МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Согласовано:
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Бабин
«25» 02 2016 г.

Утверждаю:
Ректор
_____ Денисов А.С.
«25» 02 2016 г.

Номер внутривузовской регистрации
ТТ 007 03 01
«26» 02 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.03.07 Товароведение

профиль: Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

основной вид деятельности: оценочно – аналитический

дополнительный вид деятельности: организационно – управленческая деятельность в области товарного менеджмента, торгово-технологическая

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Новосибирск 2016

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Новосибирском государственном аграрном университете по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), профиль: Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, представляет собой комплект нормативно-методических документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Минобрнауки 04.12.2015 № 1429.

1.2 ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки бакалавров по направлению 38.03.07 Товароведение.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.09 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России

1.4 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

1.4.1 Цель ОПОП является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для оценочно – аналитический, организационно – управленческой и торгово-технологической деятельности в области товарного менеджмента.

Для достижения этой цели в процессе обучения слушателей необходимо решить следующие **задачи**:

- изучение основополагающих характеристик товара, составляющих его потребительную стоимость, а также возможных их изменений на всех этапах товародвижения.
- изучение методов систематизации товаров путем рационального применения методов классификации и кодирования;
- изучение свойств и показателей ассортимента для последующего анализа и принятия управленческих решений по ассортименту;
- изучение методов товароведческого анализа и экспертизы товаров выявление градаций качества и дефектов, возникающих в товарах.

1.4.2 Срок освоения ОПОП 4 года

1.4.3 Трудоемкость ОПОП 240 з.е.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Поступающий должен иметь аттестат о среднем образовании, диплом о среднем или высшем профессиональном образовании. Информация для поступающих опубликована на сайте университета.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития, конъюнктуру товарного рынка, исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров, нормативы товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации), организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

-потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством;

-сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;

-методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;

-современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров;

-национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;

-оперативный учет поставки и реализации товаров, анализ спроса и оптимизация структуры ассортимента, товарооборота и товарного обеспечения, товарных запасов, инвентаризация товаров;

-инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использованию (потреблению или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь;

-методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам, анализа претензий, состояния и динамики спроса.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

основная - оценочно – аналитическая;

дополнительные - организационно – управленческая деятельность в области товарного менеджмента, торгово-технологическая деятельность.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

оценочно-аналитическая деятельность:

-проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;

-оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;

-проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;

-товароведческая оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств;

-определение характера, размера и порядка списания товарных потерь;

-недопущение попадания в продажу (или изъятие из продажи) товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;

-изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;

-анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения;

***организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента*:**

-изучение новых тенденций развития спроса на все группы товаров с учетом социально-психологических особенностей обслуживаемого сегмента потребителей;

-менеджмент и организация процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров и сырья;

-менеджмент качества и безопасности потребительских товаров на всех этапах производства и товародвижения;

-управление ассортиментом торгового предприятия;

-внедрение на торговом предприятии современных методов товарного маркетинга, категорийного менеджмента и мерчандайзинга;

-организация и оказание консалтинговых услуг по характеристике потребительских свойств отдельных категорий и видов товаров, ознакомление покупателей с потребительскими свойствами и преимуществами новых товаров;

-оформление документации на получение, реализацию и (или) отгрузку товаров в соответствии с утвержденными правилами;

-контроль за наличием товарных ресурсов и их качеством на распределительных складах и торговых предприятиях, осуществление контроля за сроками годности и хранения товаров;

-управление сбытом товаров и проведение оперативного учета реализации товаров, составление обзоров конъюнктуры, отчетности по установленным формам, оформление документов, связанных с поставкой и реализацией товаров;

-управление товарооборотом на предприятии, применение мер к ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь, изучение причин образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов, разработка мер по их реализации;

-разработка мероприятий, направленных на соблюдение прав потребителей, анализ претензий и подготовка материалов по рассмотрению претензий покупателей;

-использование современных информационных технологий в торговой деятельности.

