

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
учебных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01. Основы философии
 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами знаний о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет философии и ее история</p> <p><i>Тема 1.1. Специфика философии</i></p> <p><i>Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековья</i></p> <p><i>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</i></p> <p><i>Тема 1.4. Современная философия</i></p> <p>Раздел 2. Структура и основные направления философии</p> <p><i>Тема 2.1. Философская онтология: материальное единство мира</i></p> <p><i>Тема 2.2. Философия и наука о сознании</i></p> <p><i>Тема 2.3. Философская гносеология: основы теории познания</i></p> <p><i>Тема 2.4. Человек – главная философская проблема</i></p> <p><i>Тема 2.5. Этика и социальная философия</i></p> <p><i>Тема 2.6. Место философии в духовной культуре и ее значение</i></p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«История»</p> <p>школьный курс «Обществознания»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за

	сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Форма контроля знаний	<i>Дифференцированный зачет</i>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.02. История
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – формирование у студентов целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие <i>Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время</i> <i>Тема 1.2. Вторая мировая война</i> <i>Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия»</i> <i>Тема 1.4. От Лиги Наций к ООН</i></p> <p>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 гг. 20 века <i>Тема 2.1. «Оттепель» в СССР</i> <i>Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. 20 века</i> <i>Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе</i> <i>Тема 2.4. СССР в 70-80 гг. 20 века</i> <i>Тема 2.5. Межгосударственная политика Советского Союза в 70-80 гг. 20 века</i> <i>Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы</i> <i>Тема 2.7 Европейский Союз и его развитие</i></p> <p>Раздел 3. Современный мир <i>Тема 3.1. Развитие суверенной России</i> <i>Тема 3.2. НАТО и другие экономические, политические организации</i> <i>Тема 3.3. Военно-политические конфликты 20-21 вв.</i> <i>Тема 3.4. Россия в 2000-2010 гг.</i> <i>Тема 3.5. Культура 20-21 вв.</i> <i>Тема 3.6. Экономическое и политическое развитие ведущих стран</i></p>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>школьный курс «История»</i> <i>школьный курс «Обществоведения»</i>

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Форма контроля знаний	<i>Экзамен</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель - овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции в различных областях бытовой, культурной, профессиональной сферы.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел I. В гостях хорошо, а дома лучше. <i>Тема 1.1. Времена года. Погода.</i> <i>Тема 1.2. Путешествия.</i></p> <p>Раздел 2. Вежливость – залог успеха. <i>Тема 2.1. Еда. В ресторане.</i> <i>Тема 2.2. В магазине.</i> <i>Тема 2.3. В больнице.</i></p> <p>Раздел 3. Англоговорящие страны. <i>Тема 3.1. Великобритания. Лондон.</i> <i>Тема 3.2. Соединенные Штаты Америки.</i></p> <p>Раздел 4. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. <i>Тема 4.1. Основные задачи сельского хозяйства.</i></p> <p>Раздел 5. Сельскохозяйственная техника. <i>Тема 5.1. Материалы из стали.</i> <i>Тема 5.2. Сельскохозяйственные машины.</i> <i>Тема 5.3. Машиностроение.</i></p>

Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>Русский язык, История, География</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Форма контроля знаний	<i>Итоговая оценка</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04. Физическая культура

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Легкая атлетика</p> <p>Тема 1.1. Обучение техники специальных упражнений легкоатлета.</p> <p>Тема 1.2 Основные техники бега (на короткие, длинные дистанции, кроссовый бег).</p> <p>Тема 1.3. Основы техники прыжков в длину, метание гранаты.</p> <p>Тема 2.4. Упражнения для оценки уровня технической и физической подготовленности.</p> <p>Раздел 2. Спортивные игры (волейбол)</p> <p>Тема 2.1. Обучение упражнениям на развитие координационных способностей.</p> <p>Тема 2.2. Основы техники игры.</p> <p>Тема 2.3. Основы тактики игры.</p> <p>Тема 2.4. Упражнения для оценки уровня технической и физической подготовленности.</p> <p>Раздел 3 Лыжный спорт</p> <p>Тема 3.1. Одежда, обувь, инвентарь. Подготовка лыж к занятиям и соревнованиям: подбор лыжных мазей и смазка лыж. Правила поведения студентов на занятиях лыжным спортом.</p> <p>Тема 3.2. Основы техники лыжных ходов.</p>

	<p><i>Тема 3.3. Основы техники спусков и подъемов.</i></p> <p><i>Тема 3.4 Упражнения для оценки уровня технической и физической подготовленности.</i></p> <p>Раздел 4 Спортивные игры (баскетбол)</p> <p><i>Тема 4.1. Обучение специальным упражнениям баскетболиста.</i></p> <p><i>Тема 4.2 Основы техники.</i></p> <p><i>Тема 4.3. Основы тактики игры.</i></p> <p><i>Тема 4.4. Упражнения для оценки уровня технической и физической подготовленности.</i></p>
Формируемые компетенции	ОК 2, 3, 6
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>Школьный курс «Физической культуры»</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Форма контроля знаний	<i>Зачет, дифференцированный зачет</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами языковыми нормами формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Русский национальный язык</p> <p><i>Тема 1.1. Формы существования русского национального языка</i></p> <p><i>Тема 1.2. Языковая норма, виды норм</i></p> <p>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, орфография</p> <p><i>Тема 2.1. Фонетические единицы языка</i></p> <p><i>Тема 2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и акцентологические</i></p> <p>Раздел 3. Морфемика и словообразование</p> <p><i>Тема 3.1. Способы словообразования.</i></p> <p><i>Тема 3.2. Словообразование и орфография</i></p> <p>Раздел 4. Лексика и фразеология</p> <p><i>Тема 4.1. Слово как основная единица языка.</i></p>

