата внесения | Подпись | Срок введения изменений в действие |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения, п.4.5 | 9 | 24.04.18 | | 24.04.18 |
| | Обновлен перечень ЭБС | 9 | 24.04.18 | | 24.04.18 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные разделы и направления, проблемы, теории и методы философии, приемы философского анализа научных проблем;
- научные, философские, религиозные картины мира;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам познания;
- движущие силы и закономерности, многовариантность познавательного процесса;
- взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его познавательное отношение к природе и обществу;
- историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий;

**уметь:**

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии познания;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности;
- использовать приобретенные знания профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- практического анализа логики различного рода рассуждений;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации;
- основами философского, исторического и правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

### 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Философия познания финансовой сферы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК, ПК):

1. способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

2. способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| № п/п | Осваиваемые знания, умения, навыки | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|
| **1** | **Знать:** | |
| 1.1 | основные разделы и направления, проблемы, теории и методы философии, приемы философского анализа научных проблем; | ОК-1, ПК-2 |
| 1.2 | научные, философские, религиозные картины мира; | ОК-1 |
| 1.3 | содержание современных философских дискуссий по проблемам познания; | ОК-1, ПК-2 |
| 1.4 | движущие силы и закономерности, многовариантность познавательного процесса; | ОК-1, ПК-2 |
| 1.5 | взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его познавательное отношение к природе и обществу; | ОК-1 |
| 1.6 | историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий; | ОК-1 |
| **2.** | **Уметь:** | |
| 2.1 | формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии познания; | ОК-1, ПК-2 |
| 2.2 | использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; | ОК-1, ПК-2 |
| 2.3 | применять философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности; | ОК-1 |
| 2.4 | использовать приобретенные знания профессиональной деятельности; | ОК-1, ПК-2 |
| **3** | **Владеть:** | |
| 3.1 | навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; | ОК-1, ПК-2 |
| 3.2 | практического анализа логики различного рода рассуждений; | ОК-1, ПК-2 |
| 3.3 | культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; | ОК-1, ПК-2 |
| 3.4 | основами философского, исторического и правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества. | ОК-1, ПК-2 |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия познания финансовой сферы» относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения

дисциплин: Философия экономики; Профессиональные ценности (этика бухгалтеров и аудиторов); Культура, экономика, финансы.

### 3. Содержание дисциплины

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2.1 и 2.2 по каждой форме обучения.

Таблица 2.1 Очная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции (Л) | Семинар (ПЗ) | Самост. работа (СР) | Всего по теме | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **Семестр № 1** | | | | | |
| 1 | Введение в философию познания | 2 | | 3 | 5 | ОК-1, ПК-2 |
| 2 | Познание как процесс, его структура, уровни и специфика. | | 2 | 3 | 5 | ОК-1, ПК-2 |
| 3 | Методология и методы философии | 2 | | 3 | 5 | ОК-1, ПК-2 |
| 4 | Уровни и формы познания. Научное познание Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания. | | 2 | 3 | 5 | ОК-1, ПК-2 |
| 5 | Познание как деятельность | 2 | | 3 | 5 | ОК-1, ПК-2 |
| 6 | Проблема истины в познании. Теоретико-логическое и практическое доказательство истины. | | 2 | 4 | 6 | ОК-1 |
| 7 | Сознание как средство познания | 2 | | 3 | 5 | ОК-1 |
| 8 | Социально-экономические, нравственные и эстетические основания научного познания финансовой сферы | | 2 | 4 | 6 | ОК-1,ПК-2 |
| 9 | Философия науки | 2 | | 3 | 5 | ОК-1,ПК-2 |
| 10 | Философия экономического познания финансовой сферы | | 2 | 5 | 7 | ОК-1, ПК-2 |
| | Реферат | | | 9 | 9 | |
| | Зачет | | | 9 | 9 | |
| | Итого | 10 | 10 | 52 | 72 | |

