

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан БТФ

Жучаев К.В.

(ФИО)

(подпись)

Рег. № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

ФГОС 2017 г.  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.36 Русский язык и культура речи**

Шифр и наименование дисциплины

06.03.01 Биология

Код и наименование направления подготовки

Профиль: экология и охотоведение

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Дополнительный вид деятельности: научно-производственная и проектная; информационно-биологическая

(профиль и виды деятельности)

Курс: \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Семестр: \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Факультет (институт) БТФ

Очная (набор с 2013 г.)

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	2/72			1
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	34			1
Лекции	22			1
Практические (семинарские) занятия	12			1
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	38			1
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	К.р.			1
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	зачет			1

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки **06.03.01 Биология (бакалавриат)** утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. №944.

**Программу разработал(и):**

---

(должность)

---

подпись

---

ФИО

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные лингвистические (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические) нормы, разновидности речевых ошибок, виды справочной литературы, в т.ч. типологии словарей (лексикология и лексикография), функции языка как социального явления, виды и формы речевой деятельности, разновидности и основные характеристики стилей русского литературного языка, качества образцовой речи, основы ораторского искусства, искусства полемики и спора, типологии аргументации, принципы речевого этикета.

**уметь:** определять, идентифицировать разнообразные лингвистические нормы, их нарушения, пользоваться учебной и академической справочной литературой, создавать письменные речевые произведения в заданном стиле, конструировать формулы деловой речи, создавать устный текст и выступать с подготовленной речью публично перед аудиторией, использовать аргументацию соответственно типу коммуникации, пользоваться специальной терминологией в целях выработки оптимального решения в профессиональной полемике, на практике реализовывать принципы речевого этикета.

**владеть:** осознанной практикой коррекции устной и письменной речи (своей и окружающих) в процессе любой коммуникации, речевыми клише (устойчивыми фразеологическими сочетаниями) в деловой, профессиональной и любой другой форме общения, методами стилистического анализа устного и письменного текста, различными способами структурирования и конструирования текстов общей и профессиональной направленности, способами и средствами грамотного речевого поведения в споре конструктивного типа.

## **1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Дисциплина Русский язык и культура речи в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК, ОПК, ПК):

1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	<b>Знать:</b>	
1.1	Стратификацию национального русского языка	ОК-5
1.2	Основные лингвистические (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические) нормы, разновидности речевых ошибок	ОК-5
1.3	Виды справочной литературы, в т.ч. типологии словарей (лексикология и лексикография)	ОК-5
1.4	Функции языка как социального явления	ОК-5

1.5	Виды и формы речевой деятельности, разновидности и основные характеристики стилей русского литературного языка, качества образцовой речи	ОК-5
1.6	Признаки и смысловые типы текста	ОК-5
1.7	Основы ораторского искусства, искусства полемики и спора, типологии аргументации	ОК-5
1.8	Принципы речевого этикета	ОК-5
2.	<b>Уметь:</b>	
2.1	Определять, идентифицировать разнообразные лингвистические нормы, их нарушения, пользоваться учебной и академической справочной литературой	ОК-5
2.2	Создавать письменные речевые произведения в заданном стиле, конструировать формулы деловой речи	ОК-5
2.3	Создавать устный текст и выступать с подготовленной речью публично перед аудиторией, использовать аргументацию соответственно типу коммуникации	ОК-5
2.4	Пользоваться специальной терминологией в целях выработки оптимального решения в проф. полемике	ОК-5
2.5	На практике реализовывать принципы речевого этикета	ОК-5
3	<b>Владеть:</b>	
3.1	Осознанной практикой коррекции устной и письменной речи (своей и окружающих) в процессе любой коммуникации	ОК-5
3.2	Речевыми клише (устойчивыми фразеологическими сочетаниями) в деловой, профессиональной и любой другой форме общения	ОК-5
3.3	Методами стилистического анализа устного и письменного текста	ОК-5
3.4	Различными способами структурирования и конструирования текстов общей и профессиональной направленности	ОК-5
3.5	Способами и средствами грамотного речевого поведения в споре конструктивного типа	ОК-5

