МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»

Рег. № ВТ.05-70
«19» 05 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
Декан факультета ветеринарной медицины
_____ О.Ю. Леденева
(подпись)
«___» _____ 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.Б.4(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(наименование производственной практики)

Уровень профессионального образования специалитет
(бакалавриат, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) (программы) _____
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения очная / заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3, 5 / 4, 6 **Семестр** 6, 9 / 8, 11

Зачет 6 / 8 **семестр**
Дифференцированный зачет 9 / 11 **семестр**

Новосибирск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962;

- Профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 540н;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05апреля 2017 г. № 301;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от 26 декабря 2015 г. № 477-О;

- Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденной ректором 20 июня 2017 г.

Разработчики:

Доцент кафедры акушерства, анатомии и гистологии,
канд. ветеринар. наук _____Н.Н. Горб

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
и паразитологии, канд. ветеринар. наук, доц. _____О.Ю. Леденева

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы
и паразитологии, канд. ветеринар. наук, доц. _____И.М. Зубарева

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины

«15» мая 20 17 г., протокол № 9

Председатель учебно-методической комиссии _____И.М. Зубарева

1. Цели производственной практики *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария является формирование компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в области ветеринарии.

2. Задачи производственной практики *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Задачами производственной практики являются:

- изучение организации труда ветеринарных учреждений и ведение ветеринарной документации;

- проведение диагностики болезней различной этиологии, лечение животных и профилактика заболеваний;

- ознакомление с организацией воспроизводства и проведение гинекологической диспансеризации, участие в диагностике беременности, родовспоможении;

- освоение техники взятия и пересылки проб крови, фекалий, мочи от разных видов животных для лабораторных исследований;

- участие в проведении вакцинации животных, дезинфекции, дератизации, дезинсекции помещений и других противоэпизоотических мероприятиях;

- участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения;

- участие в проведении посмертной диагностике болезней животных.

3. Вид практики

Производственная практика

Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики

Выездная, стационарная

Форма(ы) проведения практики

Дискретно по периодам проведения практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	***Знать*** виды анализа и синтеза данных
		Уметь анализировать устную, письменную и графическую информацию
		Иметь навыки (владеть) навыками анализа и сопоставления результатов решения практических задач с поставленной целью саморазвития; навыками синтеза данных при изучении теоретических материалов и решении практических профессиональных задач
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	***Знать*** особенности профессиональной деятельности ветеринарного врача
		Уметь разрешать возникающие проблемные ситуации в профессиональной деятельности
		Иметь (владеть) навыками коммуникативного общения; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	***Знать*** современную систему и многообразие биологических объектов, их роль в функционировании экосистем, значение для животных; содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		Уметь применить творческий подход в повседневной жизни и решении профессиональных проблем; осуществлять действия по поиску, анализу, систематизации и оценке биологической информации; сравнивать одноклеточныеи многоклеточные организмы как биологические системы; обосновывать взгляд на организм как единое целое; анализировать и делать выводы по вопросам эволюционного значения биологического разнообразия; объяснять факторы для сохранения биологического многообразия; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
		Иметь навыки (владеть) навыками анализа и сопоставления результатов решения практических

		задач с поставленной целью саморазвития; выработки мотивации на дальнейшее повышение профессиональной квалификации; технологиями организации процесса самообразования; способами организации и самоконтроля
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	***Знать*** способы самоорганизации
		Уметь организовывать свое время
		Иметь навыки (владеть) самоорганизации и самообразования
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Знать методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; содержание питательных, биологически активных веществ и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях; ботанический состав сенокосов и пастбищ, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов; рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных; нормированное кормление сельскохозяйственных животных и его связь с продуктивностью; нормированное кормление животных с учётом вида, возраста и физиологического состояния; методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки; методы контроля полноценности кормления животных по данным учёта зооветеринарных биохимических и экономических показателей; биологические особенности основных видов с.-х. животных и птиц; сроки физиологической и хозяйственной зрелости с.-х. животных и птиц; основные методы оценки роста и развития; формы недоразвития с.-х. животных и птиц; основные методы разведения с.-х. животных и птиц; современные технологии производства молока, говядины, свинины, мяса птиц, товарного яйца, а также технологии тренинга и испытания лошадей; ориентироваться в современных породах по производству молока, мяса и яиц; основные вопросы племенной работы с крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, козами, птицы, лошадей.