торгово-технологическая деятельность:

-проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности;

-ведение оперативного учета товародвижения;

-контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;

-составление заявок на поставку товаров, определение соответствия товаров требованиям к качеству, безопасности и экологии, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями, документами;

-контроль за сбытом товаров, анализ факторов, влияющих на сбыт, разработка предложений по увеличению объема продаж, анализ перспектив сбыта новых товаров с учетом их потребительских свойств, тенденций изменения спроса населения, разработка предложений по увеличению объема продаж;

-контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, в согласованном ассортименте, по качеству и количеству; выявление дефектов, установление нарушений условий товародвижения, составление претензий контрагентам;

-контроль за соблюдением правил торговли, правил товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении;

-оптимизация основных технологических операций на этапах реализации товаров, управление процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов;

-разработка и организация оказания торговых услуг покупателям, разработка предложений по реализации сопутствующих и новых товаров;

-соблюдение нормативов товарных запасов, проверка товарных остатков на складе предприятия, проведение инвентаризации товаров с учетом норм естественной убыли, разработка мероприятий по сокращению товарных потерь;

-организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования;

-контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований в торговом предприятии.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ, БАКАЛАВР ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

-способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями*:**

-осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1);

-способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (ОПК-2);

-умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

-способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

-способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

***оценочно-аналитическая деятельность*:**

-знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8);

-знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);

-способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10);

-умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);

-системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12);

-умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13);

-способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14);

-умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15);

-знанием функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль (ПК-16).

***организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента**:*

-системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4);

-способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств (ПК-5);

-навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (ПК-6);

-умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-7).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, уровень бакалавриата

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, а так же ФГОС ВО по направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий и другими нормативными документами, Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, а также локальными нормативно-правовыми актами:

- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2015, введено приказом от 29.07.2015 №265-О (http://nsau.edu.ru/file/66581/);
- Положением «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 14.01.2015 №6а-О (http://nsau.edu.ru/file/99001/);
- Положением «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О; (http://nsau.edu.ru/file/123501);
- Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О (http://nsau.edu.ru/file/126971);
- Положением «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (http://nsau.edu.ru/file/104821);
- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О (http://nsau.edu.ru/file/66551);
- Приказом от 06.04.2016 №122-О «О внесении изменений в Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (http://nsau.edu.ru/file/137171);
- Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О (http://nsau.edu.ru/file/108451/) и другими.

4.1 Календарный учебный график (http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/)

4.2 Учебный план подготовки 38.03.07 Товароведение, уровень бакалавриата (http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/)

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов дисциплин (приложение 3)

В приложении – рабочие программы дисциплин учебного плана.

4.4 Программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение этот раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1 Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

При реализации данной ОПОП предусматривается Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Б.2). Форма отчетности – дневник, отчет. По результатам практики, обучающиеся сдают зачет.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

Вид практики	Время прохождения	База практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Дисциплины: Торговая деятельность, Холодильные технологии.	1 курс-2 семестр (2 недели) (3 з.е.)	г. Новосибирск ООО "Сибирские мясные продукты", г. Новосибирск МУП "Зоологический парк", г. Новосибирск Филиал "Молочный завод "Новосибирский" ОАО "Компания ЮНИМИЛК", г. Новосибирск ООО "Новосибирский дом хлеба" г. Новосибирск ООО "ТХ Сибирский Гигант", Новосибирский ФГБНУ Сибирский научно-исследовательский и технологический институт переработки, г. Новосибирск ООО "Ялта", г. Новосибирск ООО "Золотая Долина", Алтайский край ООО "Розница К-1", Барабинский ИП ЮРК О.Н., Усть-Таркский ИП "Гуль", Усть-ТаркскийИП "Хабибулина", Новосибирский р-н ОАО Племзавод "Тулинское"
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2 курс-4 семестр (2 недели) (3 з.е.)	

Программа Б.2 Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, представлена на сайте по адресу http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/.

4.4.2 Программа производственной практики

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является закрепление и углубление полученных теоретических знаний, а также приобретение практического опыта, формирование навыков самостоятельного решения технических и организационных задач.