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Русский язык и культура речи относится к базовой части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История» и «Культурология» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Философия» и «Психология и педагогика».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>					

1.1	Состав общенационального русского языка	3		1	4	ОК-5
2.	<b>Раздел 2. Литературный язык и его нормы</b>					
2.1	Литературная норма	2		2	4	ОК-5
2.2	Произносительные, лексические, грамматические нормы русского языка	5	6	4	15	ОК-5
3.	<b>Раздел 3. Функциональные стили русского языка</b>					
3.1	Введение в стилистику	0,5		1	1,5	ОК-5
3.2	Система стилей современного русского языка	4	2	2	8	ОК-5
3.3	Художественный и разговорный стили русского языка	1,5	2	2	5,5	ОК-5
4.	<b>Раздел 4. Культура общения</b>					
4.1	Качества образцовой речи	1		1	2	ОК-5
4.2	Речевой этикет	1		2	3	ОК-5
4.3	Основы ораторского искусства	4	2	2	8	ОК-5
4.4	Контрольная работа			12	12	ОК-5
4.5	Зачет			9	9	ОК-5
	Итого	22	12	38	72	

Учебная деятельность состоит из 22 часов лекций и 12 часов практических занятий, а также 38 часов самостоятельной работы.

### **3.1. Содержание отдельных разделов и тем**

В содержании выделяются темы, ключевые понятия, направления изучения методологических и методических основ дисциплины с описанием деятельности студентов по выполнению заданий

#### **Раздел 1. Введение. Состав общенационального русского языка**

##### **Тема 1.1. Введение**

Мотивы владения русским языком. Состав общенационального русского языка. Нелитературные разновидности русского языка и их место в системе национального языка.

## **Раздел 2. Литературный язык и его нормы**

### **Тема 2.1. Литературная норма**

Понятие литературного языка. Отличие его от нелитературных разновидностей. Литературная норма, ее функции и свойства.

### **Тема 2.2. Произносительные, лексические, грамматические нормы русского языка**

Акцентологические нормы, разновидности лексических, фразеологических и синтаксических ошибок, определение рода несклоняемых существительных, правила склонения фамилий, числительных, правила употребления местоимений и образования степеней сравнения прилагательных.

## **Раздел 3. Функциональные стили русского языка**

### **Тема 3.1. Введение в стилистику**

Система стилистически окрашенных средств современного русского языка.

### **Тема 3.2. Система стилей современного русского языка**

Стилевые, лингвистические и жанровые особенности научного, официально-делового, публицистического стилей.

### **Тема 3.3 Художественный и разговорный стили русского языка.**

Сходства и отличия письменной и устной речи. Выразительные средства русского языка: тропы и фигуры речи.

## **Раздел 4. Культура общения**

### **Тема 4.1. Качества образцовой речи.**

Лингвистические и экстралингвистические качества образцовой речи: правильность, ясность, краткость, доступность, уместность, богатство, логичность, содержательность, точность.

### **Тема 4.2. Речевой этикет**

История речевого этикета. Уважение и вежливость как основные принципы речевого этикета. Правила для говорящего и слушающего.

### **Тема 4.3. Основы ораторского искусства**

Принципы и методы речевого воздействия. Виды полемики, приемы разрешения конфликтных ситуаций речевыми средствами. Способы аргументации в зависимости от состава аудитории.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Русский язык и культура речи**

### **4.1. Список основной литературы (имеется в библиотеке НГАУ и доступна для студентов)**

1. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009929-3.

## 4.2. Дополнительная литература

1. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации : учебник / М.В. Марьева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 323 с.
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи / Штрекер Н.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с.

