ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Рег. № 30РГ.04-19
« 05 » 05 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 25 » 04 20 17 г. № 21
Заведующий кафедрой
К.В. Жучаев
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФТД.В.2 Практическая селекция в молочном скотоводстве

36.04.02 Зоотехния

Профиль Разведение, генетика и селекция животных

Новосибирск 2017

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Состояние молочного скотоводства в мире и России. Основные породы, используемые в мировом молочном скотоводстве.	ПК-4	Кейс-задача
2	Физиологические основы образования и накопления молока. Влияние различных факторов на молочную продуктивность.	ПК-4	Тест
3	Экстерьер и конституция крупного рогатого скота. Линейная оценка экстерьера.	ПК-4	Деловая игра
4	Отбор животных по родословной. Линии и семейства.	ПК-4	Деловая игра
5	Оценка производителей. Индекс TPI. Работа с базами данных и каталогами. Подбор родительских пар. Индивидуальный и групповой подбор.	ПК-4	Деловая игра
6	Биология воспроизводства крупного рогатого скота. Технология искусственного осеменения. Использование сексированного семени. Трансплантация эмбрионов.	ПК-4	Деловая игра

Вопросы к зачету

1. Что отражает генетический тренд?
2. Какими гормонами определяется направление обмена веществ у коров?
3. Каковы основные признаки продуктивности, по которым ведется селекция в молочном скотоводстве?
4. При использовании каких признаков можно вести отбор на устойчивость к маститу?
5. Что отражает оценка линейного типа коров?
6. Какие методы отбора используются в молочном скотоводстве?
7. Как строятся многофакторные индексы?
8. Каковы принципы построения селекционных индексов?
9. Почему отбор быков ведется интенсивнее, чем коров?
10. Источники информации, использующиеся для определения племенной ценности животного?
11. Каковы методы оценки быков по потомству?
12. По каким признакам продуктивности у крупного рогатого скота молочных пород может появиться эффект гетерозиса?
13. Какие породы являются перспективными для межпородного скрещивания в молочном скотоводстве?
14. Какова длительность существования линий в поколениях? Как влияет на интенсивность отбора увеличение числа продолжателей линий?
15. Как влияет на продуктивность повышение степени инбридинга у телок и коров?
16. Рецессивные летальные гены.
17. Недостатки ротационной схемы подбора?
18. Возможности использования индивидуально-группового подбора.
19. Индекс TPI.
20. Половая и хозяйственная зрелость, возраст и живая масса телок при первом осеменении в молочном и мясном скотоводстве. Виды случек.
21. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
22. Что такое лактация? Виды лактации. От чего она зависит?
23. Что такое сервис-период? Оптимальный срок сервис-периода7
24. По каким параметрам проводится оценка коров по пригодности к машинному доению?
25. Что такое сухостойный период и его физиологическое значение?
26. Чему равна базисная жирность молока в России и как она определяется?
27. Что такое индекс вымени, что он отражает?
28. Понятие о воспроизводстве. Структура стада. Виды случек.

Критерии оценки:

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, , испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Кейс-задача

Задания:

1. Пользуясь материалами сайта Министерства сельского хозяйства Новосибирской области, заполнить форму в рабочей тетради.
2. Используя данные племенных карточек трех коров начертить и сравнить лактационные кривые и заполнить формы и сделать выводы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полностью и без ошибок выполнил задание;
- оценка «не зачтено» выставляется при невыполнении задания.

Комплект тестовых заданий для оценки знаний и тренинга

Тема: Физиологические основы образования и накопления молока. Влияние различных факторов на молочную продуктивность

1.Какой метод применяется для определения молочной продуктивности коров?

- Ежедневный учет удоев.
- Тестирование.
- Контрольные доения.
- Расчетный.

2.Что такое сухостойный период?

- Время от запуска до отела.
- Период от отела до запуска.
- Период от отела до плодотворной случки.