Таблица 2.2 Заочная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируемые компетенции (ОК,ПК) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции (Л) | Семинар (ПЗ) | Самост. работа (СР) | Всего по теме | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **Семестр № 1** | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение в философию познания | | | 5 | 5 | ОК-1,ПК-2 |
| 2 | Познание как процесс, его структура, уровни и специфика. | | | 5 | 5 | ОК-1,ПК-2 |
| 3 | Методология и методы философии | 2 | | 3 | 5 | ОК-1,ПК-2 |
| 4 | Уровни и формы познания. Научное познание<br>Методы эмпирического и теоретического<br>уровней научного познания. | | 2 | 4 | 6 | ОК-1,ПК-2 |
| 5 | Познание как деятельность | 2 | | 3 | 5 | ОК-1,ПК-2 |
| 6 | Проблема истины в познании. Теоретико-логическое и практическое доказательство истины. | | 2 | 5 | 7 | ОК-1 |
| 7 | Сознание как средство познания | | | 5 | 5 | ОК-1 |
| 8 | Социально-экономические, нравственные и эстетические основания<br>научного познания финансовой сферы | | 1 | 6 | 7 | ОК-1,ПК-2 |
| 9 | Философия науки | 2 | | 4 | 6 | ОК-1,ПК-2 |
| 10 | Философия экономического познания финансовой сферы | | 1 | 7 | 8 | ОК-1,ПК-2 |
| | Реферат | | | 9 | 9 | |
| | Зачет | | | 4 | 4 | |
| | Итого | 6 | 6 | 60 | 72 | |

Учебная деятельность состоит из лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы, реферата.

### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем

***Тема 1. Введение в философию познания***

Что такое философия? Основной вопрос философии. Основной гносеологический вопрос философии. Структура философского знания. Место гносеологии в структуре философского знания. Гносеологический оптимизм. Гносеологический пессимизм. Элейская и Милетская школы Античной философии. Экономика и философия. Классические рыночные системы. Математика и экономика. Объект и субъект. Объективное и субъективное.

***Тема 2. Познание как процесс, его структура, уровни и специфика.***

Познание как особая форма общественно-исторической деятельности человека. Единство мышления и языка в познании. Диалектика объекта и субъекта в познании. Особенности экономического субъекта познания.

***Тема 3. Методология и методы философии.***

Понятия «метод» и «методология». Формальная логика и ее законы. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Три ступени логического Г.В.Ф. Гегеля. Диалектическая логика. Законы диалектики Гегеля. Критический метод. Герменевтический метод. Эвристический метод.

***Тема 4. Уровни и формы познания. Научное познание. Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания.***

Специфика научного познания, его форм и методологии. Понятие метода. Специальные, общенаучные и универсальные методы. Методы эмпирического уровня научного познания. Методы теоретического уровня познания. Взаимообусловленность эмпирических и теоретических методов познания. Особенности рационального познания в экономической науке.

***Тема 5. Познание как деятельность.***

Знание как субъективный образ («картина») объективного мира. Гносеологическая проблема. Признаки знания: 1) предметность; 2) методичность. Структура знания: операциональное (рецептурное) и онтологическое (эмпирическое и логическое) знание.

Познание как отражение предмета в виде образа или понятия. Структура познавательной деятельности: диалектика субъекта и объекта; Диалектика чувственного и рационального. Проблема как «знание о незнании».

Проблема истины. Принцип релятивизма истины. Абсолютная и относительная истина. Надсубъективный характер истины. Критерии истины (эмпирический и логический). Корреспондентская, прагматическая и конвенциональная концепции истины.

***Тема 6. Проблема истины в познании. Теоретико-логическое и практическое доказательство истины.***

Философское понятие истины. Истина и заблуждение. Проблема объективности истины; соотношение относительного и абсолютного, конкретного и абстрактного в истине. Современные концепции истины. Проблема истины в экономическом познании. Проблемы доказательства истины. Практика как высший критерий истины.

***Тема 7. Сознание как средство познания.***

Смысл проблемы сознания и трудности ее решения. Место сознания в структуре бытия. Уровни взаимодействия с реальностью. Сознание и психика. Сущность сознания. Теория отражения. Биологические и социокультурные механизмы сознательного поведения. Проблема бессознательного. Сознание, самосознание и личность. Общественное и индивидуальное сознание.

***Тема 8. Социально-экономические, нравственные и эстетические основания научного познания финансовой сферы.***

Наука как социокультурный феномен. Рациональное и иррациональное в научном поиске. Творческое и интуитивное начала в научном познании. Значение нравственной и психологической среды научного сообщества в научно-исследовательской деятельности. Роль этических принципов в экономическом познании финансовой сферы.

***Тема 9. Философия науки.***

Критерии научного знания. Понятия «верификация» (Р. Карнап) и «фальсификация» (К. Поппер). Понятие «парадигма» и научные революции (Т. Кун).

Структура научного познания: эмпирический и теоретический уровни науки. Методы научного познания: эмпирические и теоретические.

Наука и ее роль в жизни общества. Сциентизм и антисциентизм.

***Тема 10. Философия экономического познания финансовой сферы.***

Специфика экономического познания финансовой сферы. Экономика как наука. Объективность экономического познания. Методы экономического исследования и их специфика.