### Словари и справочники

1. Акишина А. А. и др. Жесты и мимика в русской речи. — М., 1991.
2. Александрова З. Е. Словарь синонимов русского языка. — М., 2001 и др. изд.
3. Ахманова О. С. Словарь омонимов русского языка. — М., 1998 и др. изд.
4. Большой орфографический словарь русского языка / под ред. С. Г. Бархударова. — М., 2001.
5. Букчина Б. З. Слитно или раздельно? : (опыт словаря-справочника) / Б. З. Букчина, Л. П. Калакуцкая. — М., 1983 и др. изд.
6. Вишнякова О. В. Паронимы в русском языке. — М., 1974.
7. Горбачевич К. С. Словарь эпитетов русского литературного языка / К. С. Горбачевич, Е. П. Хабло. — Л., 1979.
8. Граудина Л. К. Грамматическая правильность русской речи: стилистический словарь вариантов / Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская. — М.: Астрель; АСТ, 2004.
9. Жуков В. П. Словарь русских пословиц и поговорок. — М., 1980.
10. Жуков В. П. Школьный фразеологический словарь русского языка. — М., 1980.
11. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2002.
12. Левашов Е. А. Словарь прилагательных от географических названий. — М., 1986.
13. Лопатин В. В. Русский толковый словарь / В. В. Лопатин, Л. Е. Лопатина. — М., 2002.
14. Львов М. Р. Словарь антонимов русского языка. — М., 1996.
15. Новейший словарь иностранных слов. — Минск, 2002 и др. изд.
16. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. — М., 2002.
17. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы / под ред. Р. А. Аванесова. — М., 1990.
18. Розенталь Д. Э. Справочник по орфографии и пунктуации. (Любое издание).
19. Розенталь Д. Э. Справочник по пунктуации. Для работников печати. — М., 1984 и др. изд.
20. Розенталь Д. Э. Словарь трудностей русского языка / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. — М., 1985 и др. изд.
21. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию, произношению и литературному редактированию. — М., 1998 и др. изд.
22. Скворцов Л. И. Правильно ли мы говорим по-русски? Справочное пособие по произношению, ударению и словоупотреблению. — М., 1980.
23. Словарь русского языка: в 4 т. / под ред. А. П. Евгеньевой. — М., 1981-1984.

24. **Словарь** синонимов русского языка: в 2 т. / под ред. А. П. Евгеньевой. – Л., 1970-1971.
25. **Словарь** сокращений русского языка / под ред. Д. И. Алексеева. – М., 1983.
26. **Словарь** сочетаемости слов русского языка / под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. – М., 1983.
27. **Трудности** словоупотребления и варианты норм русского литературного языка: словарь-справочник / под ред. К. С. Горбачевича. – М., 1979 и др. изд.
28. **Учебный** словарь сочетаемости слов русского языка. – М., 2001 и др. изд.
29. **Фразеологический** словарь русского языка / под ред. А. И. Молоткова. – М., 1987.

#### 4.3. Информационное обеспечение

Включает список Интернет-ресурсов; программного обеспечения; перечень технических средств обучения (аудио, видео и др.).

<http://www.philology.ru/> – Русский филологический портал

<http://www.gramota.ru> – справочно-информационный портал.

<http://www.rusjaz.da.ru/> – научно-образовательный портал «Лингвистика в России»

<http://www.slovari.ru/> – портал «Русские словари. Служба русского языка» (пользование платное, только в режиме он-лайн)

<http://www.slovopedia.com/> – Проект "Словопедия" - коллекция онлайн-словарей русского языка

<http://www.sokr.ru> – Словарь сокращений русского языка

<http://slovari.yandex.ru/dict/abramov/> – Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений.

<http://slovari.yandex.ru/dict/zarva/> – Зарва М.В. Русское словесное ударение: Словарь. - Около 50 000 слов. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. - 600 с.

<http://slovari.yandex.ru/dict/slovsinrusyaz/> – Словарь синонимов русского языка: ок. 2000 слов: ок. 800 синоним. рядов / Л. П. Алекторова, Л. А. Введенская, В. И. Зимин и др. — 2-е изд., испр. — М.: Астрель: АСТ, 2008. — 333, [3] с.