		Уметь составлять схему зелёного конвейера с учётом природ-но-климатических условий; отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп, на основании знаний основных биологических, морфологических свойств, прогнозировать их кормовые достоинства; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учётом требований ГОСТов, выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения, и на основе этих данных формулировать заключение об их пригодности для кормления животных; определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; составлять рационы для животных; анализировать рационы для животных разных видов, возрастов, с учётом физиологического состояния и других факторов с использованием компьютерных про-грамм. По результатам анализа формулировать обоснованное заключение и разрабатывать рекомендации по сбалансированности рационов и их пригодности для скармливания в целях повышения сохранности, воспроизводительных функций, продуктивности животных и качества продукции; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах; по внешним (клиническим) признакам, поведению, продуктивным и другим показателям животных определять нарушения сбалансированности рационов по основным факторам питания животных, отклонения по содержанию питательных веществ в рационе; измерять животных и рассчитывать живую массу по промерам; оценивать животных по росту и развитию; провести прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности; оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные качества.
		Иметь навыки (владеть) проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь; проводить патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь; владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от животных с различною степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни; выполнения максимально точных прогнозов

		эпизоотического благополучия по паразитарным и инфекционным болезням; моделирования эпизоотического процесса при инвазиях и инфекциях и быстрой и четкой оценки результатов клинического, аллергического, серологического, копрологического и других исследований; коррекции рационов животных на основании данных диспансеризации и гематологических, биохимических исследований; разработки планов профилактических, оздоровительных мероприятий; проведения алгоритма диспансеризации для выявления, устранения и профилактики заболеваний неинфекционной природы; проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при хирургических заболеваниях.
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	***Знать*** основной ветеринарный инструментарий для введения лекарственных средств в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом; фармакокинетику и фармакодинамику; особенности применения при различных физиологических состояниях животных; ветеринарную аппаратуру, инструментарий, оборудование; устройство и принцип работы медико-технической и ветеринарной гематологической аппаратуры с целью проведения диагностических исследований функционального состояния систем и органов; теоретические основы использования методов клинико-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения.
		Уметь интерпретировать полученные сведения о пути введения лекарственных средств; выписывать рецепт; пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием, оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; использовать диагностические средства, используемые в ветеринарной клинической практике.
		Иметь навыки (владеть) применения ветеринарного инструментария для введения различных лекарственных форм в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом; латинскими названиями лекарственных форм; техникой клинического исследования животных, назначать необходимое лечение животным в соответствии с поставленным диагнозом; отбора проб биологического материала, его консервации и подготовки к анализу, изучения основных диагностических аспектов при заболеваниях систем и органов.
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и	***Знать*** основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; теоретические основы диагностических, терапевтических,

	акушерство-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	профилактических мероприятий при отравлениях; физиологию, диагностику, патологию беременности, родового процесса и послеродового периода; технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации; методы асептики и антисептики, техники основных неотложных хирургических вмешательств
		Уметь провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки свое-временного и достоверного диагноза; проводить необходимые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия при отравлениях; организовывать и проводить комплексные лечебно-профилактические мероприятия при патологии беременности, родов и послеродового периода у животных и новорождённых, при маститах; фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек; проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия.
		Иметь навыки (владеть) комплексным методом диагностики инфекционной болезни; иметь навыки проводить необходимые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия при отравлениях; техники родовспоможения; владения хирургическими методиками для осуществления экстренной помощи животным.
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	***Знать*** анатомию и физиологию, закономерности функционирования органов и систем организма с учетом возрастно-половым особенностям; основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма; современные диагностические технологии
		Уметь использовать знания морфофизиологических особенностей органов и систем организма; использовать основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей
		Иметь навыки (владеть) использования основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма; применения и интерпретации современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических

		особенностей
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечность, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	***Знать*** теоретические основы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
		Уметь проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
		Иметь навыки (владеть) проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использования методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий.
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	***Знать*** теоретические основы терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; правила работы с лекарственными средствами; основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и про-ведения хирургической операции; методики хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схемы медикаментозного обеспечения хирургических больных.
		Уметь назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля.
		Иметь навыки (владеть) назначения адекватного терапевтического лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществления алгоритма выбора медикаментозной и

		немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; соблюдения правил работы с лекарственными средствами; использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методами лечения хирургической патологии с учетом топографических особенностей и характера патологического очага.
ПК-7	способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	***Знать*** основные патологоанатомические изменения при болезнях различной этиологии; методы, приёмы и способы проведения патологоанатомического вскрытия трупа животного и постановки правильного посмертного диагноза; научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы.
		Уметь проводить вскрытие, профессионально ставить посмертный диагноз и оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства.
		Иметь навыки (владеть) проведения вскрытия, постановки посмертного диагноза и оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства.
ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	**З*нать*** закономерности миграции радионуклидов в цепи «осадки - почва - корма - животное - продукция»; способы уменьшения поступления радионуклидов в продукцию животноводства; способы обезвреживания продуктов с повышенным содержанием радионуклидов; правила и методы осуществления ветеринарно-санитарной оценки и контроля безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правила транспортировки грузов подконтрольных государственной ветеринарной службе включая случаи перемещения за пределы РФ.
		Уметь проводить радиологический контроль животных, кормов, воды и продуктов; давать санитарную оценку продуктов по содержанию в них радионуклидов; проводить санитарную оценку условий производства и безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла.
		Иметь навыки (владеть) работы на дозиметрическом и радиометрическом оборудовании; сортировки животных, поступающих из местности, загрязнённой радионуклидами; ветеринарно-санитарной экспертизы мяса животных с лучевыми поражениями; проведения ветеринарно-санитарного контроля показателей качества и безопасности технологических процессов и