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.1. Список основной литературы

***СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ***

Тяпин И.Н. Философия экономики: учеб. пособие / И.Н. Тяпин. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. – 304 с.

Гусева Е.А. Философия и история науки: учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 128 с.

### 4.2. Список дополнительной литературы

Назарова М.А. Философия: учебное пособие / В.В. Куликов, М.А. Назарова, В.И. Паршиков, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд. НГАУ, 2013. – 277 с.

Современные западные философы: жизнь и идеи: учеб. пособие. Часть вторая / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, А.А. Слесарев, М.Б. Софиенко, Н.В. Цепелева, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 415 с.

Современные западные философы: жизнь и идеи: учеб. пособие. Часть первая / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: Э.В. Барбашина, А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, А.А. Слесарев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 368 с.

Философы Нового времени: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 390 с.

### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

| № п/п | Наименование | Адрес |
|---|---|---|
| *1.* | *Электронная библиотека учебников* | *http://studentam.net/content/category/1/33/42* |
| *2.* | *Электронная библиотека* | *http://www.gumfak.ru/logika.shtml* |
| *3.* | *Сайт Института философии Российской Академии Наук (ИФ РАН)* | *http://iphras.ru/* |
| *4.* | *Философский портал "Philosophy.ru"* | *http://philosophy.ru/* |
| *5.* | *Электронная библиотека по философии* | *http://filosof.historic.ru/* |

### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работы

Сергеев С.С. Философия познания: учеб.-метод. пособие / С.С. Сергеев; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой Колос», 2017. – 30 с.

### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Наименование | Кол-во ключей | Тип лицензии или правообладатель |
|---|---|---|---|
| *1.* | *MS Windows 7 Prof* | *2* | *Microsoft* |
| *2.* | *MS Office 2007* | *2* | *Microsoft* |
| *3.* | *Mozilla FireFox* | *2* | *Mozilla Public License* |

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

| № п/п | Тип | Наименование | Примечание |
|---|---|---|---|
| *1.* | *Слайд* | *Картина мира разных эпох* | *3 слайда* |
| *2.* | *Слайд* | *Схема структуры философского знания* | *3 слайда* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *3.* | *Слайд* | *Три ступени логического Г. Гегеля* | *3 слайда* |
| *4.* | *Слайд* | *Схема закона отрицания отрицания* | *3 слайда* |
| *5.* | *Презентация* | *Познание как деятельность* | *3 слайда* |

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

| № аудитории | Учеб. аудитории | Перечень оборудования |
|---|---|---|
| НК-412 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной, учебная мебель |
| НК-414 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа | Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной, учебная мебель |
| НК-410 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа | Учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной, учебная мебель |
| НК-431 | Помещение для самостоятельной работы | Переносной видеопроектор, переносной проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной, 20 персональных компьютеров терминального класса, учебная мебель |

## 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

| Тема | Кол-во часов | Вид учебных занятий | Используемые интерактивные образовательные технологии | Формируемые компетенции (ОК,ПК) |
|---|---|---|---|---|
| Проблема истины в познании. Теоретико-логическое и практическое доказательство истины. | 2 | ПЗ | Дискуссия | ОК-1 |
| Социально-экономические, нравственные и эстетические основания научного познания экономической реальности финансовой сферы | 2 | ПЗ | Дискуссия | ОК-1, ПК-2 |
| Познание как деятельность | 2 | Л | Проблемная лекция | ОК-1,ПК-2 |
| Сознание как средство познания | 2 | Л | Проблемная лекция | ОК-1 |

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки:

*«**Зачтено**» ставится, если студент:*

1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

4) если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил.

*«**Не зачтено**» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.*

**Перечень Электронно-библиотечных систем (ЭБС)**

1. ЭБС Znanium.com (Издательство « Инфра-М»)

Адрес сайта:www.znanium.com

2. ЭБС Издательства «Лань»

Адрес сайта www.e.lanbook.com

Список актуализирован

протокол методической комиссии ЭФ от 30 апреля 2018 г. №4

| Председатель методической комиссии, канд. экон. наук | | Утешева И.О. |
|---|---|---|
| (должность) | подпись | ФИО |

**8. Согласование рабочей программы**

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г. №5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «15» мая 2017 г. № 9

| Заведующий кафедрой | | Черных С.И. |
|---|---|---|
| (должность) | подпись | ФИО |

| Председатель методической комиссии, канд. экон. наук | | Утешева И.О. |
|---|---|---|
| (должность) | подпись | ФИО |