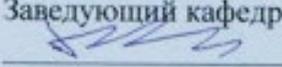


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра техносферной безопасности и электротехнологий

Рег. № 2194-БТ.03-540р
«30» мая 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «25» 04 2017 г. № 13/1
Заведующий кафедрой

В.А.Понуровский

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.6.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты

20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)

Код и наименование направления подготовки (специальности) с указанием уровня подготовки

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие о чрезвычайных ситуациях, классификации.	ОК-15; ПК-11	Тесты Контрольные
2.	Организационно-правовые основы по предупреждению и ликвидации ЧС.	ПК-11	Тесты Контрольные
3.	Основные способы защиты населения в ЧС.	ПК-9	Тесты Контрольные
4.	Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	ПК-12	Тесты Контрольные
5.	РСЧС, структура, задачи, силы и средства	ПК-12	Тесты Контрольные

Контрольные вопросы

По дисциплине Чрезвычайные ситуации и методы защиты

1. Цель, задачи дисциплины, термины и определения.
2. Основные понятия и определения в области предупреждения и ликвидации ЧС.
3. Классификация ЧС.
4. Классификация ЧС по поражающим факторам.
5. Классификация ЧС по Постановлению Правительства №304.
6. Землетрясения: характеристика, поражающие факторы и способы защиты.
7. Наводнения: характеристика, поражающие факторы и способы защиты.
8. Ураганы и смерчи: характеристика, поражающие факторы и способы защиты.
9. Оползни, сели, снежные лавины: характеристика, поражающие факторы и способы защиты.
10. Природные пожары: характеристика, поражающие факторы и способы защиты.
11. Аварии на очистных сооружениях.
12. Транспортные аварии.
13. Пожары и взрывы.
14. Аварии с выбросом ОХВ.
15. Аварии с выбросом РВ.
16. Единицы измерения радиации.
17. Аварии с выбросом биологически опасных веществ.
18. Внезапное обрушение зданий и сооружений.
19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
20. ЧС биолого-социального характера.
21. Ядерное оружие.
22. Химическое оружие.
23. ЧС военного характера: биологическое оружие и обычные средства поражения.
24. Терроризм.
25. Основные требования ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
26. Содержание ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
27. Основные задачи РСЧС.
28. Структура РСЧС.
29. Режимы функционирования РСЧС.
30. Основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.
31. Научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях.
32. Силы и средства ГО и ЧС.
33. Осуществление защиты населения в ЧС.
34. Характеристика убежищ.
35. ПРУ и простейшие укрытия.
36. Оповещение населения.
37. Обучение населения действиям в ЧС.
38. Эвакуация населения.
39. Использование средств индивидуальной защиты.
40. Медицинские средства индивидуальной защиты.

41. Мероприятия по защите населения, проводимые заблаговременно.
42. Мероприятия по защите населения, проводимые с возникновением ЧС.
43. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
44. Задачи аварийно-спасательных работ.
45. Задачи других неотложных работ.
46. Понятие устойчивости работы объектов.
47. Пути повышения устойчивости работы объектов.
48. Оценка устойчивости работы объектов при взрывах.
49. Оценка устойчивости работы объектов при химических заражениях.
50. Оценка устойчивости работы объектов экономики.
51. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
52. Система нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине

Чрезвычайные ситуации и методы защиты

- Количественная оценка и прогноз возникшие при ЧС изменениях в природной и техногенной средах;
- Контроль качества продукции;
- Первичная оценка экономического, социального и экологического ущерба от ЧС;
- Оценка и прогноз последствий ЧС на базе современных информационных технологий;
- Проведение аварийно-спасательных, ремонтно-восстановительных, эвакуационных мероприятий.

Критерии оценки: Контрольная работа оценивается положительно в случае раскрытия в полном объеме вопросов работы.

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Чрезвычайные ситуации и методы защиты

Раздел 1. Понятие о чрезвычайных ситуациях, классификации.

1. Дайте определение понятию безопасность:
 - а) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности от внутренних и внешних угроз;
 - б) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
 - в) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних угроз;
 - г) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от внутренних угроз.

2. Состояние защищенности при функционировании техносферы - это:
 - а) безопасность;
 - б) технологическая безопасность;
 - в) техническая безопасность;
 - г) производственная безопасность.

3. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности человека в процессе производства – это:
 - а) производственная безопасность;

- б) промышленная безопасность;
- в) охрана труда;
- г) безопасность.

4. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности техносферы – это:

- а) промышленная безопасность;
- б) производственная безопасность;
- в) экологическая безопасность;
- г) ох

5. Состояние защищенности человека в процессе трудовой деятельности – это:

- а) безопасность;
- б) производственная безопасность;
- в) безопасность труда;
- г) промышленная безопасность.

