ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра финансов и статистики

Рег. № ЭКср 04-17
«18» мая 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Экономического факультета
Шелковников Сергей Александрович
(ФИО)
(подпись) 16.05.17

ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ОД.14
Методы системного исследования экономических процессов

38.04.01 Экономика
Код и наименование направления подготовки

профиль: Финансовый менеджмент
основной вид деятельности: научно-исследовательская
дополнительный вид деятельности организационно-управленческая

Курс: 1,2 Семестр: 1,4

Экономический факультет очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр
	очная	**заочная**	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72	2/72	1,4
В том числе:			
Контактная работа	32	20	
Лекции	10	6	
Практические (семинарские) занятия	22	14	
Самостоятельная работа, всего	40	52	
В том числе:			
Курсовой проект (курсовая работа)			1,4
Контрольная работа / реферат	К.	К.	
Форма контроля			
Экзамен (зачет)	Зачет	Зачет	1,4

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки *38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321.

Программу разработал(и):

Кандидат экон. наук, старший преподаватель кафедры финансов и статистики		И.А. Чернявский
(должность)	(подпись)	(ФИО)

Лист регистрации изменений рабочей программы

№ п/п	Информация о внесенных изменениях	№ протокола заседания кафедры	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменений в действие
1	2	3	4	5	6
	Внесены изменения в п. 4.4	5	20.12.17		20.12.17
	Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения, п 4.5	10	22.09.18		22.09.18
	Обновлен перечень ЭБС	10	22.04.18		22.04.18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен (табл. 1).

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналов, по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- порядок формулировки концепции научного исследования;

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Методы системного исследования экономических процессов» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций магистра:

Общекультурные компетенции (ОК):

1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен (табл. 1):

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Знать:	
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	ОК-1, ПК-3
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналов, по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики	ОК-1, ПК-3
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач	ОК-1, ПК-3
- порядок формулировки концепции научного исследования	ОК-1, ПК-3
Уметь:	
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных эконометрических задач	ОК-1, ПК-3
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	ОК-1, ПК-3
Владеть:	
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере	ОК-1, ПК-3
- навыками самостоятельной исследовательской работы	ОК-1, ПК-3

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Методы системного исследования экономических процессов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «Налоги и предпринимательство», «Налоговый менеджмент», «Страхование (в финансовой сфере)», «Страхование предпринимательских рисков».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблицах 2.1 и 2.2 по каждой форме обучения.

Таблица 2.1. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоя-тельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
1	Общие методологические и методические основы организации экономических исследований	4	6	5	15	ОК-1, ПК-3
2	Обоснование актуальности, постановка целей и задач исследования	2	4	5	11	ОК-1, ПК-3
3.	Формулировка и верификация гипотез экономического исследования, формулирование основной концепции	2	6	5	13	ОК-1, ПК-3
4.	Результаты исследований, обоснование их практической значимости и новизны	2	6	4	12	ОК-1, ПК-3
	Контрольная работа			12	12	
	Зачет			9	9	
	Итого	10	22	40	72	

Таблица 2.2 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоя-тельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
1	Общие методологические и методические основы организации экономических исследований	2	3	8	13	ОК-1, ПК-3
2	Обоснование актуальности, постановка целей и задач исследования	1	4	7	12	ОК-1, ПК-3
3.	Формулировка и верификация гипотез экономического исследования, формулирование основной концепции	1	4	7	12	ОК-1, ПК-3
4.	Результаты исследований, обоснование их практической	2	3	8	13	ОК-1, ПК-3

	значимости и новизны					
	Контрольная работа			18	18	
	Зачет			4	4	
	Итого	6	14	52	72	

Рабочей программой дисциплины «Методы системного исследования экономических процессов» предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, контрольная работа, зачет.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

РАЗДЕЛ 1. Общие методологические и методические основы организации экономических исследований

Тема 1.1. Природа, содержание процесса исследования, формулировка темы. Природа и особенности экономических исследований. Предмет и структура курса: «Методы системного исследования экономических процессов». Тематика научных исследований. Общее содержание процесса экономических исследований. Обоснование и формулировка темы научного исследования.

Тема 1.2. Информационная и эмпирическая база исследования и ее использование. Состав и характеристика источников получения научной информации. Первичные и вторичные источники информации, их роль и ценность для проведения исследования. Отбор и изучение научной литературы. Проблема критической оценки научных литературных источников. Проблема оценки репрезентативности первичной информации и ее отбор.