3.Что такое лактация?

- Период от запуска до отела.
- Образование и выделение молочной железой молока в период от отела до запуска.
- Прекращение образования и выделения молока из вымени.

4.Какова оптимальная продолжительность лактации у коров?

- 240-270 дней.
- 350-380 дней.
- 300-305 дней.

5.На каких месяцах лактации самый выгодный удой у коров?

- На 6-7 месяцах лактации.
- На 2-3 месяцах лактации.
- На 5-6 месяцах лактации.

6.На каком месяце лактации самая высокая жирность молока у коров?

- На первом месяце лактации.
- На 6-м месяце лактации.
- На последнем месяце лактации.

7.Общероссийская базисная норма жира и белка в молоке.

- 3,6; 3,4.
- 3,4; 3,0.
- 3,8; 3,5.

8.Какой гормон участвует в выведении молока из вымени?

- Липаза.
- Адреналин.
- Окситоцин.

- Лактоглобулин.

9.Что такое сервис-период?
- Время от запуска до отела.
- Период от отела до запуска.
- Период от отела до плодотворной случки.

10.Сколько литров крови проходит через вымя при образовании 1 л молока?
- 400-500
- 600-800
- 250-300

11.Что такое емкость вымени?
- Вечерний удой коровы при з-х кратной дойке на первом месяце лактации.
- Разовый удой на 2 или 3-м месяцах лактации после 12-ти часовой выдержки.
- Суточный удой поделенный на число доений.
- Расчетный показатель, полученный на основании измерения вымени.

12.Как определить средний процент жира в молоке за лактацию?
- Процент жира в молоке за все месяцы лактации сложить и разделить на число месяцев.
- Удой за каждый месяц перевести в однопроцентное молоко, сложить и разделить на фактический удой за лактацию.
- Удой за каждый месяц умножить на процент жира, сложить и разделить на удой за лактацию.
- Содержание жира за первый и последний месяц лактации сложить и разделить на два.

13.Что такое доение?
- Это процесс образования, накопления и выведения молока.
- Период лактации.
- Это выведение молока из вымени.
- Это результат случки.

14.Что такое запуск коров?
- Период от отела до плодотворного осеменения.
- Момент прекращения образования и выделения молока.
- Время от плодотворного осеменения до начала сухостойного периода.
- Период от отела до окончания лактации.

15.Желательные формы вымени и сосков для машинного доения.
- Ассиметричное, округлое, многососковое, отвисшее вымя; карандашевидные, грушевидные соски.
- Чашевидное, козье, с сближенными сосками вымя; бутыльчатообразные, короткие, тонкие и длинные, толстые соски.
- Ваннообразное, чашевидное, округлое вымя; цилиндрические, конические соски.
- Примитивное, обросшее шерстью, многососковое вымя.

16.Что такое индекс вымени?
- Отношение удоя в передних долях вымени к задним.
- Отношение удоя в задних долях вымени к общему удою.
- Соотношение удоя в передних долях вымени к общему удою, выраженное в процентах.
- Величина удоя после 12-часовой выдержки на 2-3 месяцах лактации.

17.Контрольное доение.
- Учет надоенного молока от каждой коровы.
- Учет надоенного молока от группы коров.
- Учет надоенного молока от стада.

18.Какие типы доильных аппаратов используются при доении коров?

- Однотактные.
- Двухтактные.
- Трехтактные.
- Четырехтактные.

19.Коэффициент молочности у коров означает…

- Количество молока в удое за лактацию в расчете на 1 день лактации.
- Количество молока в удое за лактацию в расчете на 100 кг живой массы.
- Количество молока в удое за лактацию к удою за первые 100 дней лактации.
- Отношение количества молока в удое за лактацию к высшему суточному удою

20.К чему приводит передержка аппаратов на вымени?

