ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Экономики

Рег. №БТ. 04-03

«05.05» 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан биолого-технологического факультета
Жучаев Константин Васильевич
(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3

Экономика и менеджмент высоких технологий

06.04.01 Биология (уровень магистратуры)
Код и наименование направления подготовки

Профиль **Биологические ресурсы и экология**
основной вид деятельности: **научно-исследовательская**

(профиль и виды деятельности)

Курс: 1 Семестр: 1

Биолого-технологический факультет

очная, очно-заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр
	очная	**очно-заочная**	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72	2/72	1
В том числе:			
Аудиторные занятия	28	24	
Лекции	14	12	
Практические (семинарские) занятия	14	12	
Самостоятельная работа, всего	44	48	
Курсовой проект (курсовая работа)			
Контрольная работа / реферат	К.Р.	К.Р.	1
Форма контроля			
Экзамен (зачёт)	Зачет	Зачет	1

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 06.04.01 Биология, уровень магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от23.09.2015 №1052

Программу разработала:

доцент кафедры экономики, канд.экон.наук		Наконечная Ольга Александровна
(должность)	подпись	ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен (табл. 1).

- ***знать*** понятия «инновация», «инновационный процесс» и «инновационная инфраструктура»; теоретические основы инновационного менеджмента, экономической теории и теории управления; закономерности функционирования рынка интеллектуальной собственности и его значение в современной экономике;

- ***уметь*** обосновывать необходимость использования современного научного знания в управлении инновациями; оценивать эффективность инноваций;

-владеть методами расчета производственной программы, производственного плана, использования современных информационных технологий при сборе, обработке и хранении информации.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика и менеджмент высоких технологий» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций магистра.

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность генерировать новые идеи и методические решения**(ПК-4).**

В результате изучения дисциплины студент должен получить следующие знания, умения и навыки (табл.1).

Таблица - 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	**Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки**	**Формируемые компетенции (ПК)**
1	**Знать:**	
	основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;	ПК-4
2.	**Уметь:**	
	управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;	ПК-4
3	**Владеть:**	
	Навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений	ПК-4

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и менеджмент высоких технологий» относится к общенаучному циклу базовой части (Б1).

В соответствие с требованиями ФГОС ВОпо направлению 06.04.01 Биология, изучение дисциплины «Экономика и менеджмент высоких технологий предусматривает наличие у магистрантов знаний по дисциплине «Экономика».

Знания и навыки, полученные магистрами при изучении дисциплины «Экономика и менеджмент высоких технологий» будут использованы при изучении следующих дисциплин: «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Экологические проблемы сельских территорий», «Проблемы интенсивного сельского хозяйства».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в таблице 3.1 и 3.2 по каждой форме обучения.

Таблица – 3.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение: экономика и принятие управленческих решений	2	2	2	6	ПК-4
2.	Фирма и ее цели	2	2	2	6	ПК-4
3.	Спрос и предложение, оценка и прогнозирование спроса	2	2	2	6	ПК-4
4.	Теория и оценка издержек	2	2	8	12	ПК-4
5.	Инновационная политика фирмы	2	2	8	12	ПК-4
6.	Анализ эффективности инновационной деятельности	4	4	1	9	ПК-4
7.	Контрольная работа			12	12	
8.	Зачет			9	9	ПК-4
	ИТОГО	**14**	**14**	**44**	**72**	

Таблица – 3.1 Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение: экономика и принятие управленческих решений	2	2	2	6	ПК-4
2.	Фирма и ее цели	2	2	2	6	ПК-4
3.	Спрос и предложение, оценка и прогнозирование спроса	2	2	2	6	ПК-4
4.	Теория и оценка издержек	2	2	8	12	ПК-4
5.	Инновационная политика фирмы	2	2	8	12	ПК-4
6.	Анализ эффективности инновационной деятельности	2	2	5	9	ПК-4
7.	Контрольная работа			12	12	
8.	Зачет			9	9	ПК-4
	ИТОГО	**12**	**12**	**48**	**72**	

Учебная деятельность состоит излекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Введение: экономика и принятие управленческих решений

Экономика управления как основа для изучения курсов по финансам, маркетингу, исследованию операций и управленческому учету. Экономическая концепция альтернативной стоимости. Экономические условия на конкурентном рынке. Экономика бизнеса.

Ключевые факторы, которые оказывают влияние на способность фирмы получать приемлемую норму прибыли на капитал, инвестированный владельцами. Краткий обзор важных экономических терминов и концепций.

Тема 2. Фирма и ее цели

Определение категории фирма в неоклассической экономической теории. Цели фирмы. Теория Рональда Коуз. Транзакционные издержки. Выбор между транзакционными издержками и издержками внутренних операций. Коуз и Интернет. Целифирмы отличные от прибыли.