Тема 1.3. Методы организации исследований и исследовательские стратегии. Методы организации исследовательского процесса. Основные философские концепции, определяющие научные подходы к экономическим исследованиям. Выбор метода организации исследования. Проверка и построение теории. Исследовательские стратегии. Эксперимент. Опрос. Изучение практической ситуации. Стратегия обоснованной теории. Стратегия этнографии. Исследование действием. Поперечный и продольный анализ. Поисковый, описательный и причинно-следственный анализ. Использование многометодного подхода. Оценка качества результатов исследования. Валидность данных. Логические ошибки и ложные допущения. Вопросы этики.

Тема 1.4. Методы сбора и обработки данных. Проблемы обеспечения доступа к данным. Стратегии получения доступа к информации. Заинтересованность организации в проведении исследования. Выборочные методы в исследованиях. Типы выборки. Выбор базы выборки, определение ее оптимального объема. Методы формирования случайной выборки. Выбор метода формирования выборки. Использование вторичных данных. Типы вторичных данных. Документальные вторичные данные. Вторичные данные, собранные при помощи опросов. Вторичные данные множественных

источников. Получение вторичных данных, их преимущества и недостатки. Оценка качества источников и пригодности вторичных данных. Сбор первичных данных методами наблюдения. Виды наблюдения. Анализ данных. Возможные причины снижения валидности и надежности данных. Использование интервью, их типы и организация. Составление вопросов. Сбор первичных данных посредством анкетирования. Обеспечение получения необходимых данных. Разработка и обработка анкеты. Методы анализа количественных и качественных данных.

РАЗДЕЛ 2. Обоснование актуальности, постановка целей и задач исследования

Тема 2.1. Оценка степени разработки проблемы по литературным источникам. Оценка вклада отдельных авторов в решение научной проблемы. Процесс изучения литературы и его основные этапы. Обзор литературных источников. Типы литературных источников. Предварительное ознакомление с литературой. Поиск литературы. Поисковые инструменты. Сбор литературы и ее оценка. Классификация литературных источников по отдельным научным проблемам. Ретроспективный подход к оценке вклада отдельных авторов в решение научной проблемы. Оценка значимости отдельных положений теории для решения отдельной научной проблемы и их совокупностей. Методы оценки вклада отдельных авторов в создание научной теории и в получение результатов прикладных исследований.

Тема 2.2. Проблема формирования и использования эмпирических и фактических данных для оценки истинности положений науки и теорий отдельных авторов. Философские концепции оценки истинности научных знаний. Проблема оценки достоверности экономических знаний. Способы подтверждения достоверности научных положений. Способы научных доказательств. Эмпирические факты и положения теории в системе доказательств отдельных положений научной теории. Проблема репрезентативности и достаточности фактически и экспериментальных данных для обоснования положений теории. Критерии оценки истинности положений науки. Проблема надежности и универсальности критериев.

Тема 2.3. Оценка и обоснование актуальности планируемого и проведенного исследования. Разработка программы исследования. Выбор научной проблемы. Оценка степени ее разработки. Выявление нерешенных проблем. Оценка теоретической и практической потребности в решении отдельных научных проблем. Понятие актуальности исследования и способы ее оценки. Программа исследования как способ организации решения поставленных научных проблем. Практические проблемы разработки программы исследования и способы их решения.

РАЗДЕЛ 3. Формулировка и верификация гипотез экономического исследования, формулирование основной концепции

Тема 3.1. Понятие научной гипотезы. Место гипотез в системе научного знания. Условия и принципы формулирования научных гипотез. Понятие научной гипотезы. Роль и место гипотез в системе

научного знания. Способы разработки гипотез. Гипотеза как предположение. Истина, рациональность и рост научного знания. Теория объективной истины. Теории как инструменты. Предположение, истина и реальность. Требования к росту знания.

Тема 3.2. Методы проверки истинности гипотез. Опровержение и подтверждение истинности гипотез Методы проверки истинности гипотез. Теория опыта. Фальсифицируемость. Проблема эмпирического базиса. Степени проверяемости. Простота, вероятность и логика в системе оценки гипотез и предположений. Разработка и подтверждение предположений и гипотез в системе экономического знания.

Тема 3.3. Понятие и формулирование научной концепции. Природа нормальной науки. Нормальная наука как решение головоломок. Понятие и роль научных парадигм в системе научного знания. Аномалия и возникновение научных открытий. Кризис и возникновение научных теорий. Природа и необходимость научных революций. Понятие и роль научной концепции в структуре знания. Гипотезы, концепции, и теории. Концепции в экономических исследованиях.

Тема 3.4. Роль научной концепции в структурировании нового знания. Научные концепции в системе экономических наук. Основные концепции экономической теории. Научные концепции в теории финансов. Базовые теории и теоретические концепции как источник получения новых знаний. Эволюционные и революционные изменения в теории. Революционные изменения в системе экономических знаний.