Вид практики	Время прохождения	База практики
Практика по получению	3 курс- 6 семестр	г. Новосибирск ООО "Золотая Рожь", г. Новосибирск ИП Никитин А.В. Магазин "Мясная лавка",

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	(2 недели) (3 з.е)	Кочковский р-н ИП Абдугалимова Л.А, Республика Саха (Якутия)ООО "Атлас", г. Новосибирск ООО "Тарасов и К", г. Новосибирск ООО "Кофемолка КП" , Республика Саха (Якутия) ООО "Успех" магазин "Солнечная Туймаада", г.Новосибирск ООО "Новосибирская сыроварня", Республика Саха (Якутия) ООО "Аква-Роса", Искитимский р-н ООО "Салаир", г.Новосибирск ООО "Ашан", г.Новосибирск ООО "Сибирский мельник", г.Новосибирск ООО "ТХ Сибирский гигант", г. Новосибирск ООО "Сибагропромснаб", р.Саха-Якутия ООО "Успех", Тогучинский р-н ООО "Доронинское", г.Новосибирск ООО "Дельное", г.Новосибирск ООО "Компания Холидей", г.Бердск ИП Котенева Л.А., Тогучинский ИП Петухов "Весна", Венгеровский Венгеровское ПТПО, р.Саха-Якутия ООО "Новил", Карасукский р-н Карасукское Райпо, р.Ингушетия ТК ЗАО "Сатурн-7", г.Новосибирск ИП Алексеевой Л.Л, Новосибирский р-н ТД "Эрнест", Мошковский р-н ООО "Юника М", р.Саха-Якутия Филиал ФБУЗ "ЦГиЭвРС(Я)", Искитимский р-н ООО ТД "Степной", Сузунский р-н ИП Пронькина М.Н., Искитимский р-н Искитимское ПТПО, Монголия Хатан Суйх, Сузунский р-н ООО "Династия", г.НовосибирскООО ТК "Аспект", Убинский р-н Убинское районное потребительское общество, Чистоозерный р-н Чистоозерный районный союз потребительских обществ, Чистоозерный р-н ОАО "Чистоозерное ХПП", г.Новосибирск ИП Шориков В.В. "Пивная лавка", г.Новосибирск ООО ТХ "Сибирский Гигант", г.Новосибирск ООО "Евразия", р.Саха-Якутия СХПК "Эреп", г.Новосибирск ООО "Кашелот-А", Тогучинский ИП Исаев С.А., г.НовосибирскООО "Сириус", г.Новосибирск ООО "Янта", г.Новосибирс, ООО "Торговая сеть Сибирь", Монголия ООО "Миэл экспо", Тогучинский р-н ИП Куцулаба Н.П., Монголия Номин супермаркет, г.Новосибирск ООО "Новосибирский Дом хлеба", р.Саха-Якутия ООО "Дарк", Искитимский р-н ЗАО "Агрофирма "Лебедевская", г.Новосибирск ООО "Беркут", Карасукский р-н ИП Бухмиллер В.И., Искитимский ООО "Надежда", г.Новосибирск ИП Кем О.В., Мошковский р-н ИП Игнатьев Д.В., Алтайский край ИП Вербицкий А.А., Болотнинский р-н ИП Агитян И.И., Черепановский р-н ИП Иванова О.В., Алтайский край ООО "Розница К-1", Карасукский р-н ИП Макатович Ю.Г., р.Алтай ИП Попошев Г.Б., г.Новосибирск ООО "Конкур", Карасукский р-н ИП Супрунова М.П., Новосибирский р-н ОАО Племзавод "Тулинское"
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4 курс- 7 семестр (4 недели) (6 з.е.)	
Преддипломная практика	4 курс- 8 семестр (6 недель) (9 з.е.)	

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, преддипломная практика представлена по адресу http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/. Форма отчетности – дневник, отчет. По результатам практики, обучающиеся сдают зачет с оценкой.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение (прил.4)

5.2 Учебно-методическое и информационное (прил.5)

5.3 Материально-техническое обеспечение (прил.6)

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность Новосибирского ГАУ рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Воспитательная деятельность осуществляется системно: через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности НГАУ (протокол №9 от 14.11. 2014 г), основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.