Новая формулировка максимизации прибыли. Максимизация благосостояния акционеров. Деловой риск. Финансовый риск. Рыночная добавленная стоимость и экономическая добавленная стоимость. Международный аспект.

Тема 3. Спрос и предложение, оценка и прогнозирование спроса

Рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса: вкусы и предпочтения, заработок, цена на связанные товары, надежды на будущее, количество покупателей. Рыночное предложение. Состояния избытка и дефицита. Сравнительный статический анализ. Метод анализа. Рыночные изменения в краткосрочном периоде времени «нормировочная функция» цены. Изменения спроса и предложения и их влияние на рыночное равновесие в краткосрочном периоде времени. Краткосрочные и долгосрочные изменения предложения. Краткосрочные и долгосрочные изменения спроса. Использование спроса и предложения в прогнозировании.

Тема 4. Теория и оценка издержек

Значение издержек в управленческих решениях. Определение и использование издержек в экономическом анализе. Первоначальная и восстановительная стоимость. Альтернативные и прямые издержки. Невозвратные и дополнительные издержки. Связь между производством и издержками.

Функция издержек в краткосрочном периоде. Общие издержки, общие переменные издержки, общие фиксированные издержки, средние издержки, средние фиксированные издержки, маржинальные издержки. Использование долгосрочных средних издержек в качестве инструмента для принятия решений: важность согласования производственных планов с рыночными прогнозами.

Тема 5. Инновационная политика фирмы

Содержание и направления инновационной политики. Цели и направления государственной инновационной политики. Принятие решений в области экономического регулирования инновационных процессов. Методы прямого и косвенного регулирования инновационной деятельности. Влияние инноваций на макроэкономические показатели. Влияние инноваций на социальную стабильность. Улучшение экологического состояния в стране. Этапы формирования инновационной политики предприятия. Организационное обеспечение инновационного развития на основе центров ответственности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О. И. Донцова, С.А. Логинов. - М.: Альфа-М:НИЦ ИНФРА-М, 2015.- 208 с.

4.2. Список дополнительной литературы

1.Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.

2.Бальсевич А.А., Калмыкова И.Ю. и др. Курс институциональной экономики (в 4-х частях). – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2009.

3.Медынский В.Г. Инновационный менеджмент.: учеб.по спец. «Менеджмент организации».- М.: ИНФРА – М.:, 2008.-294 с.

4.Литвак, Б. Г. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учебник / Б. Г. Литвак. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2012. - (Академия бизнеса)

5.Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-19-3,

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ	http://www.garant.ru
2.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru
3.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации	http://www.gks.ru
4.	Мониторинг экономических показателей	http://www.budgetrf.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Экономика и менеджмент высоких технологий (методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы) / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак; сост. О.А. Наконечная. – Новосибирск, 2016. – 30 с.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Экономика и менеджмент высоких технологий (методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы) / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак; сост. О.А. Наконечная. – Новосибирск, 2016. – 30 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	2	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	2	Microsoft
3.	КонсультантПлюс	без ограничений	КонсультантПлюс

Таблица 6. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация	Экономика и менеджмент В.Т как учебная дисциплина	15 слайдов
2	Презентация	Фирма и ее цели	17слайдов
3	Презентация	Теория и оценка издержек	21слайд
4	Презентация	Основные функции и организационные структуры управления фирмой	18слайдов
5	Презентация	Инновационные технологии с сельском хозяйстве	35 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
З-323	Аудитория для занятий семинарского типа	Учебная доска, видеопроектор, проекционный экран, ноутбук переносной

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ПК)
1	Введение: экономика и принятие управленческих решений	2	Л	Лекция-визуализация	ПК-4
2	Фирма и ее цели	2	ПЗ	Ситуационная задача	ПК-4
3	Спрос и предложение, оценка и прогнозирование спроса	2	ПЗ	Метод дискуссии	ПК-4
4	Теория и оценка издержек	2	ПЗ	Метод «круглого стола»	ПК-4
5	Инновационная политика фирмы	2	ПЗ	Ситуационная задача	ПК-4
6	Анализ эффективности инновационной деятельности	4	ПЗ	Метод «круглого стола»	ПК-4
Итого:		14			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – зачет.

Критерии получения зачета:

Оценка» **зачтено»** выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка **«незачтено»** выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» 04 2017 г. №5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «28» 04 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой — (должность) _____ подпись Е.В. Рудой — ФИО

Председатель учебно-методического совета — (должность) _____ подпись М.Л. Кочнева — ФИО