	<p><i>Тема 4.2. Лексическая норма</i> <i>Тема 4.3. Фразеология</i> <i>Тема 4.4. Афоризмы</i></p> <p>Раздел 5. Части речи <i>Тема 5.1. Существительное и прилагательное</i> <i>Тема 5.2. Имя числительное и местоимение</i> <i>Тема 5.3. Глагол, наречие</i> <i>Тема 5.4. Служебные части речи.</i> <i>Тема 5.5. Морфологические нормы</i></p> <p>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация <i>Тема 6. 1. Основные синтаксические единицы.</i> <i>Тема 6.2. Сложное предложение</i> <i>Тема 6.3. Чужая речь.</i></p> <p>Раздел 7. Текст. Стили речи. <i>Тема 7. 1. Текст. Его структура</i> <i>Тема 7.2. Функциональные стили русского литературного языка.</i> <i>Тема 7.3. Официально-деловой стиль</i></p>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>Школьный курс «Русского языка и литературы»</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в устной и письменной форме; - различать элементы нормированной и ненормированной речи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента).
Форма контроля знаний	<i>Зачет</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.06. Социология и политология

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – формирование знания об обществе и всех процессах, происходящих в обществе, политике и политической деятельности, политических процессах, происходящих в государстве, формирование политической культуры и политического сознания</i>
Содержание учебной	<p>Раздел 1. Система научного знания Тема 1.1. Социология как наука. Специфика социологического метода</p>

дисциплины	<p>Тема 1.2. История социологии</p> <p>Тема 1.3. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие</p> <p>Тема 1.4. Личность в системе социальных отношений</p> <p>Раздел 2. Социальная динамика</p> <p>Тема 2. 1. Социализация личности</p> <p>Тема 2. 2. Культура как социальное явление</p> <p>Тема 2. 3. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения</p> <p>Тема 2. 4. Социальные институты</p> <p>Раздел 3. Наука о политике</p> <p>Тема 3. 1. Политология как наука</p> <p>Тема 3. 2. Политическая система общества</p> <p>Тема 3. 3. Политические институты</p> <p>Тема 3. 4. Личность и политика</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>школьный курс «Истории», «Обществознания»</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически грамотно анализировать различные социальные факты; - выделять компоненты политического знания; - реализовать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, механизм регуляции отношений; - компоненты политического знания; - право и свободы человека и гражданина
Форма контроля знаний	<i>Зачет</i>

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01. Математика

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами математических навыков; освоение методов математического исследования прикладных вопросов по специальности; выработка умения использовать математический аппарат для осознания прикладного характера курса математики.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Математический анализ. <i>Введение.</i> Тема 1.1. Предел функции. Дифференциальное и интегральное исчисление. Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Тема 1.3. Ряды.</p> <p>Раздел 2. Основы дискретной математики. Тема 2.1. Понятие множества и операции над ними. Тема 2.2. Основные теории графов.</p> <p>Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика. Тема 3.1. Основные понятия комбинаторики. Вероятность события. Тема 3.2. Дискретная случайная величина, её числовые характеристики.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p><i>школьный курс «Математики» «Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия»,</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>
Форма контроля знаний	<i>Дифференцированный зачет</i>

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.02. Экологические основы природопользования
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами экологических основ природопользования и умениями использовать их в своей повседневной практической работе.</i>
Содержание учебной дисциплины	<i>Тема 1.1. Природоохранный потенциал</i> <i>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</i> <i>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды</i> <i>Тема 1.4. Экология и здоровье человека</i> <i>Тема 1.5. Система управления и контроля в области природопользования и охраны окружающей среды.</i> <i>Тема 1.6. Экология и экономика</i>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>Школьный курс химии, ботаники, биологии; основы агрономии.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; – методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории; – принципы производственного экологического контроля;

	– условия устойчивого состояния экосистем.
Форма контроля знаний	<i>Дифференцированный зачет</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.03. Информатика

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – сформировать у студентов научное представление, практические навыки и умения в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации, а также как одного из главных вспомогательных средств при автоматизации ее получения и представления.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология.</p> <p><i>Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество</i></p> <p><i>Тема 1.2. Технологии обработки информации, управления базой данных; компьютерные телекоммуникации.</i></p> <p>Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ.</p> <p><i>Тема 2.1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение компьютера.</i></p> <p>Раздел 3. Информация и её защита.</p> <p><i>Тема 3.1. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.</i></p> <p><i>Тема 3.2. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.</i></p> <p>Раздел 4. Компьютерные сети.</p> <p><i>Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации.</i></p> <p>Раздел 5. Прикладные программные средства.</p> <p><i>Тема 5.1. Текстовые процессоры.</i></p> <p><i>Тема 5.2. Электронные таблицы.</i></p> <p><i>Тема 5.3. Системы управления базами данных.</i></p> <p><i>Тема 5.4. Графические редакторы.</i></p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>Школьный курс «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»</i>

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Уметь: – использовать изученные прикладные программные средства. Знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; – базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ
Форма контроля знаний	<i>Зачет</i>

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.04. Химия
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами основами химических знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе.</i>
Содержание учебной дисциплины	Раздел 1. Общая и неорганическая химия Тема 1.1. Химия наука о веществах. Тема 1.2. Строения атома. Тема 1.3. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Тема 1.4. Строение вещества. Тема 1.5. Полимеры. Тема 1.6. Дисперсные системы. Тема 1.7. Химические реакции Тема 1.8. Растворы. Тема 1.9. Окислительно-восстановительные реакции электрохимические процессы. Тема 1.10. Классификация веществ Тема 1.11. Основные классы неорганических соединений. Тема 1.12. Химия элементов. Тема 1.13. Химия в жизни общества.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Химия» школьный курс «Общая химия»
Знания, умения и навыки, получаемые	Уметь: - использовать знания, накопленные при изучении курса «Химии», для понимания свойств веществ и материалов, а также сущности явлений

<p>в результате изучения дисциплины</p>	<p>и химических процессов, протекающих в окружающем нас мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - записывать стехиометрические, ионные, окислительно-восстановительные, термохимические и кинетические уравнения реакций; - проводить расчеты по уравнениям химических реакций на основе законов стехиометрии с использованием основных понятий и физических величин; - определять тип химической реакции по различным признакам классификации, возможность, скорость и глубину ее протекания; - характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и смещение химического равновесия в гомогенных и гетерогенных системах; - приготовить раствор заданного количественного состава, определить концентрацию раствора; - предсказывать окислительно-восстановительные свойства простых и сложных веществ на основе электронного строения атомов или ионов, входящих в их состав; - характеризовать кислотно-основные свойства отдельных представителей важнейших классов неорганических веществ, используя представления о типах химических связей и явлении поляризации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учение о строении вещества - электронное строение атомов и Периодический закон Д.И.Менделеева, принципы построения периодической системы элементов, основы теории химической связи и строения молекул, строение вещества в конденсированном состоянии; - химические свойства простых веществ и свойства важнейших классов сложных соединений; - учение о направлении химического процесса (химическая термодинамика); - учение о скорости химического процесса (химическая кинетика) и химическом равновесии; - классификацию и условия протекания реакций в водных растворах без изменения и с изменением степеней окисления элементов.
<p>Форма контроля знаний</p>	<p><i>Зачет</i></p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01. Инженерная графика

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами техникой выполнения и чтения чертежей, применять знания в своей повседневной практической работе и профессиональной деятельности.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Графическое оформление чертежей <i>Тема 1.1. Основные правила вычерчивания чертежей.</i> Тема 1.2. Шрифты чертежные Тема 1.3. Геометрические построения и правила <i>вычерчивания контуров технических деталей</i> Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение <i>Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения</i> <i>Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью</i> <i>Тема 2.3. Проецирование модели</i> <i>Тема 2.4. Техническое рисование</i> Раздел 3. Машиностроительное черчение Тема 3.1. Чертеж как документ ЕСКД. Тема 3.2. Категории изображений. Тема 3.2. Резьба и резьбовые изделия Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения Тема 3.4. Эскизы и рабочие чертежи деталей Тема 3.5. Передачи и их элементы <i>Тема 3.6. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах.</i> <i>Тема 3.7. Чтение и детализирование сборочного чертежа.</i> Раздел 4. Машинная графика <i>Тема 4.1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования</i> Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности <i>Тема 5.1. Чертежи и схемы по специальности</i> Раздел 6. Элементы строительного черчения <i>Тема 6.1. Строительные чертежи</i></p>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Физика», «Математика», «Геометрия», «Химия», «Техническая механика», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Электротехника».

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; - законы, методы и приемы проекционного черчения; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; - классы точности и их обозначение на чертежах; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.
Форма контроля знаний	<i>Итоговая оценка, дифференцированный зачет</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Техническая механика

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<p><i>Основная цель – овладение студентами основ расчётов и проектирования деталей машин и сборочных единиц общего назначения.</i></p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Основы конституционного права.</p> <p>Часть 1. Статика</p> <p><i>Тема 1.1. Основные понятия статики</i></p> <p><i>Тема 1.2. Плоская сходящаяся система.</i></p> <p><i>Тема 1.3. Пара сил. Момент пары, момент силы.</i></p> <p><i>Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил.</i></p> <p><i>Тема 1.5. Явление трения.</i></p> <p><i>Тема 1.6. Пространственные системы сил.</i></p> <p><i>Тема 1.7. Центр тяжести.</i></p>

	<p>Часть 2. Кинематика. <i>Тема 1.8. Основные понятия кинематики.</i> <i>Тема 1.9. Кинематика точки.</i> <i>Тема 1.10. Простейшие движения твёрдого тела.</i> <i>Тема 1.11. Сложное движение точки и тела.</i></p> <p>Часть 3. Динамика. <i>Тема 1.13. Движение материальной точки.</i> <i>Тема 1.14. Работа и мощность.</i> <i>Тема 1.15. Общие теоремы динамики</i></p> <p>Раздел 2. Сопротивление материалов. <i>Тема 2.1. Основные положения.</i> <i>Тема 2.2. Основные деформации</i> <i>Тема 2.3. Устойчивость сжатых стержней.</i> <i>Тема 2.4. Сопротивление усталости.</i></p> <p>Раздел 3. Детали машин. <i>Тема 3.1. Основные положения.</i> <i>Тема 3.2. Соединения деталей.</i> <i>Тема 3.3. Механические передачи.</i> <i>Тема 3.4. Валы и оси.</i> <i>Тема 3.5. Подшипники.</i> <i>Тема 3.6. Плоские механизмы.</i> <i>Тема 3.7. Муфты.</i></p> <p>Раздел 4. Основы конструирования. <i>Тема 4.1. Проектирование редуктора общего назначения.</i></p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«Математика», «Физика» «Химия»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь: - читать кинематические схемы; - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - определять напряжения в конструктивных элементах; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - определять передаточное отношение;</p> <p>Знать: - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; - типы кинематических пар; - типы соединений деталей и машин; - основные сборочные единицы и детали; - характер соединения деталей и сборочных единиц; - принцип взаимозаменяемости; - виды движений и преобразующие движения механизмы;</p>

	-виды передач; -их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; -методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.
Форма контроля знаний	<i>Итоговая оценка, экзамен</i>

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03. Материаловедение
 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами основ практического применения материалов на основе их свойств.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Конструкционные материалы. <i>Тема 1.1. Металловедение.</i> <i>Тема 1.2. Неметаллические, лакокрасочные и клеевые материалы.</i></p> <p>Раздел 2. Термическая обработка <i>Тема 2.1. Термическая обработка.</i> <i>Тема 2.2. Химико-термическая обработка.</i> <i>Тема 2.3. Обработка металлов давлением.</i></p> <p>Раздел 3. Основы сварочного производства. Литейное производство. <i>Тема 3.1. Основы сварочного производства.</i> <i>Тема 3.2. Основы литейного производства.</i></p> <p>Раздел 4. Обработка металлов резанием. <i>Тема 4.1. Основы теории резания.</i> <i>Тема 4.2. Основы слесарной обработки.</i> <i>Тема 4.3. Обработка на металлорежущих станках.</i> <i>Тема 4.4. Электрофизические и электрохимические способы обработки.</i></p> <p>Раздел 5. Топливо и смазочные материалы. <i>Тема 5.1. Топливо и смазочные материалы и специальные жидкости.</i></p>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Физика» «Химия» «Технология»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения	Уметь: -распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; -подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; -определять твердость металлов; -определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; -подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; -классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; -основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; -особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; -виды обработки металлов и сплавов; -сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; -основы термообработки металлов; -способы защиты металлов от коррозии; -требования к качеству обработки деталей; -виды износа деталей и узлов; особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; -характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; -классификацию и марки масел; -эксплуатационные свойства различных видов топлива; -правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; -классификацию и способы получения композиционных материалов.
Форма контроля знаний	<i>Итоговая оценка, дифференцированный зачёт, экзамен</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04. Электротехника и электронная техника
 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – научить студентов использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Электротехника.</p> <p><i>Тема 1.1. Электрическое поле.</i></p> <p><i>Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.</i></p> <p><i>Тема 1.3. Электромагнетизм.</i></p> <p><i>Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока.</i></p> <p><i>Тема 1.5. Трёхфазные электрические цепи.</i></p> <p><i>Тема 1.6. Электрические измерения.</i></p>

	<p><i>Тема 1.7. Трансформаторы.</i></p> <p><i>Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.</i></p> <p><i>Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.</i></p> <p><i>Тема 1.10. Основы электропривода.</i></p> <p><i>Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.</i></p> <p>Раздел 2. Электронная техника.</p> <p><i>Тема 2.1. Физические основы электроники. Электронные приборы.</i></p> <p><i>Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы.</i></p> <p><i>Интегральные схемы микроэлектроники.</i></p> <p><i>Тема 2.3. Электронные усилители. Электронные генераторы и измерительные приборы.</i></p> <p><i>Тема 2.4. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Микропроцессоры и микро-ЭВМ.</i></p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«Физика», «Математика»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; – пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; – подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; – собирать электрические схемы <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы получения, передачи и использования электрической энергии; – электротехническую терминологию; – основные законы электротехники; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей; – свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; – основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; – принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; – принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; – правила эксплуатации электрооборудования.

Форма контроля знаний	<i>Итоговая оценка, дифференцированный зачет</i>
------------------------------	--

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами основ знаний гидравлики и теплотехники в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Основы гидравлики</p> <p>Тема 1.1 Физические свойства жидкости.</p> <p>Тема 1.2 Основное уравнение гидростатики. Закон Паскаля.</p> <p>Тема 1.3 Основные определения гидродинамики, уравнение неразрывности потока.</p> <p>Тема 1.4 Уравнение Бернулли. Режимы течения жидкости.</p> <p>Тема 1.5 Особенности движения жидкостей по трубам.</p> <p>Тема 1.6 Назначение, основные виды насосов и принцип их работы.</p> <p>Тема 1.7 Напор центробежного насоса, характеристики.</p> <p>Тема 1.8 Основы гидропривода.</p> <p>Раздел 2. Основы теплотехники.</p> <p>Тема 2.1 Основные понятия термодинамики.</p> <p>Тема 2.2 Основные законы идеальных газов и газовых смесей.</p> <p>Тема 2.3 Термодинамические процессы и их характеристики.</p> <p>Тема 2.4 Основные законы термодинамики.</p> <p>Тема 2.5 Водяной пар.</p> <p>Тема 2.6 Основы теплопередачи.</p> <p>Тема 2.7 Топливо и топочные устройства.</p> <p>Тема 2.8 Вентиляторы.</p> <p>Тема 2.9 Холодильные установки.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Физика, химия, математика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; - особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);

	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; - основные законы термодинамики; - характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена; - принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; - виды и характеристики насосов и вентиляторов; - принципы работы теплообменных аппаратов, их применение
Форма контроля знаний	<i>Дифференцированный зачет</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06. Основы агрономии

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – формирование знаний и умений по основным разделам агрономии: почвоведению, земледелию, агрохимии и растениеводству.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Тема 1. Почва, ее происхождение, состав и свойства</p> <p>Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы</p> <p>Тема 3. Сорняки, вредители и болезни, меры борьбы с ними</p> <p>Тема 4. Севообороты</p> <p>Тема 5. Системы обработки почвы</p> <p>Тема 6. Удобрения и их применения</p> <p>Тема 7. Зональные системы земледелия</p> <p>Тема 8. Мелиорация земель и защита почв от эрозии</p> <p>Тема 9. Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 4.1 - 4.5</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«Биология»</p> <p>«Химия»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные культурные растения; - их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений;

	- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)
Форма контроля знаний	<i>Дифференцированный зачет</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07. Основы зоотехнии

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – формирование теоретических и практических знаний по основам разведения, рационального кормления и созданию оптимальных условий содержания сельскохозяйственных животных</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 3. Технология производства основных видов продукции животноводства</p> <p>Тема 4. Основы зоогигиены и ветеринарии</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 4.1 - 4.5</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Биология»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - определять методы производства продукции животноводства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; - основные технологий производства продукции животноводства
Форма контроля знаний	<i>Экзамен</i>

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами информационными технологиями в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных системах.</p> <p><i>Тема 1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации</i></p> <p><i>Тема 1.2. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</i></p> <p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, их программное обеспечение.</p> <p><i>Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.</i></p> <p>Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p><i>Тема 3.1. Базовые системные программные продукты.</i></p> <p><i>Тема 3.2. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</i></p> <p>Раздел 4. Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Тема 4.1. Компьютерные и телекоммуникационные средства. Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p>Раздел 5. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.</p> <p><i>Тема 5.1. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.</i></p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p><i>Школьный курс «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»,</i></p> <p><i>«Информатика»</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и

	<p>вычислительных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
Форма контроля знаний	<i>Дифференцированный зачет</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – научиться использовать основные положения стандартизации, метрологии и сертификации в производственной деятельности.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Метрология <i>Тема 1.1. Технические измерения.</i></p> <p>Раздел 2. Стандартизация <i>Тема 2.1. Основы стандартизации.</i> <i>Тема 2.2. Взаимозаменяемость.</i> <i>Тема 2.3. Допуски и посадки</i></p> <p>Раздел 3. Подтверждение качества <i>Тема 3.1. Основы сертификации</i> <i>Тема 3.2. Качество продукции</i></p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>«Математика», «Физика», «Инженерная графика», «Техническая механика, «Материаловедение»</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия метрологии; – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – формы подтверждения качества; – основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

	<p>– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p> <p>Знать:</p> <p>– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p>– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц Си.</p>
Форма контроля знаний	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами теоретическими знаниями о принципах рыночной экономики, функциях и стилях управления коллективом, комплексе маркетинга и умениями использовать их в своей повседневной практической работе.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Основы экономики.</p> <p><i>Тема 1.1. Основные положения экономической теории и принципы рыночной экономики.</i></p> <p><i>Тема 1.2. Современное состояние и перспективы развития отрасли.</i></p> <p><i>Тема 1.3. Роли и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</i></p> <p><i>Тема 1.4. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).</i></p> <p><i>Тема 1.5. Формы оплаты труда.</i></p> <p>Раздел 2. Основы менеджмента.</p> <p><i>Тема 2.1. Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства.</i></p> <p><i>Тема 2.2. Управленческий цикл.</i></p> <p><i>Тема 2.3. Стили управления, виды коммуникации.</i></p> <p><i>Тема 2.4. Принципы делового общения в коллективе.</i></p> <p>Раздел 3. Основы маркетинга.</p> <p><i>Тема 3.1. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.</i></p> <p><i>Тема 3.2. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</i></p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</p>
Наименование дисциплин,	«Основы экономической теории» школьный курс «Математика»