В соответствии с Концепцией разработаны Программа воспитательной деятельности и Программа «Молодежь НГАУ за здоровый образ жизни».

Программа воспитательной деятельности включает следующие направления: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание.

На основании Программы воспитательной деятельности в университете разработан и утвержден план воспитательной работы биолого-технологического факультета, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности (http://nsau.edu.ru/biotech/napravleniya-raboty/,http://nsau.edu.ru/biotech/conf/, http://nsau.edu.ru/biotech/studencheskij-klub/).

На факультете общим руководством воспитательной деятельности занимается декан, текущую работу осуществляют и контролируют заместители декана, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления (http://nsau.edu.ru/department/vvr/dokumentaciya/polozheniya/).

Студенческое научное общество позволяет формировать у студентов способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Обучающиеся активно участвуют в международных проектах, что позволяет формировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Развитие спортивной среды обеспечивает спортивный клуб университета, где студенты имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях по разным видам спорта. Ежегодно проводятся как внутривузовские спортивные мероприятия, так и состязания городского, краевого, федерального значения. Это способствует освоению обучающимися способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В творческой среде студенты имеют возможность развивать личные творческие задатки. Среда создает условия для самореализации личности. Обеспечивает её развитие студенческий клуб университета и студенческий клуб факультета, где обучающиеся занимаются основами театрального мастерства, хореографией, вокальным искусством, поэзией, КВН и другими видами творчества.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете имеются Профком студентов, Совет обучающихся и Совет старост факультета.

Среда самоуправления предназначена для развития управленческих навыков, формирования компетенций социального взаимодействия, лидерства. Особенность деятельности студенческого самоуправления заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования, как личности студента, так и эффективных студенческих команд. Формируется способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка содержания ОПОП обучающимися производится в соответствии с Положением «Об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 123-01-2015, утверждено ректором 15.09.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/109191).

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (бакалавриат) сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014 №411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г.: http://nsau.edu.ru/file/44101).

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавров

Итоговая аттестация выпускника бакалавра высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, включает:

1) государственный итоговый экзамен, введенный решением Ученого совета ФГБОУ ВО, протокол № 1 от 25.01.2016г.

2) защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций бакалавра определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда. Содержание итогового экзамена и выпускной квалификационной работы по объему и структуре определяется на основании требований ООП в вопросах профессиональных компетенций вузом

7.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе

На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, изложенные в Программе ГИА по направлению 38.03.07 Товароведение.

Защита выпускной квалификационной работы позволяет полностью определить всестороннюю подготовленность бакалавра, выявить его научно-производственную зрелость, его умение реализовать на практике полученные в вузе знания.

7.2.2 Программа государственного итогового экзамена и комментарии к порядку формирования билетов

Государственный итоговый экзамен включает в себя вопросы по дисциплинам:

1. Метрология.
2. Стандартизация, подтверждение соответствия.
3. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров.
4. Товароведение однородных групп продовольственных товаров.
5. Товарный менеджмент.
6. Безопасность товаров.
7. Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров.
8. Товароведение и экспертиза мяса, мясных и рыбных товаров.

Порядок формирования билетов и их соответствие компетенциям представлен в Программе ИА по направлению 38.03.07 Товароведение на сайте http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В НГАУ разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК НГАУ).

Организационно-методической основой модели СМК НГАУ служат требования национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001, базовые понятия и принципы которого в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

Интегрированная модель СМК НГАУ основана на процессном подходе и ориентирована на обеспечение гарантированного качества и совершенствование ключевых процессов (проектирование и разработка образовательных программ, реализация образовательных программ, управление персоналом, взаимодействие с заинтересованными сторонами) и процессов управления. Описание процессов представлено в документированных процедурах и в соответствующих разделах Руководства по качеству НГАУ.