<http://slovari.yandex.ru/dict/orfo/> – Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / О. Е. Иванова, В. В. Лопатин (отв. ред.), И. В. Нечаева, Л. К. Чельцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва, 2004. — 960 с.

<http://slovari.yandex.ru/dict/antonyms/> – Львов М. Р. Словарь антонимов русского языка. Св. 3000 антоним. пар / Под ред. Л. А. Новикова. — 8-е изд., стереотип. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. — 592 с.

<http://slovari.yandex.ru/dict/frazslov/> – Фёдоров, А. И. Фразеологический словарь русского литературного языка: ок. 13 000 фразеологических единиц / А. И. Фёдоров. — 3-е изд., испр. — М.: Астрель: АСТ, 2008. — 878, [2] с.



Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Русский филологический портал	<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>
2.	Справочно-информационный портал	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>

#### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы**

Студенты на занятиях по Русскому языку и культуре речи обеспечены следующими методическими пособиями «Русский язык и культура речи : метод. Указания» / Новосиб. гос. аграр. ун-т ; авт.-сост. : В. В. Рожков. – Новосибирск, 2013. – 28 с. и «Русский язык и культура речи : метод. указания по выполнению самостоятельной работы (контрольная работа) / Новосиб. гос. аграр. ун-т; авт.-сост. : В. В. Рожков. – Новосибирск, 2013. – 28 с.».

#### **4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	14	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	14	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	14	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Лекция - презентация	Научный стиль русского литературного языка	11 слайдов
2.	Документ	ГОСТ 6.30-2003. Унифицированная система организационно-распорядительной документации: Требования к оформлению документов [Текст].– Взамен ГОСТ 7.53–86; введ. впервые.– М: ГОССТАНДАРТ РОССИИ, 2003.– 19 с.	19 с.

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-101, лекционная	Аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук Звукоусиливающее оборудование: усилитель, колонки, микрофон
3-127	Аудитория для семинарских занятий	- ноутбук (для преподавателя); - переносной проектор (получается по заявке в деканате).

## 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Речевой этикет	2	Л	Проблемная лекция	ОК-5
2	Основы ораторского искусства	2	ПЗ	Коммуникативный практикум	ОК-5
3	Основы ораторского искусства	2	ПЗ	Метод дискуссии	ОК-5
4	Произносительные, лексические, грамматические нормы русского языка	3	Л	Лекция-визуализация	ОК-5
5	Состав общенационального русского языка	2	Л	Лекция с разбором конкретной ситуации	ОК-5
6	Произносительные, лексические, грамматические нормы русского языка	8	ПЗ	Решение проблемных задач	ОК-5
Итого:		19			

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Таблица 8. Балльная структура оценки

Вид занятия	Критерии оценки
-------------	-----------------

1. Посещение семинарских занятий	1 занятие = 1 балл; Min – 0 баллов; Max – 9 баллов.
2. Написание и защита контрольной работы	Min – 0 баллов; Max – 20 баллов.
3. Промежуточный контроль	Min – 0 баллов; Max – 5 баллов.
4. Творческая работа	Сочинение – 5 баллов; Словарик речевых ошибок – 5 баллов; Min – 0 баллов; Max – 10 баллов.
5. Устный ответ на занятии	1 ответ = 2 балла; Min – 0 баллов; Max – 10 баллов.
Итоговое испытание	Min – 0 баллов; Max – 18 баллов.
<b>ИТОГО:</b>	<b>72 балла</b>

Таблица 9. Шкала оценки академической успеваемости

Величина кредита	Оценка	Не зачтено		Зачтено				
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	(до 0,337)	(до 0,5)	(до 0,583)	(до 0,667)	(до, 0,833)	(до 0,917)	(до 1,0)
2	72	Менее 24	24-36	37-42	43-48	49-60	61-66	67-72

*Зачёт выставляется студенту, если им в течение семестра набрано **более 36 баллов**.*

## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол 5 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры

протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой

(должность)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО