ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра эпизоотологии и микробиологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета ветеринарной медицины

Рег. № ВСЭ.03-68

«19» мая 2017 г.

_____ **О.Ю. Леденева**
(ФИО)
(подпись)

ФГОС 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.1 Болезни кроликов, нутрий, промысловых животных и птиц

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование направления подготовки

(где 3-4 цифра соответствуют уровню образования: 01 – подготовка по рабочим профессиям (СПО); 02- подготовка специалистов среднего звена (СПО); 03 – бакалавриат; 04- магистратура; 05 – специалитет; 06 – аспирантура)

Профиль:
основной вид деятельности: производственная;
дополнительный вид деятельности: организационно-управленческая.

(профиль и виды деятельности)

Курс: 3; 5 Семестр: 6; 9

Факультет ветеринарной медицины Очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (зачетных единиц / часов)	
	Очная (6 семестр)	**Заочная (9 семестр)**
Общая трудоемкость по учебному плану	**3 / 108**	**3/108**
В том числе:		
Аудиторные занятия	**48**	**14**
Лекции	24	6
Лабораторно-практические (семинарские) занятия	24	8
Самостоятельная работа, всего	**60**	**94**
Реферат	**Р**	**Р**
Зачет	**З**	**З**

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация «бакалавр», утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1516.

Программу разработал:

Доцент кафедры эпизоотологии и микробиологии, канд. вет. наук  В.Т. Вольф

подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Болезни кроликов, нутрий, промысловых животных и птиц»

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Основные методы диагностики инфекционных болезней кроликов, нутрий, промысловых животных, птиц;
- Особенности эпизоотологии инфекционных болезней кроликов, нутрий, промысловых животных, птиц;
- Особенности формирования иммунитета и механизмы естественной резистентности кроликов, нутрий, промысловых животных, птиц;
- Значение иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий в популяции кроликов, нутрий, промысловых животных, птиц;
- Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы в звероводстве и птицеводстве;
- Основы систем общих, ветеринарно-санитарных и специфических мероприятий в звероводстве и птицеводстве;
- Основные положения карантинирования неблагополучных пунктов при особо опасных карантинных болезнях кроликов, нутрий, промысловых животных и птиц;
- Новые способы индивидуального и массового введения вакцин;
- Современные средства и способы дезинфекции в промышленном звероводстве.

Уметь:

- Составить нормативно-технические документы (сопроводительное письмо, акты на проведение ветеринарных обработок, и т.п.);
- Проводить эпизоотологическое обследование звероводческого хозяйства для выявления эпизоотической ситуации и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь;
- Разработать и осуществлять комплексы профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в звероводстве;
- Составлять календарный план противоэпизоотических мероприятий;
- Проводить клиническое обследование больных животных для постановки клинического диагноза;
- Осуществления взятия крови у животных и проводить подготовку проб для серологического, биохимического и гематологического исследования;
- Оценки пригодности биопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностикумов, антибиотиков) для практического применения;
- Практического проведения дезинфекции, включая аэрозольную дезинфекцию и дезинфекцию в присутствии животных.

Владеть:
- Владеть методами взятия крови у животных для лабораторных исследований;
- Владеть методиками вскрытия трупов животных;
- Владеть методами взятия, консервации, фиксации и доставки в лаборатории патологического материала с различной степенью эпизоотологической опасности.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Болезни кроликов, нутрий, промысловых животных и птиц» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-4 – способностью применять на практике базовые знания, теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.