		продукции животного происхождения.
ПК-9	способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	***Знать*** нормативно-техническую документацию, СанПиН, ГОСТ, инструкции ветеринарного законодательства, в соответствии с которыми проводится экспертная оценка перерабатывающих предприятий и помещений для со-держания животных; ветеринарно-санитарные правила при строительстве и эксплуатации МПП, молочных заводов, рыбокомбинатов.
		Уметь оценивать правильность выполнения технологических процессов, проведения послеубойного осмотра туш и органов животных при паразитарных болезнях; осуществлять контроль ветеринарно-санитарного состояния перерабатывающего предприятия и помещений для содержания животных, навозохранилища, убойного пункта, утилизационной установки.
		Иметь навыки (владеть) комиссионного обследования перерабатывающих и животноводческих предприятий, проведения экспертизы, составления документов (акта ветеринарно-санитарного обследования, экспертного заключения и др.).
ПК-11	способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	***Знать*** основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа; методику эпизоотологического исследования.
		Уметь разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.
		Иметь навыки (владеть) правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.
ПК-12	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	***Знать*** основные термины и понятия нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении; классификацию лекарственных средств; основы рецептуры и аптечного дела; структуру и основное содержание нормативной документации, регламентирующей радиационную безопасность населения; ветеринарные правила и нормы в области безопасности и качества продукции животного и растительного происхождения (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы и правила); основные Федеральные законы, постановления Правительства и Министерства сельского хозяйства и другие документы, регламентирующие ветеринарную деятельность
		Уметь использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии; интерпретировать

		полученные сведения из нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении; выписать рецепт использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в профессиональной деятельности; ссылаться на нормативно-правовую документацию при выполнении профессиональной деятельности, быстро находить необходимые документы в ветеринарном законодательстве.
		Иметь навыки (владеть) применения основ аптечного дела, в соответствии с действующей международной классификацией на основе законов Российской Федерации, правил хранения и от-пуска лекарственных средств; пользования фармакотоксикологическими методиками; знаниями по механизмам развития болезни; применения нормативной документации, регламентирующей радиационную безопасность населения; практического использования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиНа, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил; оформления ветеринарных сопроводительных документов, журналов, отчетов в области ветеринарии.
ПК-13	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	***Знать*** организационную структуру государственной ветеринарной службы Российской Федерации, права и обязанности должностных лиц государственной ветеринарной службы; основные правила оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий.
		Уметь анализировать показали работоспособности учреждений ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.
		Иметь навыки (владеть) расчета экономического ущерба, причиненного болезнями животных, затрат на проведение ветеринарных мероприятий, экономической эффективности ветеринарных мероприятий; составления бизнес-планов ветеринарных мероприятий.
ПК-14	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	***Знать*** принципы организации труда в ветеринарных учреждениях и организациях, типовую штатную численность различных учреждений, их права и обязанности.
		Уметь составлять должностные инструкции работников производственной ветеринарной службы.
		Иметь навыки (владеть) расчета штатной численности ветеринарных учреждений, составления должностных инструкций ветеринарных работников.
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять	***Знать*** методику эпизоотологического исследования; современные средства и способы

	организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
		Уметь провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь, составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.
		Иметь навыки (владеть) владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства; владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.
ПК-16	способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	***Знать*** основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.
		Уметь провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях; организовать и провести массовую иммунизацию животных.
		Иметь навыки (владеть) методиками массового аллергического исследования животных, массового взятия крови у животных для диагностических исследований на инфекционные болезни; методиками профилактики и терапии животных с инфекционными болезнями; методами профилактики инфекционных болезней, общих для человека и животных.
ПК-17	способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	***Знать*** виды и принципы планирования ветеринарных мероприятий; основные виды планов, составляемых в хозяйствах и на ветеринарных станциях.
		Уметь составлять планы противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, контролировать их выполнение.
		Иметь навыки (владеть) методикой составления сметы расходов государственных ветеринарных учреждений.

5. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.Б.4(П) входит в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария. Она является первой практикой из предусмотренных учебным планом производственных практик.

Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводимой в 6/8 семестре, предшествует изучение таких дисциплин как: «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Ветеринарная микробиология с микологией», «Клиническая диагностика», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Кормление животных с основами кормопроизводства», а также прохождение учебных практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и «Клиническая практика». Практике, проводимой в 9/11 семестре, также предшествуют специальные дисциплины: «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Информационные технологии в ветеринарии», «Методология научных исследований», а также прохождение учебной «Технологической практики».