необходимых для освоения данной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
Форма контроля знаний	<i>Экзамен</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Основы конституционного права</p> <p>Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства</p> <p>Раздел 2. Право и экономика</p> <p>Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений</p> <p>Тема 2.2. Правовое регулирование договорных отношений</p> <p>Тема 2.3. Экономические споры</p> <p>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</p> <p>Тема 3.1. Общие положения трудового законодательства</p> <p>Тема 3.2. Трудовой договор</p> <p>Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда</p>

	<p>Тема 3.4. Трудовая дисциплина и ответственность сторон</p> <p>Тема 3.5. Трудовые споры</p> <p>Тема 3.6. Социальное обеспечение граждан</p> <p>Раздел 4. Основы административного права</p> <p>Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«История»</p> <p>школьный курс «Обществоведения»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
Форма контроля знаний	<p>Дифференцированный зачет</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.12. Охрана труда

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<p>Основная цель – вооружить будущих выпускников средних профессиональных образовательных учреждений теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификации негативных факторов производственной среды; - защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; - создание комфортных условий для трудовой деятельности; - обеспечения условий для безопасного труда; - оказание первой помощи пострадавшим на производстве.
Содержание	<p>Тема 1. Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса</p>

учебной дисциплины	<p><i>Тема 2. Производственная санитария</i></p> <p><i>Тема 3. Пожарная безопасность в агропромышленном комплексе</i></p> <p><i>Тема 4. Электробезопасность в сельском хозяйстве</i></p> <p><i>Тема 5. Безопасность при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственных машин и оборудования</i></p>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Основы безопасности жизнедеятельности»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы управления охраной труда в организации; – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); – порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.
Форма контроля знаний	<i>Дифференцированный зачет</i>

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
ОП.13. Безопасность жизнедеятельность
 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации <i>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера их последствия</i></p> <p>Раздел 2. Основы военной службы. <i>Тема 2.1. Вооруженные Силы РФ.</i></p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни. <i>Тема 3.1. Здоровый образ жизни.</i> <i>Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.</i></p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«Охрана труда»</p> <p>«Физическая культура»</p> <p>«Биология»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения

	<p>вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Форма контроля знаний	<i>Итоговая оценка, экзамен</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
комплектование сборочных единиц**
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения ПМ	<i>Основная цель – подготовка работников в области механизации сельского хозяйства</i>
Содержание ПМ	<p>Раздел 1. Выполнение регулировок систем и механизмов тракторов и автомобилей</p> <p>МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</p> <p><i>Тема 1.1. Общие сведения о тракторах и автомобилях</i></p> <p><i>Тема 1.2. Двигатели</i></p> <p><i>Тема 1.3. Трансмиссия</i></p> <p><i>Тема 1.4. Ходовая часть</i></p> <p><i>Тема 1.5. Управление машинами</i></p> <p><i>Тема 1.6. Электрооборудование тракторов и автомобилей</i></p> <p>Раздел 2. Выполнение регулировок узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин</p> <p>МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</p> <p><i>Тема 2.1. Почвообрабатывающие машины</i></p> <p><i>Тема 2.2. Посевные и посадочные машины</i></p> <p><i>Тема 2.3. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений</i></p> <p><i>Тема 2.4. Мелиоративные машины</i></p> <p><i>Тема 2.5. Погрузочно-разгрузочные машины. Транспортные средства</i></p> <p>Раздел 3. Подготовка тракторов и автомобилей к работе</p>

	<p>МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p> <p><i>Тема 3.1. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</i></p> <p><i>Тема 3.2. Основы теории трактора и автомобиля</i></p> <p><i>Тема 3.3. Безопасность труда и пожарная безопасность при работе на тракторах и автомобиля</i></p> <p>Раздел 4. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p> <p>МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p> <p><i>Тема 4.1. Машины для заготовки кормов</i></p> <p><i>Тема 4.2. Зерноуборочные машины</i></p> <p><i>Тема 4.3. Машины для послеуборочной обработки зерна</i></p> <p><i>Тема 4.4. Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур</i></p> <p><i>Тема 4.5. Машины и оборудование животноводческих ферм</i></p> <p>УП.01.01. Учебная практика по ПМ.01</p> <p>ПП.01.01. Производственная практика по ПМ.01</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1 – 1.6</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения ПМ	<p>«Инженерная графика», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Материаловедение», «Техническая механика».</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения ПМ	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; – выявления неисправностей и устранения их; – выбора машин для выполнения различных операций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; – определять техническое состояние машин и механизмов; – производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; – выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; – разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; – основные сведения об электрооборудовании; – назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

	– регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей, назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей
Форма контроля знаний	<i>Итоговая оценка, дифференцированный зачет, итоговая оценка, дифференцированный зачет, дифференцированной зачет (по практикам), экзамен (квалификационный)</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения ПМ	<i>Основная цель – изучение закономерностей и вытекающих из них рациональных методов использования машин, обеспечивающих максимальную производительность и экономичность их работы в сельскохозяйственных предприятиях.</i>
Содержание ПМ	<p>Раздел 1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ Тема 1.1. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов Тема 1.2. Движение машинно-тракторных агрегатов на загонах. Производительность МТА Тема 1.3. Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов. Нормирование труда Тема 1.4. Транспорт в сельском хозяйстве</p> <p>Раздел 2. Технологии механизированных работ в растениеводстве МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве Тема 2.1. Планирование использования машинно-тракторного парка (МТП) Тема 2.2. Основы технологии механизированных работ Тема 2.3. Технологии производства зерновых и зерновых бобовых культур Тема 2.4. Технологии производства картофеля Тема 2.5. Технологии производства корнеплодов и овощных культур Тема 2.6. Технологии производства однолетних и многолетних трав, заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки</p> <p>Раздел 3. Выполнение механизированных работ в животноводстве МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве Тема 3.1. Классификация ферм и комплексов Тема 3.2. Механизация и автоматизация водоснабжения ферм Тема 3.3 Механизация приготовления и раздачи кормов Тема 3.4. Механизация и автоматизация доения коров и первичной обработки и переработки молока Тема 3.5. Механизация и автоматизация удаления и использования навоза Тема 3.6. Механизация стрижки и купания овец Тема 3.7. Оборудование для создания микроклимата на ферме</p> <p>УП.02.01. Учебная практика по ПМ.02</p>

	ПП.02.01. Производственная практика по ПМ.02
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения ПМ	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия, «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Охрана труда», «Материаловедение»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения ПМ	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплектования машинно-тракторных агрегатов; – работы на агрегатах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчет грузоперевозки; – комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; – комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; – основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее – МТА); – основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; – виды эксплуатационных затрат при работе МТА; – общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; – технологию обработки почвы; – принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; – технические и технологические регулировки машин; – технологии производства продукции растениеводства; – технологии производства продукции животноводства; – правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
Форма контроля знаний	<i>Дифференцированный зачет, курсовой проект, итоговая оценка, итоговая оценка, дифференцированный зачет (по практикам), экзамен (квалификационный)</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
ремонт отдельных деталей и узлов
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения ПМ	<i>Основная цель – овладение профессиональными компетенциями по видам трудовой деятельности: 1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</i>
-------------------------	---

	<p>2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>
Содержание ПМ	<p>Раздел 1. Техническое обслуживание и диагностирование сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>Тема 1.1. Общие вопросы технического обслуживания и ремонта машин</p> <p>Тема 1.2. Диагностирование и техническое обслуживание машин.</p> <p>Тема 1.3. Хранение сельскохозяйственных машин.</p> <p>Раздел 2. Ведение технологических процессов в ремонтном производстве</p> <p>МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного производства</p> <p>Тема 2.1. Производственные процессы ремонта.</p> <p>Тема 2.2. Дефектация соединений и деталей комплектования сборочных единиц.</p> <p>Тема 2.3. Окраска машин.</p> <p>Тема 2.4. Способы восстановления деталей.</p> <p>Тема 2.5. Ремонт основных узлов и систем двигателя.</p> <p>Тема 2.6. Ремонт рам, корпусных деталей, кабин, облицовки.</p> <p>Тема 2.7. Ремонт деталей и сборочных единиц трансмиссии и ходовой части тракторов, комбайнов и автомобилей гидравлических систем.</p> <p>Тема 2.8. Сборка и обкатка тракторов и автомобилей</p> <p>Тема 2.9. Ремонт сельскохозяйственных и мелиоративных машин.</p> <p>Тема 2.10. Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p>Тема 2.11. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин</p> <p>Тема 2.12. Основы экономики ремонта обслуживающего производства</p> <p>УП.03.01. Учебная практика по ПМ.03</p> <p>ПП.03.01. Производственная практика по ПМ.03</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 3.1 - 3.4.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения ПМ	<p>ОГСЭ.04. Физическая культура,</p> <p>ЕН.02. Экологические основы природопользования,</p> <p>ОП.01. Инженерная графика. ОП.02. Техническая механика.</p> <p>ОП.03. Материаловедение. ОП.04. Электротехника и электронная техника. ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники.</p> <p>ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества.</p> <p>ОП.12. Охрана труда. ОП.13. Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.</p> <p>МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.</p>
Знания, умения и навыки,	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, – сельскохозяйственных машин и оборудования;

получаемые в результате изучения ПМ	<ul style="list-style-type: none"> – определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; – выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин; – наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; – определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, – автомобилей, комбайнов; – подбирать ремонтные материалы; – выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; – выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения технического обслуживания и ремонта машин; – операции профилактического обслуживания машин; – технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; – технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; – ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; – принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.
Форма контроля знаний	<i>Дифференцированный зачет, итоговая оценка, дифференцированный зачет (по практикам), курсовой проект, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный)</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения ПМ	<i>Основная цель – овладение студентами теоретических знаний и практических навыков в области организации управления работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</i>
Содержание ПМ	<p>МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)</p> <p><i>Тема 1.1. Основы организации машинно-тракторного парка и принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования.</i></p>