Управление процессами на основе принципов менеджмента качества осуществляется на уровне университета в целом, институтов (факультетов) и кафедр, что закреплено в Положении о Совете по качеству НГАУ, Положениях о факультетах НГАУ, а также в должностных инструкциях декана факультета, заведующего кафедрой, преподавателя.

Организационная структура СМК НГАУ подчинена задачам процессного управления и включает в себя Совет по качеству, Учебно-методическое управление, группу уполномоченных по качеству в подразделениях НГАУ. В НГАУ определены и оформлены в виде Политики в области качества приоритеты в области качества, ведется планирование ключевых направлений деятельности.

Определение стратегических приоритетов и целей развития университета базируется на Политике в области качества НГАУ, нормативных документах по высшему образованию в России, а также на анализе тенденций развития высшего образования в Европе и в мире.

Процедуры гарантии качества образования и постоянное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества (внутренних аудитах) образовательных и научно-консультационных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Проведение внутренних аудитов через запланированные интервалы времени позволяет получать объективные свидетельства того, что СМК НГАУ соответствует запланированным мероприятиям, внедрена результативно и поддерживается в рабочем состоянии, а ООП регулярно проверяются и являются релевантными/адекватными и востребованными.

Для выполнения своей общественной миссии НГАУ публично, в сети Интернет, предоставляет и регулярно публикует свежую, беспристрастную и объективную информацию о реализуемых в университете образовательных программах, а также результатах деятельности в виде ежегодного отчёта.

В осуществлении своей общественной роли НГАУ несёт ответственность за предоставление информации о реализуемых образовательных программах, ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые он присваивает, используемых обучающих и оценочных процедурах и об образовательных возможностях, доступных студентам. Публикуемая информация также содержит описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов.

Образовательная программа периодически рецензируется и корректируется (Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2015, версия 2, Введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 22.12.2015 г.; Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О; Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)»: СМК ПНД 65-01-2015, утверждено ректором 09.11.2015 г.).

Компетентность преподавательского состава обеспечивается конкурсным отбором преподавателей и научных сотрудников (Положение «О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 07-01-2015, утверждено ректором 29.12.2015 г., Положение «О порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей научных сотрудников в Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 12-01-2015, введено в действие приказом от 06.11.2015 №394а-О) и регулярным повышением их квалификации (Положение «О дополнительном профессиональном образовании педагогических работников ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПСП 64-01-2015, принято Ученым советом протокол от 21.12.2015 №10, утверждено ректором 21.12.2015).

Самообследование позволяет выявить проблемы в научно-образовательном процессе и скорректировать их (Положение «О порядке проведения самообследования по основным профессиональным образовательным программам»: СМК ПНД 83-01-2015, введено приказом от 29.12.2015 №425-О). Разработана и внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний (Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г.).

Проблемные лекции по актуальным вопросам развития науки читают ведущие ученые Сибирского научного центра. В рамках международного сотрудничества обучающиеся проходят стажировки и обучения за рубежом, а также имеют возможность прослушать лекции известных иностранных ученых в НГАУ.

9 Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Декан БТФ, д.б.н., профессор — Жучаев К.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая по метод. работе

должность

д.б.к., профессор — Кочнева М.Л.

(ФИО, подпись)

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

должность

Зав. каф. технологии и товароведения пищевой продукции, к.т.н., доц. — Гантор С.Л.

(ФИО, подпись)

эксперты (представители работодателя):

ООО „Янта" г. Новосибирска

наименование организации, должность

Начальник ОТООО „Янта" г. Новосибирска

наименование организации, должность

(ФИО, подпись)

ООО „Фетион-Сибирь"

гл. бухгалтер ИП Павлова О.В.

наименование организации, должность

(ФИО, подпись)

(ФИО, подпись)

ОПОП ВО одобрена на заседании учебно-методического совета Биолого-технологического факультета

Протокол № 3 **от «** 24 **»** февраля **20** 16 **г.**

Председатель методического совета

должность

Кочнева М.Л.

(ФИО, подпись)

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по лицензированию, аккредитации и ИТ

Наумкин И.В.

(ФИО, подпись)