Функциональное предназначение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – подготовка к профессиональной деятельности в области ветеринарии, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение спецификой профессии ветеринарного врача в реальных условиях производства.

Местами проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности могут быть животноводческие предприятия, районные ветеринарные станции и другие профильные организации. Места практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья подбираются с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Таким образом, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход освоения основной профессиональной

образовательной программы специалитета с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

6. Указание объема производственной практики *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Согласно учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ректором университета, производственную практику студенты проходят в 6/8 семестре в течение 2 недель и в 9/11 семестре в течение 2 недель. Суммарный объем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 6 зачетных единиц (216 часов), освоение которых осуществляется в течение 4 недель.

7. Структура и содержание производственной практики *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, по этапам практики представлены в таблице.

№ п/п	Этап практики	Форма текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап (регистрация и выдача направления на практику, разработка, регистрация и выдача задания на практику, инструктаж по практике (в.ч. по подготовке отчетной документации), инструктаж по технике безопасности)	Запись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности Запись в журнале регистрации выдачи направлений
2.	Производственный этап (самостоятельное выполнение работ и сбор производственной информации, в соответствие с методическими рекомендациями)	Дневник, заверенный руководителем практики от профильной организации Характеристика от руководителя практики от профильной организации Индивидуальное задание
3.	Этап подготовки отчета (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, защита отчета по практике)	Отчет по практике Дифференциальный зачет

На производственном этапе практики обучающийся должен выполнить виды работ, которые способствуют формированию и развитию указанных компетенций.

№ п/п	Разделы практики	Компетенции
1.	Структура ветеринарной службы профильной организации и организация работы в ней	ОК-3, ОК-7, ПК-11, ПК-7, ПК-8, ПК-9; ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
2.	Диагностика, лечение и профилактика заразных болезней животных	ОК-2, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9; ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16

3.	Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней животных	ОК-2, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9; ПК-13, ПК-14, ПК-15
4.	Патологоанатомическая диагностика болезней животных, судебно-ветеринарная и ветеринарно-санитарная экспертиза	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9;ПК-11, ПК-12, ПК-14

8. Форма отчетности по производственной практике

Перечень документов необходимых для аттестации по производственной практике:

1. Направление на производственную практику с отметками о прибытии и выбытии из профильной организации;

2. Дневник по производственной практике (приложение А);

3. Отчет по производственной практике (приложение Б);

4. Характеристика (оценочное заключение) (приложение В);

5. Бланк-задание на практику (приложение Г);

6. Совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Д);

7. Выписка из журнала вводного инструктажа профильной организации, либо его копия (титул и страница с записью об инструктировании обучающегося) (приложение Ж);

8. Приказ о принятии обучающегося и назначение руководителя практики;

9. Аттестационный лист (приложение Е).

8.1. Основные правила ведения отчетной документации

Дневник ведут ежедневно в течение всего периода прохождения производственной практики. Каждую неделю записи в дневнике заверяет руководитель или нумеруют, прошивают дневник и заверяют на последней странице подписью руководителя и печатью предприятия или организации.

При приеме больных животных записи ведут в журнале регистрации больных животных (форма №1-вет) с указанием вида животного, инвентарного номера, владельца животного, даты заболевания, анамнеза, клинических признаков, предварительного диагноза, окончательного диагноза, лечения (назначаемые лекарственные вещества дают в рецептурной прописи), исхода болезни (записывают в дальнейшем с указанием даты).

Сведения о проведении диагностических исследований, предохранительных прививок, дегельминтизаций записывают по следующей форме: название исследований, прививок, дегельминтизаций, вид и количество обработанных животных, метод проведения, использованные препараты, их дозы, результат.

При диспансеризации животных записывают результаты по форме диспансеризации (клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т.д.).

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных оформляют в форме протокола вскрытия:

- вводная часть (вид, номер, возраст животного, условия кормления и содержания, клинический диагноз, лечение и т.д.);

- описательная часть;

- заключительная часть (патологоанатомический диагноз, заключение о причинах смерти животного).

Результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства записывают по формам журналов (№23-вет, №24-вет, №25-вет, №26-вет).

Работу в ветеринарной лаборатории записывают по формам журналов (№ 12-вет, № 14-вет, № 15-вет, № 16-вет, № 17-вет, № 18-вет, № 19-вет, № 20-вет, № 21-вет, № 22-вет).

Отчет по производственной практике составляют на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания. Отчет оформляют в следующей последовательности: содержание, введение, состояние животноводства, ветеринарная работа в соответствии с перечнем настоящей программы и заключение, после которого помещают список используемой литературы и приложения.