Табл. 1

Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ПК)
1	**Знать:**	
	- Основные методы диагностики инфекционных болезней кроликов, нутрий, промысловых животных, птиц; - Особенности эпизоотологии инфекционных болезней кроликов, нутрий, промысловых животных, птиц; - Особенности формирования иммунитета и механизмы естественной резистентности кроликов, нутрий, промысловых животных, птиц; - Значение иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий в популяции кроликов, нутрий, промысловых животных, птиц; - Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы в звероводстве и птицеводстве; - Основы систем общих, ветеринарно-санитарных и специфических мероприятий в звероводстве и птицеводстве; - Основные положения карантинирования неблагополучных пунктов при особо опасных карантинных болезнях кроликов, нутрий, промысловых животных и птиц; - Новые способы индивидуального и массового введения вакцин; - Современные средства и способы дезинфекции в промышленном звероводстве	ПК-4
2	**Уметь:**	

	- Составить нормативно-технические документы (сопроводительное письмо, акты на проведение ветеринарных обработок, и т.п.); - Проводить эпизоотологическое обследование звероводческого хозяйства для выявления эпизоотической ситуации и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; - Разработать и осуществлять комплексы профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в звероводстве; - Составлять календарный план противоэпизоотических мероприятий; - Проводить клиническое обследование больных животных для постановки клинического диагноза; - Осуществления взятия крови у животных и проводить подготовку проб для серологического, биохимического и гематологического исследования; - Оценки пригодности биопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностикумов, антибиотиков) для практического применения; - Практического проведения дезинфекции, включая аэрозольную дезинфекцию и дезинфекцию в присутствии животных.	ПК-4
3	**Владеть:**	
	- Владеть методами взятия крови у животных для лабораторных исследований; - Владеть методиками вскрытия трупов животных; - Владеть методами взятия, консервации, фиксации и доставки в лаборатории патологического материала с различной степенью эпизоотологической опасности.	ПК-4

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Болезни кроликов, нутрий, промысловых животных и птиц» относится к дисциплине по выбору студента.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: безопасность жизнедеятельности, биология, анатомия животных, основы физиологии, биологическая химия, биофизика, биохимия молока и мяса, внутренние незаразные болезни, патологическая анатомия животных, патологическая физиология животных, цитология, гистология и эмбриология, микробиология, санитарная микробиология, основы вирусологии, микология, паразитарные болезни, основы акушерства, организация ветеринарного дела, ветеринарная фармакология, географическая эпизоотология и является основой для последующего изучения дисциплин: паразитарные болезни, инфекционные болезни, ВСЭ, судебная ВСЭ, ветеринарная санитария, организация ветеринарного дела, санитарные требования и контроль качества продукции, болезни птиц.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная/заочная):

Таблица 2

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов (очн/заочн)				Формируемые компетенции (ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самост работа (СР)	Всего по теме	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
	Семестр 6 (очное); 9 (заочное)					
1	***Классификация болезней кроликов, нутрий, промысловых животных и птиц, особенности проявления***					
1.1	*Особенности проявления заразных болезней кроликов, нутрий, промысловых животных и птиц*	2/-	-/1	2/4	4/5	ПК-4
1.2	*Особенности развития незаразных болезней кроликов, нутрий, промысловых животных и птиц*	2/-	-/1	2/4	4/5	ПК-4
2	***Основные незаразные болезни кроликов, нутрий, промысловых животных и птиц***					
2.1	*Болезни органов дыхания*	3/-	2/1	2/4	7/5	ПК-4
2.2	*Болезни органов пищеварения*	3/-	2/1	2/4	7/5	-\\-
2.3	*Солнечный и тепловой удары*	-	1/-	2/4	3/4	-\\-
2.4	*Авитаминозы и гиповитаминозы*	-	1/-	2/4	3/4	-\\-
2.5	*Нарушение минерального обмена*	-	1/-	2/4	3/4	-\\
2.6	*Болезни молочных желез у зверей*	-	1/-	2/4	3/4	-\\-
2.7	*Токсикозы*	-	2/-	2/4	4/4	-\\-
3	***Основные инфекционные болезни кроликов, нутрий, промысловых животных и птиц***					
3.1	*Инфекционные болезни общие для многих видов животных (бешенство, сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, болезнь Ауески, сальмонеллез, колибактериоз, пастереллез, дерматомикозы, стрептококкоз, туляремия, листериоз, лептоспироз)*	6/2	4/2	8/14	18/18	ПК-4
3.2	*Инфекционные болезни кроликов (ВГБК, миксоматоз)*	3/-	1/-	2/4	6\4	-\\-
3.3	*Инфекционные болезни пушных зверей (чума, парвовирусный энтерит, вирусный гепатит, энзоотический энцефаломиэлит)*	3/2	1/-	2/4	6\6	-\\-