- Передержка аппаратов на вымени не повреждает нежную ткань молочной железы и не приводит к возникновению мастита.
- Холостое доение вызывает у коровы болевые ощущения и повреждает нежную ткань молочной железы, что приводит к возникновению мастита.
- Холостое доение вызывает у коровы болевые ощущения, но не повреждает нежную ткань молочной железы.

Критерии оценки:

86% и более правильных ответов – отлично;
66 – 85% – хорошо;
51 – 65% – удовлетворительно;
менее 50% – неудовлетворительно.

Деловая игра

1.Тема (проблема): Экстерьер и конституция крупного рогатого скота. Линейная оценка экстерьера.
2.Концепция игры: Более углубленно понять особенности оценки животных.
3.Роли: Каждый студент работает индивидуально. Обучающийся получает комплект фотографий и видеороликов, по которым необходимо оценить каждое животное и дать по нему заключение.
4.Ожидаемый результат: Во время деловой игры студенты закрепляют материал по данной теме, более осознанно разбираются в оценке животных, отмечают ее достоинства и недостатки.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно оценил всех предложенных ему животных;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил незначительную ошибку в оценке;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил значительные ошибки в оценке;

- - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимал участия в проведении деловой игры.

Деловая игра

1.Тема (проблема): Отбор животных по родословной. Линии и семейства.
2.Концепция игры: Более углубленно понять отбор животных по родословной, составление линий и семейств.
3.Роли: Каждый студент работает индивидуально. Обучающийся получает комплект племенных карточек коров и быков, по которым необходимо составить линии и семейства, оценить селекцию, проводимую по линиям и семействам
4.Ожидаемый результат: Во время деловой игры студенты закрепляют материал по данной теме, более осознанно разбираются в построении линий и семейств, оценке животных по родословной.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно составил линии семейства, правильно оценил ведущуюся селекцию.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил незначительную ошибку в составлении линий и семейств, правильно оценил ведущуюся селекцию;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил значительные ошибки в построении линий/семейств или в оценке селекции;
- - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимал участия в проведении деловой игры.

Деловая игра

1.Тема (проблема): Подбор родительских пар. Индивидуальный и групповой подбор.
2.Концепция игры: Более углубленно понять оценку производителей с использованием современных методов.
3.Роли: Каждый студент работает индивидуально. Обучающийся получает комплект племенных карточек коров и каталоги с быками.
4.Ожидаемый результат: Во время деловой игры студенты закрепляют материал по данной теме, более осознанно разбираются в подборе родительских пар.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно составил родительские пары, правильно аргументировал свой выбор;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил незначительную ошибку в подборе и не смог правильно аргументировать выбор;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил значительные ошибки в подборе и не смог правильно аргументировать выбор;
- - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимал участия в проведении деловой игры.

.

Деловая игра

1.Тема (проблема): Технология искусственного осеменения. Сексированное семя. Имплантация эмбрионов.
2.Концепция игры: Более углубленно понять оценку производителей с использованием современных методов, подбор метода осеменения и материала для конкретного стада.
3.Роли: студенты работают в группах. Каждая группа получает набор карточек коров с их фотографиями, а также каталог быков. Каждой группе необходимо оценить свое «стадо»,

выбрать метод осеменения своих коров и подобрать производителя, рассчитать затраты на приобретение материалов для осеменения.
4.Ожидаемый результат: Во время деловой игры студенты закрепляют материал по данной теме, более осознанно разбираются в подборе родительских пар, методах осеменения и оценке животных.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно оценил коров, составил родительские пары, правильно аргументировал свой выбор и сделал расчет материалов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил незначительную ошибку в оценке, подборе или выборе материала и не смог правильно аргументировать выбор;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил значительные ошибки в оценке, подборе или выборе материала и не смог правильно аргументировать выбор;
- - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимал участия в проведении деловой игры.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (http://nsau.edu.ru/file/104821: режим доступа свободный).

Составитель _____ С.Б. Яранцева

« _____» _____ 20 г.