Во введении дают краткую характеристику места практики (географическая, почвенно-климатическая, производственно-экономическая характеристика).

В основном разделе приводят показатели развития животноводства по материалам выполнения соответствующих заданий и анализа отчетной документации. Также приводят весь материал, собранный в процессе выполнения заданий по программе каждого раздела практики. В конце раздела приводят сводку о работе, выполненной в период производственной практики:

В заключении обобщают основные данные по практике, делают выводы о положительных результатах и излагают недостатки по отдельным разделам практики, предложения по улучшению организации производственной практики.

Правильно оформленный отчет, иллюстрированный схемами, таблицами, чертежами, фотографиями и рисунками, в сброшюрованном виде.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-технической документации, компьютерные презентации, подготовка дневника и отчета по практике.

9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам производственной практики) *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника и отчета, оценочного заключения (характеристики), качества ответов на вопросы при защите практики.

Примерный перечень вопросов к дифференциальному отчету:

1. Оцените эффективность результатов деятельности ветеринарной службы предприятия.

2. Оцените значение природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.

3. Какие профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий осуществляют в хозяйстве?

4. Перечислите общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных.

5. Оцените эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

6. Как правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях?

7. Перечислите методы асептики и антисептики, способы постановки диагноза, методы профилактики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

8. Проанализируйте закономерности функционирования органов и систем организма, используя знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования при диспансеризации животных в хозяйстве.

9. Перечислите современные диагностические технологии, применяемые в хозяйстве с учетом физиологических особенностей животных для успешной лечебно-профилактической деятельности.

10. Перечислите лечебные мероприятия, применяемые в хозяйстве при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных.

11. Обоснуйте алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.

12. Опишите правила работы с лекарственными средствами.

13. Какие основные принципы соблюдают при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

14. Правила вскрытия трупа и постановки посмертного диагноза.

15. Порядок судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.

16. Правила ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.

17. Правила организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

18. Мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

19. Какую нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) вы использовали на производственной практике?

20. Проанализируйте показатели работы лечебно-профилактического учреждения с места прохождения практики.

21. Проведите оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий на предприятии.

22. Какие проводились диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

Критерии оценки на зачете:

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

Критерии оценки на дифференциальном зачете:

Высокий уровень «Отлично». Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи

повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами, навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Повышенный уровень «Хорошо». Обучающийся показал хорошие знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи средней, и частично, повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами, навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Пороговый уровень «Удовлетворительно». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Уровень не сформирован «Неудовлетворительно». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций

Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет − незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный уровень*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный уровень*»

10. Учебно-методическое обеспеченье самостоятельной работы обучающихся на производственной практике *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

а) основная литература:

1. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2016. – 439 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71716 – Загл. с экрана.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебник/Кунаков А. А., Уша Б. В., Кальницкая О. И., Под ред. Кунакова А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с.

3. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985 — Загл. с экрана.

4. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 360 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760 — Загл. с экрана.

5. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 467 с.: 60х90 1/16. - (Высш. образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010317-4

6. Основы ветеринарной географии / Н.М. Колычев, В.Н. Кисленко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 380 с.

б) дополнительная литература:

1. Байчерова, А.Р. Экономические аспекты функционирования ветеринарной инфраструктуры АПК в современных условиях [Электронный ресурс] : монография / А.Р. Байчерова. – Ставрополь: АГРУС, 2014. – 164 с.

2. Дьяконов, Л. П. Общая паразитология. Определение паразитизма и паразитологии: её содержание, объем и подразделение на частные дисциплины [Электронный ресурс] / Л. П. Дяконов // Ветеринарная паразитология: Учебник. - М.: Мир дому твоему, 1999. - С. 13 - 47.

3. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39148 — Загл. с экрана.

4. Паразитарные болезни животных из списка МЭБ: Монография / Георгиу Х., Белименко В.В., Самойловская Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 88 с.

5. Кунаков А. А., Серегин И. Г., Таланов Г. А., Забашта А. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Под ред. А. А. Кулакова. — М.: КолосС, 2007. — 400 е.: ил.

6. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741 — Загл. с экрана.

7. Сороколетова, В.М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Сороколетова, Н.Н. Горб. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 83 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44523 — Загл. с экрана

8. Оперативная хирургия с основами топографической анатомии : Учебник для студ. спец-ти "Ветеринарная медицина" с.-х. вузов / Э.И. Веремей, В.М. Власенко, А.Н. Елисеев и др; Ред. Э.И. Веремей, Б.С. Семенов, 2001, Ураджай. - 537 с.

9. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. — Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 400 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2772 — Загл. с экрана.

10. Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 252 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1805 — Загл. с экрана.

11. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844 — Загл. с экрана.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.
2. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: http://elibrary.ru.
3. Электронная библиотека НГАУ – Режим доступа: http://nsau.edu.ru/
4. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/
5. ЭБС «Знаниум» – Режим доступа: http://znanium.com/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
3.	Библиотека Новосибирского ГАУ	http://nsau.edu.ru/library/
4.	Библиотека ГОСТов и нормативов	http://www.ohranatruda.ru
5.	Официальный сайт Россельхознадзора	http://www.fsvps.ru/

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Производственная практика проводится в профильных организациях на основании договоров о сотрудничестве: базовые хозяйства Новосибирской области, в управления ветеринарии и ветеринарные лаборатория г. Новосибирска и Новосибирской области, и других субъектов Российской Федерации, а также в образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А
Титульный лист дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра

_____

(наименование кафедры)

ДНЕВНИК

Прохождения производственной практики обучающегося

_____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс____ группа_____

Направление подготовки___ _____

Профиль подготовки_____ _____

Сроки практики с _____по _____

Место прохождения практики _____

(организация, район, область)

_____

_____

Руководитель практики от предприятия:

_____ _____ / _____ /

(должность, подпись, расшифровка)

МП

Новосибирск 20__

Форма дневника

Левая сторона

№ п/п	Первичный учет	Дата поступления	Сведения о животном		Диагноз первоначальный, окончательный (латинское название)
			Владелец, хозяйство, адрес	Вид, пол, возраст, номер животного	
1	2	3	4	5	6

Правая сторона (продолжение таблицы)

Анамнез, клинические признаки	Лечебная помощь, рекомендации, дополнительные исследования	Исход болезни, результаты проведенных исследований
7	8	9

Правила ведения записей

В графе 1 пишут порядковый номер записи если животное принято первично. При повторном приеме этого же животного его снова записывают журнал, но порядковый номер в графе 1 не проставляют, а указывают в графе 2 номер первичной записи. Этот же номер также в графе 2 проставляют при третьем, четвертом и последующих приемах больного животного до выздоровления. Если животное в дальнейшим поступило на лечение, но с другим заболеванием, его регистрируют, проставляя в графе 1 очередной (новый) порядковый номер. В графе 4 указывают название хозяйства (фермы, отделения, бригады, клиники и т.д.), а в отношении граждан-владельцев животных – населенный пункт и адрес. Графу 6 заполняют после осмотра животного и установления диагноза. Если при первичном осмотре животного диагноз не установлен, в этой графе записывают предположительный диагноз. При повторном приеме диагноз уточняют и записывают окончательный. В графе 7 записывают клинические признаки болезни в том числе температуру тела, частоту пульса дыхания и т.д., результаты специальных исследований (крови, мочи, фекалий и т.д.). в графе 8 подробно описывают проведенные лечебные мероприятия и назначенное лечение. В графе 9 записывают исход болезни (выздоровление, гибель и т.д.) и дату.

Приложение Б
Отчет по производственной практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра _____
(наименование кафедры)

ОТЧЕТ
По производственной практике в том числе
по технологической практике и практике по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
обучающегося

_____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс____ группа_____
Направление подготовки_____

Профиль подготовки_____

Сроки практики с _____по _____

Место прохождения практики _____
(организация, район, область)
_____

_____

Руководитель практики от образовательной организации:
_____ _____ / _____ /
(должность, подпись, расшифровка)

Новосибирск 20__

Приложение В

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

период прохождения практики _____

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

Практикант овладел:

_____

_____

_____

_____

Заключение:

индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

_____

(нужное подчеркнуть)

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

_____

_____

_____

Руководитель практики от предприятия: _____/_____/

(подпись) *(расшифровка)*

«___» _____ 20___ г.

Приложение Г

ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра

_____

(наименование кафедры)

Направление
подготовки/специальность_____

Индивидуальное задание
на прохождение производственной практики

Студенту _____курса_____
группы ___

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики (выполнения НИРС) _____
_____

Тема (научно-исследовательской работы) _____
_____

Цель работы_____
_____
_____

Задачи исследования___
_____
_____
_____
_____

Схема и методика исследований (индивидуальное задание) _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель от Новосибирского ГАУ:
_____/_____/

(подпись) *(расшифровка)*

Руководитель от предприятия:
_____/_____/

(подпись) *(расшифровка)*

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.
Ознакомлен: _____/_____/

(подпись) *(расшифровка)*

Приложение Д

ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра_____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____ /_____/
«__» _____ 20__г.

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(учебной, производственной)

Студента _____курса ___ группы____
Специальность_____
Место прохождения практики _____
_____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

Планируемые работы практики
(учебной, производственной)

№ п/п	Содержание работы)	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику	
3.	Аттестация итогов практики		Характеристика от предприятия	
4.	Подготовка отчета по практике		Отчет по практике	
5.	Защита отчета по практике на кафедре		Ведомость	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «Новосибирского ГАУ»:
_____/_____/
(должность, подпись, расшифровка подписи)

Руководитель практики от профильной организации:
_____/_____/
(должность, подпись, расшифровка подписи)

Практикант _____
(подпись студента)

Приложение Е

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике

Тип: Б2.Б.4(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Семестр: *6/8*

____ _____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария в организации
_____
_____,
наименование организации, юридический адрес

в объеме _____ час. с «___»_____ 201__ г. по «___»_____ 201__ г.