Раздел 2. Организационно-правовые основы по предупреждению и ликвидации ЧС.

1. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности окружающей природной среды – это:

- а) промышленная безопасность;
- б) производственная безопасность;
- в) экологическая безопасность;
- г) безопасность.

2. Дайте определение понятию здоровье:

- а) это объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психологического и социального комфорта;
- б) это объективное состояние человека;
- в) это субъективное состояние человека;
- г) это объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психологического, социального, экономического, военного, политического и государственного комфорта.

3. Чем характеризуется опасный производственный фактор:

- а) вероятностью появления и уровнем действия;
- б) интенсивностью и уровнем действия;
- в) вероятностью появления и уровнем действия;
- г) вероятностью появления и четко выраженной зоной воздействия.

4. Дайте определение понятию «вредный производственный фактор»:

- а) это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;
- б) это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
- в) это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его увольнению;
- г) это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к изменению производственных условий его работы.

5. Чем характеризуется вредный производственный фактор:

- а) интенсивностью и уровнем действия;
- б) временем и зоной воздействия;
- в) потенциалом, временем, качеством и зоной воздействия;
- г) уровнем, временем, качеством и зоной воздействия.

Раздел 3. Основные способы защиты населения в ЧС.

1. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

- а) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации;
- б) закрыть все окна и двери;
- в) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом.

2. Естественная вентиляция подразделяется на:

- а) организованную и неорганизованную;
- б) приточную, вытяжную и приточно-вытяжную;
- в) общеобменную и местную.

3. Искусственная вентиляция подразделяется на:

- а) организованную и неорганизованную;
- б) приточную, вытяжную и приточно-вытяжную;
- в) аэрационную и дефлекторную.

4. Освещенностью поверхности называется:

- а) величина, измеряемая отношением светового потока падающего на поверхность, к величине поверхности и измеряется в люксах (лк);
- б) сила света и измеряемая в канделах (кд);
- в) мощность видимого излучения, т.е. световая энергия, излучаемая по всем направлениям за единицу времени.

5. Как называются условия труда, при которых сохраняется не только здоровье работающих, но и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности:

- а) допустимые;
- б) вредные;
- в) опасные;
- г) оптимальные.

Раздел 4. Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

1. Из каких подсистем состоит Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях:

- а) федеральных и территориальных;
- б) областных и районных;
- в) городских и местных;
- г) территориальных и функциональных;
- д) объектовых и производственных.

2. Какие уровни имеет Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях:

- а) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый;
- б) федеральный, региональный, областной, районный, городской;
- в) городской, районный, местный, производственный, объектовый;

г) функциональный, территориальный, промышленный, бытовой, специальный;
д) ведомственный, межведомственный, вневедомственный, отраслевой федеральный.

3. В каком режиме функционирует Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях при получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайной ситуации:

- а) повседневной деятельности;
- б) постоянной готовности;
- в) повышенной готовности;
- г) оперативном;
- д) чрезвычайной ситуации.

4. Причинами каких чрезвычайных ситуаций по природе возникновения являются ошибочные действия людей:

- а) стихийных бедствий;
- б) техногенных;
- в) антропогенных;
- г) социальных;
- д) внезапных.

5. Что необходимо сделать при получении заблаговременного предупреждения о возможном возникновении стихийного бедствия:

- а) максимально быстро покинуть жилище и отойти от него на безопасное расстояние;
- б) включить телевизор, радиоприемник, трансляцию и ждать дальнейших распоряжений и указаний;
- в) открыть окна, двери и выйти на балкон;
- г) отключить в жилище электричество, воду и газ;
- д) плотно закрыть все окна и двери в жилище.

Раздел 5. РСЧС, структура, задачи, силы и средства.

1. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?

- а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;
- б) строительные нормы и правила;
- в) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- г) система стандартов «Охрана природы».

2. Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды?

- а) Росгидромет;
- б) Министерство природных ресурсов РФ;
- в) Министерство здравоохранения РФ;
- г) Министерство РФ по атомной энергии.

3. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:

- а) 100 и менее человек;
- б) больше 100 человек;
- в) больше 300 человек.

4. Какой орган осуществляет контроль за источниками ионизирующих излучений?
а) Всероссийская государственная экспертиза условий труда;
б) Государственный энергетический контроль при Министерстве энергетики;
в) Министерство социальной защиты;
г) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор).

5. Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС);
- в) Министерство здравоохранения РФ;
- г) Министерство внутренних дел РФ.

Критерии оценки:

- тестирование оценивается «зачтено» при условии правильного ответа более половины тестов задания.

Составитель _____ Кусов А.С.
(подпись)

« ____ » _____ 2017 г.