3.4	*Инфекционные болезни нутрий*	-	2/-	2/4	4/4	-\\-
3.5	*Инфекционные болезни птиц (грипп, болезнь Ньюкастла, болезнь Марека, инфекционный бурсит, ССЯ-76), инфекционный ляринготрахеит, инфекционный бронхит, инфекционная анемия цыплят, вирусным энтеритом, орнитоз, лейкоз, оспа)*	2\2	3/-	4/7	9/9	-\\-
4	***Основные инвазионные болезни кроликов, нутрий, промысловых животных и птиц***					
4.1	*Протозойные болезни (токсоплазмоз, эймериоз, бабезиоз, боррелиоз)*	-	1/-	2/4	3/4	ПК-4
4.2	*Гельминтозы (описторхоз, меторхоз, псевдоамфистоматоз, дифиллоботриоз, трихинеллез)*	-	1/2	2/4	3/6	-\\-
4.3	*Арахноэнтомозы (акароз, отодектоз)*	-	1/-	2/4	3/4	-\\-
	Реферат			9/9	9/9	
	Зачет			9/4	9/4	
	Итого:	**24\6**	**24\8**	**60\94**	**108/108**	

2.2. Содержание отдельных разделов и тем

В лекционном материале, при изучении болезней кроликов, нутрий, промысловых животных и птиц (нозологической формы) рассматриваем следующие вопросы:

- определение болезни;
- история изучения, географическое распространение, эпизоотологическое, эпидемиологическое и экономическое значение;
- этиология (возбудитель);
- эпизоотологические данные (видовая, половая, возрастная, породная восприимчивость; источник и резервуар; механизм передачи; интенсивность эпизоотического процесса; сезонность; периодичность; способствующие факторы; заболеваемость; смертность; летальность);
- патогенез;
- клинические признаки (инкубационный период, течение, формы проявления, симптомы, осложнения, прогноз и исход болезни);
- терапия;
- патоморфологические изменения;
- диагностика и дифференциальная диагностика;
- иммунитет и специфическая профилактика;
- принципы профилактики и основные меры борьбы с болезнью;
- предупреждение болезни у человека (при зооантропонозе).

При проведении практических занятий изучаем:
- диагностику болезней кроликов, нутрий, промысловых животных и птиц (эпизоотологическую, клиническую, патолого-анатомическую, лабораторную) и дифференциальную диагностику;
- особенности проявления болезни в мире и в Западной Сибири;
- прогнозирование эпизоотической ситуации в конкретном зверо-(птице)водческом хозяйстве, планирование противоэпизоотических мероприятий (с учетом современных правил, инструкций, наставлений по применению биопрепаратов и др. нормативных актов).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 125 с.

Список дополнительной литературы

1. Болезни птиц/ Под ред. Б.Ф. Бессарабова. – СПб.: Лань, 2009. – 445 с. (Учебник для ВУЗов).
2. Шевченко А.А. Биологические особенности и болезни нутрий: учеб.пособие / А.А. Шевченко, Л.В. Шевченко, О.Ю. Черных. - СПб.: «Лань», 2011.
3. Кролиководство/ Под ред. Н.А. Балакирева. – М.: КолосС, 2006. – 232 с. (Учебник для ВУЗов).
4. Федоров К.П. Основы ветеринарной паразитологии/ К.П. Федоров, А.С. Донченко, Ф.И. Василевич, И.М. Зубарева. Учеб. для высш. учеб. завед. Новосибирск - Москва, 2013. 493 с.
5. Шевченко А.А. Болезни кроликов. – М.: Аквариум, 2010. – 224 с.
6. И.А. Бакулов, В.М. Котляров, А.С. Донченко. Особо опасные болезни животных: Справочник/ ВНИИВВиМ, ГНУ ИЭВСиДВ. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – Покров–Новосибирск, 2002. – 184 с.
7. Балакирев Н.А. Звероводство. – М.: КолосС, 2006. – 343 с.
8. Берестов В.А. Звероводство. – СПб.: Лань, 2002. – 480 с. (Учебник для ВУЗов).