Уровень сформированности компетенций

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Способность анализировать и интерпретировать результаты своей профессиональной деятельности	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Решение профессиональных психолого-поведенческих ситуационных заданий Владение навыками коммуникации Знание основных нормативно-правовых особенностей деятельности ветеринарного специалиста	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*
готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знание основных источников самообразования и саморазвития Применение творческого подхода в повседневной жизни и в решении профессиональных задач Способность к самореализации, саморазвитию и самообразованию	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знание способов самоорганизации; основных источников самообразования Применение методов самоорганизации и самообразования в повседневной жизни и в решении профессиональных задач Способность к самоорганизации и самообразованию	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять	Знание методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных. Знание способов коррекции болезней животных, вызванных действием природных и социально-хозяйственных факторов. Способность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных,	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*

общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)	паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных. Способность давать рекомендации по содержанию и кормлению животных. Способность оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.	
умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)	Знание основной медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования для лабораторных, диагностических и лечебных целей Способность назначать лечение в соответствие с поставленным диагнозом Владение способами отбора проб биологического материала, его консервации и подготовки к анализу, интерпретации основных диагностических аспектов при заболеваниях систем и органов.	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*
осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерство-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)	Методика проведения необходимых диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях животных Методика проведения необходимых диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных Знание методов асептики и антисептики и их применение. Осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при отравлениях и радиационных поражениях. Владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)	Знание общих закономерностей и видовых особенностей строения животных в возрастном аспекте Умение определять видовую принадлежность по анатомическим признакам Способность оценивать функциональное состояние систем и органов живого организма при возникновении патологий, анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных. Владение методами оценки топографии органов и систем организма, способность проецировать их на поверхность тела животного	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечность, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)	Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. Жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, осуществление противошоковых мероприятий	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)	Основные группы лекарственных средств, механизм их действия на организм животных. Назначение больным животным лечение (терапевтическое и хирургическое) в соответствии с поставленным диагнозом. Алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями. Правила работы с лекарственными и дезинфицирующими средствами. Организация лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)	Знание патологоанатомических изменений в организме животных при инфекционных, инвазионных и внутренних незаразных болезнях. Проведение вскрытия и постановка посмертного диагноза. Оценка правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8)	Организация ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения в лабораториях ВСЭ. Транспортировка грузов подконтрольных государственной ветеринарной службе включая случаи перемещения за пределы РФ. Проведение санитарной оценки условий производства и безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла.	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9)	Оценка правильности выполнения технологических процессов проведения послеубойного осмотра туш и органов животных при паразитарных болезнях Организация и проведение оценки сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных Контроль ветеринарно-санитарного состояния перерабатывающего предприятия и помещений для содержания животных, навозохранилища, убойного пункта, утилизационной установки.	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)	Заболевания общие для человека и животных и их проявление у животных. Разработка и осуществление комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12)	Основные термины и понятия нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении. Ветеринарные правила и нормы в области безопасности и качества продукции животного и растительного происхождения (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы и правила). Принципы рактического использования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиНа, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13)	Организационная структура государственной ветеринарной службы Российской Федерации, права и обязанности должностных лиц государственной ветеринарной службы. Оценка эффективности проведения ветеринарных мероприятий. Расчет экономического ущерба, причиненного болезнями животных, затрат на проведение ветеринарных мероприятий, экономической эффективности ветеринарных мероприятий.	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14)	Принципы организации труда в ветеринарных учреждениях и организациях, типовую штатную численность различных учреждений, их права и обязанности. Должностные инструкции работников производственной ветеринарной службы	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15)	Методы эпизоотологического обследования хозяйства. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Способы предотвращения биологического загрязнения окружающей среды. Разработка и осуществление комплекса профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16)	Методики массового аллергического исследования животных, массового взятия крови у животных для диагностических исследований на инфекционные болезни. Система общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17)	Способность проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий Основные виды планов, составляемых в хозяйствах и на ветеринарных станциях. Составление сметы расходов государственных ветеринарных учреждений.	*Достаточный уровень* *Недостаточный уровень*

Уровень сформированности компетенций:
Достаточный уровень, недостаточный уровень.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ профессиональными компетенциями.
овладел(а) / не овладел(а)

Руководитель практики от предприятия _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ___ ___ 201__ г.

* Аттестационный лист используется при форме контроля прохождения практики – зачет.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике

Тип: Б2.Б.4(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Семестр: *9/11*

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария в организации
_____
_____,
наименование организации, юридический адрес

в объеме _____ час. с «___»_____ 201__ г. по «___»_____ 201__ г.