	<p>Тема 1.2. Структура организации (предприятия), руководимого подразделения и его взаимодействие с другими подразделениями.</p> <p>Тема 1.3. Функциональные обязанности работников и руководителей.</p> <p>Тема 1.4. Основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений.</p> <p>Тема 1.5. Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей.</p> <p>Тема 1.6. Виды, формы и методы мотивации персонала.</p> <p>Тема 1.7. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> <p>Тема 1.8. Правила первичного документооборота, учёта и отчётности.</p> <p>УП.04.01. Учебная практика по ПМ.04</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 4.1 - 4.5</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения ПМ	<p>«Математика», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Эксплуатация МТП»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения ПМ	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; - участия в управлении первичным трудовым коллективом; - ведения документации установленного образца. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации машинно-тракторного парка; - принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; - структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учета и отчетности.
Форма контроля знаний	<p>Курсовая работа, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет (по практике), экзамен (квалификационный)</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля
**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
 должностям служащих**
 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения ПМ	<i>Основная цель – освоение студентами вида деятельности: Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».</i>
Содержание ПМ	<p>МДК.05.01. Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»</p> <p>Раздел 1. Правила дорожного движения</p> <p>Тема 1.1. Общие положения</p> <p>Тема 1.2. Обязанности участников дорожного движения</p> <p>Тема 1.3 Дорожные знаки, дорожная разметка</p> <p>Тема 1.4 Сигналы светофора и регулировщика</p> <p>Тема 1.5 Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки</p> <p>Тема 1.6 Движение транспортных средств</p> <p>Тема 1.7 Остановка и стоянка</p> <p>Тема 1.8 Проезд перекрёстков</p> <p>Тема 1.9 Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств</p> <p>Тема 1.10 Движение через железнодорожные пути</p> <p>Тема 1.11 Движение по автомагистралям и в жилых зонах</p> <p>Тема 1.12 Внешние световые приборы и звуковые сигналы.</p> <p>Тема 1.13 Буксировка механических транспортных средств</p> <p>Тема 1.14. Учебная езда. Перевозка людей, грузов</p> <p>Тема 1.15 Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых</p> <p>Тема 1.16 Допуск транспортных средств для участия в дорожном движении повозок, к прогону животных.</p> <p>Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством</p> <p>Тема 2.1. Общие положения</p> <p>Тема 2.2 Техника пользования органами управления транспортного средства.</p> <p>Тема 2.3 Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах</p> <p>Тема 2.4 Управление транспортным средством в транспортном потоке</p> <p>Тема 2.5 Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости</p> <p>Тема 2.6 Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях</p> <p>Тема 2.7. Управление транспортным средством в особых условиях</p> <p>Тема 2.8. Экономичное управление транспортным средством</p> <p>Раздел 3. Безопасность дорожного движения</p> <p>Тема 3.1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»</p> <p>Тема 3.2. Дорожно-транспортные происшествия.</p> <p>Тема 3.3 Профессиональная надежность водителя</p> <p>Тема 3.4. Основы психофизиологии труда водителя</p> <p>Тема 3.5. Этика водителя</p> <p>Тема 3.6. Конструктивные эксплуатационные свойства обеспечивающие безопасность транспортных средств</p>

	<p>Тема 3.7. Дорожные условия</p> <p>Тема 3.8. Организация работы службы безопасности движения автотранспортных, дорожных, строительных и др. организаций</p> <p>Раздел 4. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</p> <p>Тема 4.1. Травмы</p> <p>Тема 4.2. Асептика и антисептика</p> <p>Тема 4.3. Группы крови. Резус фактор.</p> <p>Тема 4.4. Первая помощь при кровотечении</p> <p>Тема 4.5. Открытые и закрытые повреждения</p> <p>Тема 4.6. Десмургия</p> <p>Тема 4.7. Ожоги и обморожения</p> <p>Тема 4.8. Реанимация</p> <p>УП.05.01. Учебная практика по ПМ.05</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9,</p> <p>ПК 1.1.; 1.6.; 2.3.-2.4.; 3.1.; 3.4.</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения ПМ	<p>ОП.12. Охрана труда</p> <p>ОП.13 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.</p> <p>ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения ПМ	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения регулировок узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. – подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. – проведения работы на машинно-тракторном агрегате. – выполнения механизированных сельскохозяйственных работ. – выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов. <p>обеспечения режимов консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться дорожными знаками и разметкой; – ориентироваться по сигналам регулировщика; – определять очередность проезда различных транспортных средств; – проводить операции профилактического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; – определять техническое состояние деталей и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; – управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; – уверенно действовать в нестандартных ситуациях; – обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

	<ul style="list-style-type: none"> – предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; <p>организовать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины дорожно-транспортных происшествий; – зависимость дистанции от различных факторов; – дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; – особенности перевозки людей и грузов; – влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; – основы законодательства в сфере дорожного движения.
Форма контроля знаний	<i>Итоговая оценка, экзамен, дифференцированный зачет (по практике), экзамен (квалификационный)</i>