Новосибирский государственный аграрный университет. Научная библиотека

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru/
3.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndRegisters
4.	Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	http://www.fsvps.ru/
5.	Государственная информационная система в сфере ветеринарии: Ветис	http://vetrf.ru/
6.	Электронно-библиотечная система НГАУ	http://nsau.edu.ru/library/e-catalogue/
7.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	www.e.lanbook.com
8.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	www.eLibrary.com
9.	Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»	www.znanium.com

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

Анализ эпизоотической ситуации на примере хозяйства и составление планов ветеринарно-профилактических, противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий//Метод. указания к практическим занятиям/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 1991. – 41 с. Новак Д.Д.

Ветеринарные препараты и их применение для противоэпизоотических мероприятий//Метод. указания/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 1989. – 25 с. Новак Д.Д.

Диагностика сибирской язвы и мероприятия по профилактике и при ее возникновении. Методические указания к практическим занятиям. Новосибирск. 2000. 25 с. Новак Д.Д.

Диагностика бешенства животных, общая и специфическая профилактика заболевания и мероприятия по его ликвидации в эпизоотических очагах. Метод. указания/ Новосиб. гос. аграр. ун-т.- Новосибирск. - 2001. – 22с. Новак Д.Д.

Диагностика основных инфекционных болезней птиц, профилактика и мероприятия при их появлении//Метод. указания к практическим занятиям/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 1994. – 32 с. Новак Д.Д.

Личная гигиена при утилизации трупов и обеззараживании навоза в случае антропозоонозных инфекций// Метод. указания/ Новосиб. гос. аграр. ун-т.- Новосибирск 2003. – 20 с. Новак Д.Д.

Методы диагностики инфекционных болезней животных и меры личной профилактики//Метод. указания/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 1989. – 25 с. Новак Д.Д.

Правила массового взятия крови и инъекций биопрепаратов при проведении противоэпизоотических мероприятий//Метод. указания/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 1989. – 25 с. Новак Д.Д.

Применение биологических и химиотерапевтических препаратов при инфекционных болезнях животных// Метод. указания/ Новосиб. гос. аграр. ун-т.- Новосибирск 2003. – 28 с. Новак Д.Д.

Система контроля эпизоотического процесса бешенства Метод. рекомендации/ РАСХН. Сиб. отд-ние. ИЭВСиДВ. – Новосибироск, 2002. – 20 с. Донченко А.С., Димов С.К., Юшков Ю.Г., Юрик С.А., Амироков М.А., Аксенов В.И., Тимофеев Н.И., Сайченко В.И., Сухоруков В.А., Шестопалов А.М.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Использование видеопроекторов для демонстрации видеофильмов и презентаций по темам занятий.

Таблица 4

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	1	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	1	Бесплатная
6.	Государственная информационная система в сфере ветеринарии	не ограничено	По запросу