Уровень сформированности компетенций

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Способность анализировать и интерпретировать результаты своей профессиональной деятельности	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Решение профессиональных психолого-поведенческих ситуационных заданий Владение навыками коммуникации Знание основных нормативно-правовых особенностей деятельности ветеринарного специалиста	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знание основных источников самообразования и саморазвития Применение творческого подхода в повседневной жизни и в решении профессиональных задач Способность к самореализации, саморазвитию и самообразованию	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знание способов самоорганизации; основных источников самообразования Применение методов самоорганизации и самообразования в повседневной жизни и в решении профессиональных задач Способность к самоорганизации и самообразованию	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по	Знание методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных. Знание способов коррекции болезней животных, вызванных действием природных и социально-хозяйственных факторов. Способность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*

формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)	патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных. Способность давать рекомендации по содержанию и кормлению животных. Способность оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.	
умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)	Знание основной медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования для лабораторных, диагностических и лечебных целей Способность назначать лечение в соответствие с поставленным диагнозом Владение способами отбора проб биологического материала, его консервации и подготовки к анализу, интерпретации основных диагностических аспектов при заболеваниях систем и органов.	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерство-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)	Методика проведения необходимых диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях животных Методика проведения необходимых диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных Знание методов асептики и антисептики и их применение. Осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при отравлениях и радиационных поражениях. Владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)	Знание общих закономерностей и видовых особенностей строения животных в возрастном аспекте Умение определять видовую принадлежность по анатомическим признакам Способность оценивать функциональное состояние систем и органов живого организма при возникновении патологий, анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных. Владение методами оценки топографии органов и систем организма, способность проецировать их на поверхность тела животного	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечность, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)	Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. Жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, осуществление противошоковых мероприятий	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)	Основные группы лекарственных средств, механизм их действия на организм животных. Назначение больным животным лечение (терапевтическое и хирургическое) в соответствии с поставленным диагнозом. Алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями. Правила работы с лекарственными и дезинфицирующими средствами. Организация лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)	Знание патологоанатомических изменений в организме животных при инфекционных, инвазионных и внутренних незаразных болезнях. Проведение вскрытия и постановка посмертного диагноза. Оценка правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8)	Организация ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения в лабораториях ВСЭ. Транспортировка грузов подконтрольных государственной ветеринарной службе включая случаи перемещения за пределы РФ. Проведение санитарной оценки условий производства и безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла.	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9)	Оценка правильности выполнения технологических процессов проведения послеубойного осмотра туш и органов животных при паразитарных болезнях Организация и проведение оценки сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных Контроль ветеринарно-санитарного состояния перерабатывающего предприятия и помещений для содержания животных, навозохранилища, убойного пункта, утилизационной установки.	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)	Заболевания общие для человека и животных и их проявление у животных. Разработка и осуществление комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12)	Основные термины и понятия нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении. Ветеринарные правила и нормы в области безопасности и качества продукции животного и растительного происхождения (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы и правила). Принципы рактического использования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиНа, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13)	Организационная структура государственной ветеринарной службы Российской Федерации, права и обязанности должностных лиц государственной ветеринарной службы. Оценка эффективности проведения ветеринарных мероприятий. Расчет экономического ущерба, причиненного болезнями животных, затрат на проведение ветеринарных мероприятий, экономической эффективности ветеринарных мероприятий.	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14)	Принципы организации труда в ветеринарных учреждениях и организациях, типовую штатную численность различных учреждений, их права и обязанности. Должностные инструкции работников производственной ветеринарной службы	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15)	Методы эпизоотологического обследования хозяйства. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Способы предотвращения биологического загрязнения окружающей среды. Разработка и осуществление комплекса профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16)	Методики массового аллергического исследования животных, массового взятия крови у животных для диагностических исследований на инфекционные болезни. Система общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17)	Способность проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий Основные виды планов, составляемых в хозяйствах и на ветеринарных станциях. Составление сметы расходов государственных ветеринарных учреждений.	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*

Уровень сформированности компетенций:
Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, не достаточный уровень.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ профессиональными компетенциями.
овладел(а) / не овладел(а)

Руководитель практики от предприятия _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ___ ___ 201__ г.

* Аттестационный лист используется при форме контроля прохождения практики – зачет с оценкой

Приложение Ж

ВЫПИСКА

из журнала вводного инструктажа _____

(название организации)

Дата	Фамилия И.О. инструкти-руемого	Год рождения	Должность инструкти-руемого (практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И.О. инструкти-рующего	Подпись	
						Инструкти-рующего	Инструкти-руемого

Выписка верна: специалист по охране труда _____/_____/

(подпись, расшифровка подписи)