РАЗДЕЛ 4. Результаты исследований, обоснование их практической значимости и новизны

Тема 4.1. Научная новизна: понятие, критерии и методы ее оценки и обоснования. Понятие и способы формулировки научной новизны. Оценка влияния экономических новаций на изменение научного знания. Оценка сферы применения полученных элементов новизны. Разбор примеров в экономических исследованиях. Требования к уровню научной обоснованности элементов новизны в исследованиях. Оценка новизны как один из критериев качества проведенного научного исследования. Способы обоснования элементов научной новизны в экономических исследованиях.

Тема 4.2. Способы оценки практической значимости проведенного Исследования Практическая значимость проведенных экономических исследований. Методы ее оценки. Использование экономических моделей и расчетов для оценки практической значимости экономических исследований. Обоснование практических предложений и рекомендаций по результатам исследования. Методы оценки и расчета экономического эффекта от применения разработанных предложений и рекомендаций.

Тема 4.3. Связь новизны исследования с основной концепцией. Новизна исследования и основная концепция в экономических исследованиях. Оценка влияния полученных элементов научной новизны на развитие экономических знаний. Влияние сформулированных элементов

научной новизны на развитие основной концепции проведенного экономического исследования.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Вдовин В.М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебник/В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 644 с. [ЭБС, ИНФРА-М]

Основная литература, рекомендованная рабочей программой дисциплины, имеется в библиотеке, доступна для студентов.

4.2. Список дополнительной литературы

1. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 396 с. [ЭБС, ИНФРА-М].

2. Едронова В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едронова, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроновой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. [ЭБС, ИНФРА-М].

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ	http://www.garant.ru
2.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

Методы системного исследования экономических процессов: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак; сост. И.А. Чернявский. – Новосибирск, 2017. – 27 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	Microsoft Windows 7 Prof	21	Microsoft
2.	Microsoft Office Prof 2007	21	Microsoft
3.	Mozilla FireFox	21	свободно распространяемая
4.	FreeCommaander	21	свободно распространяемая
5.	СПС КонсультантПлюс	21	без ограничений

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация	Природа, содержание процесса исследования, формулировка темы	15 слайдов
2	Презентация	Методы организации исследований и исследовательские стратегии	10 слайдов
3	Презентация	Методы сбора и обработки данных	7 слайдов
4	Презентация	Оценка и обоснование актуальности планируемого и проведенного исследования. Разработка программы исследования	15 слайдов
5	Презентация	Понятие научной гипотезы. Место гипотез в системе научного знания. Условия и принципы формулирования научных гипотез	17 слайда
6	Презентация	Связь новизны исследования с основной концепцией	7 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-410	Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной, учебная мебель
НК-428	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, проведения промежуточной аттестации	Учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной, учебная мебель
НК-424	Учебная аудитория для занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной, учебная мебель
НК-431	Помещение для самостоятельной работы	Переносной видеопроектор, ноутбук переносной, переносной проекционный экран, доска учебная, 20 персональных компьютеров терминального класса, учебная мебель

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции
1	Общие методологические и методические основы организации экономических исследований	4	Л, ПЗ	Лекция-визуализация Семинар	ОК-1, ПК-3
2	Обоснование актуальности, постановка целей и задач исследования	2	Л	Лекция-визуализация	ОК-1, ПК-3
3	Формулировка и верификация гипотез экономического исследования, формулирование основной концепции	2	Л, ПЗ	Лекция-визуализация Семинар	ОК-1, ПК-3
4	Результаты исследований, обоснование их практической значимости и новизны	2	Л, ПЗ	Лекция-визуализация Семинар	ОК-1, ПК-3
	ИТОГО	10			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет.

Критерии получения зачета:

«Зачтено» выставляется, если обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, логически и лексически грамотно отвечать на основные и дополнительные вопросы, а так же усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

«Не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что учебный материал по данной дисциплине не был освоен.

Перечень Электронно-библиотечных систем (ЭБС)

1. ЭБС Znanium.com (Издательство « Инфра-М»)

Адрес сайта:www.znanium.com

2. ЭБС Издательства «Лань»

Адрес сайта www.e.lanbook.com

Список актуализирован

протокол методической комиссии ЭФ от 30 апреля 2018 г. №4

Председатель методической комиссии, канд. экон. наук		Утешева И.О.
(должность)	подпись	ФИО

8. Согласование рабочей программы

Соответствует рабочему учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» 04 2017 г. №5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «12» мая 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой _____ Шелковников С.А.
(должность) подпись ФИО

Председатель методической комиссии, канд. экон. наук _____ Утешева И.О.
(должность) подпись ФИО