Таблица 5

Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

Наименование	**количество**
1. Топография внутренних органов птицы	1
2. Методологические основы постановки ИФА	1
3. Методологические основы постановки ПЦР (учебный фильм)	1
4. Физиологические показатели птиц: температура, пульс, дыхание	1
5. Технологические нормативы содержания мясной птицы	1
6. Технологические нормативы содержания яичной птицы	1
7. Презентации лекций по инфекционным болезням кроликов, нутрий, промысловых животных и птиц	
8. Плакаты по инфекционным болезням животных и птиц.	
Методические рекомендации	
1. Организационные принципы планирования и осуществления противоэпизоотических мероприятий при гриппе птиц типа А	30
Экспонаты, муляжи	
1. Вакцина против болезни Марека из штамма Fl-126	2
2. Вакцина против гриппа птиц эмульгированная инактивированная	2
3. Вакцина против инфекционной бурсальной болезни лиофилизированная аттенуированная	2
4. Тест система диагностическая ИФА для серологической диагностики напряженности поствакцинального иммунитета (произв. Био-Чек, Голландия)	1
5. Набор реагентов для постановки ПЦР на сальмонеллез (произв. Россия)	1
6. Вакцины для профилактики инфекционных болезней пушных зверей (ботулизм, пастереллез, ВГБК, миксоматоз и др.).	
Видео-фильмы	
Учение по гриппу птиц в Искитимском районе НСО	1
Грипп птиц	1
Болезнь Ньюкастла	1
Болезнь Гамборо (инфекционный бурсит)	1
Бешенство животных	1
Чума плотоядных, диагностика, профилактика	1
Пастереллез кроликов	1
Миксоматоз кроликов	1

Производственный контроль биопрепаратов	1
Промышленное содержание кроликов	1
Сальмонеллез	1
Промышленные технологии содержания птиц	1
Дезинфекция	1
Методы вакцинации птиц	1

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6

Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Аудитории: В – 1 и В – 2, Краснообск (СО РАСХН)	Кабинет для проведения практических занятий	Доска, звукоусиливающее оборудование: усилитель, колонки. Переносной мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Основными **формами** обучения являются: лекции, практические занятия, коллоквиумы, текущая самостоятельная работа дома.

Основным методом обучения является активизация получаемых теоретических знаний в ходе выполнения заданий и дискуссии на практических занятиях и коллоквиумах.

Интерактивные образовательные технологии: проблемные лекции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций и другие методы, применяемые при реализации ООП.

Таблица 7

Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

№ п/п	**Тема**	**Кол-во часов**	**Вид учебных занятий**	**Исполь-зуемые интерактивные образова-тельные технологии**	**Формируемые компетенции (ПК)**
1	*2*	3	4	5	6
1	*Сальмонеллезы животных*	4/2	Л	Проблемная лекция	ПК-4
2	*Инфекционные болезни животных опасные для человека*	3/1	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	ПК-4
3	*Инвазионные болезни животных передающиеся человеку*	3/1	СЗ	Дискуссия	ПК-4
Всего часов:		10/4			

4.2. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется классическая система оценки знаний: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом путём опросов перед семинарскими занятиями по темам прошлых лекций, семинаров и тем для самостоятельного обучения. Такой вид контроля является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины. В течение семестра проводятся 2 коллоквиума. Вопросы дополнительно включают темы самостоятельной работы. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации университета (контрольные вопросы, тесты).

Итоговый контроль – для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. Зачет проводится после сдачи студентом реферата по предложенной теме. Зачет по дисциплине «Болезни кроликов, нутрий, промысловых животных и птиц» является итоговым и проставляется в приложении к диплому на основании выписки из зачетной книжки. Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки:

– зачет ставится студенту если он посещал занятия (пропуски отработаны, положительные оценки, полученные при контроле знаний, сдан реферат), владеет знаниями разделов, достаточно глубоко осмысливает тему; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы преподавателя, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; знаком с основной литературой и методами исследования.

– не зачтено студент получает если не посещал занятия (более 6 часов пропусков без уважительных причин, пропуски не отработаны, пропущены коллоквиум и контрольная работа, не сдан реферат) – не освоил обязательного минимума знаний разделов, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол № 5 от « 24 » апреля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол № 5 от «28» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой, доктор вет. наук, профессор		А.С. Донченко
(должность)	подпись	ФИО

Председатель учебно-методической комиссии, канд. вет. наук, доцент		И.М. Зубарева
(должность)	подпись	ФИО