

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «История»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины **«История»** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.1 **«История»** является базовой дисциплиной.

Дисциплина **«История»** в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные направления, проблемы и теории истории;

**уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;

- работать с разноплановыми источниками литературы;

**владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **групповая дискуссия, деловая учебная игра.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **реферата.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Философия»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные разделы философии; основные этапы становления философии;
- научную, философскую, религиозную картины мира;
- основные принципы исторического и социального развития;
- представление о совершенном человеке в разных философских и культурных традициях;
- этические проблемы бытия человека;
- философские основания морали, права и хозяйственной деятельности;
- философские учения о государстве, обществе, праве и экономическом развитии;

**уметь:**

- философски осмысливать проблемы духовного, социально-правового, морального и мировоззренческого содержания;

- использовать основы философских знаний в осмыслении главных этапов и закономерностей исторического и социального развития;

- применять методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, в том числе связанных с социальной значимостью своей деятельности;

**владеть:**

- основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- философским подходом в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности;

- навыками самостоятельного анализа философской, социально-политической и научной литературы;

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **ролевая игра, дискуссия, мультимедийная лекция, презентация.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **реферата.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (английский)» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык (английский)» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

2. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

3. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);

- нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации;

- грамматические явления обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера;

- специфику артикуляцию звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;

**уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения;

- использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации;

- формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение;

**владеть:**

- иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации;

- дискуссионными навыками общения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **групповая дискуссия, деловая учебная игра.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **1. Зачет, 2. Экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

2. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

3. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);

- нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации;

- грамматические явления обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера;

- специфику артикуляцию звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;

**уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения;

- использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации;

- формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение;

**владеть:**

- иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации;

- дискуссионными навыками общения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **групповая дискуссия, деловая учебная игра.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **1. Зачет, 2. Экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Психология»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.4 «Психология» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Психология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции:**

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность психологии как науки и области практической деятельности, ее место в системе научного знания;

- этапы и механизмы филогенетического развития сознания;

- сущность личности как предмета психологического изучения и адресата психологической помощи, основные теоретические подходы к ее пониманию;

**уметь:**

- самостоятельно анализировать отдельные психические явления и психологические проблемы;

- использовать категории, методологические принципы и понятия психологической науки в качестве средств организации собственного профессионального мышления при решении задач изучения и оптимизации психических процессов, состояний, свойств, разрешения проблемных ситуаций функционирования и развития целостной личности;

**владеть:**

- понятийным аппаратом психологии личности;

- приемами работы со специальной литературой;

- навыками саморегуляции, психопрофилактики конфликтных, стереотипных проявлений личности в общении и поведении.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **групповая дискуссия, деловая учебная игра.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Математика»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Математика» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.5 «Математика» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистике;
- основные математические модели понятия решений;

**уметь:**

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

**владеть:**

- математическими, статистическим и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **групповая дискуссия, деловая учебная игра.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **реферата.**

Промежуточная форма контроля – **1 семестр зачет, 2 семестр экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Статистика» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.6 «Статистика» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Статистика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ОПК-5).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия и инструменты математической и социально-экономической статистики;

**уметь:**

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

**владеть:**

- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **групповая дискуссия, деловая учебная игра.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **реферата.**

Промежуточная форма контроля – **3 семестр зачет, 4 семестр экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Методы принятия управленческих решений» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.7 «методы принятия управленческих решений» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

2. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- модели поведения экономических агентов и рынков;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
- основные информационные технологии управления бизнес-процессами;

**уметь:**

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;

**владеть:**

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- методикой построения организационно-управленческих моделей;
- информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **групповая дискуссия, деловая учебная игра.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **реферата.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Лидерство и эффективная командная работа»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Лидерство и эффективная командная работа» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.8 «Лидерство и эффективная командная работа» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Лидерство и эффективная командная работа» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

**Профессиональные компетенции(ПК):**

1. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

2. Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные теории и компетенции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, основные параметры публичной коммуникации;

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, в том числе команды;

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

**владеть:**

- начальными навыками лидерства и командной работы. Способностью к самоорганизации и самообразованию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **групповая дискуссия, деловая учебная игра.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **реферата**

Промежуточная форма контроля – **Зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Теория менеджмента»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Теория менеджмента» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.9 «Теория менеджмента» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Теория менеджмента» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Способностью осуществлять набор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

2. Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность, функции и основные принципы теории менеджмента, его информационное обеспечение;

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие производственно-экономическую деятельность на предприятия;

- основные направления деятельности в области управления производством с учетом специфики решаемых задач;

**уметь:**

- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей;

- использовать методы разработки и принятия управленческих решений;

**владеть:**

- современными методами оценки эффективности экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующего субъекта;

- методиками и методами для расчета экономических и социально-экономических показателей;

- методами разработки и принятия управленческих решений.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **групповая дискуссия, деловая учебная игра.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **реферата.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Маркетинг» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Дисциплина Б1.Б.10 «Маркетинг» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Маркетинг» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- концепции маркетинга;
- информационное обеспечение маркетинга;
- специфику коммерческого маркетинга и элементы товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
- содержание маркетинга с учетом вида экономической деятельности: промышленного производства, в сфере товарного обращения и услуг, торговли;
- технологии перспективного и текущего планирования маркетинга;
- механизм оценки эффективности маркетинговой деятельности организации;

**уметь:**

- внедрять систему основных принципов маркетинга в предпринимательскую деятельность с учетом влияния внутренних и внешних факторов рыночной среды;
- использовать прогрессивные формы и методы маркетинговых исследований для успешной реализации маркетинговых проектов;
- принимать управленческие решения по планированию, организации и сервисному обслуживанию потребителей;
- разрабатывать программы по формированию потребительского спроса и стимулированию сбыта;
- анализировать конкурентную среду с учетом изменения факторов макро- и микросреды;
- разрабатывать концепцию управления маркетинговой деятельностью организации;
- осуществлять функцию контроля и учета реализации комплекса маркетинга;
- использовать маркетинговые коммуникации для разработки стратегий проникновения на рынок, привлечения потребителей и успешного позиционирования;

**владеть:**

- методикой обоснования концепции управления маркетинговой деятельностью организации;
- маркетинговыми инструментами для освоения новых сегментов рынка, успешного формирования портфеля заказов и удовлетворения спроса населения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекции-визуализации, видеоматериалы, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **двух контрольных работ**

Промежуточная форма контроля – **3 семестр зачет, 4 семестр экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Институциональная экономика»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Институциональная экономика» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.11 «Институциональная экономика» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Институциональная экономика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);

Нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации;

**уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения;

- формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение;

**владеть:**

- иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации;

- дискуссионными навыками общения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **групповая дискуссия, деловая учебная игра.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый менеджмент» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.12 «Финансовый менеджмент» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

2. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

3. Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- предмет, цели и концепции финансового менеджмента, его информационное обеспечение;
- классификация финансовых рынков;

**уметь:**

- представлять количественно результаты деятельности предприятия, его финансового состояния;
- выбирать способы, методы критерии оценки активов, капитала, рисков;

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами оценки эффективности оперативной, финансовой и инвестиционной деятельности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **групповая дискуссия, деловая учебная игра.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Управление человеческими ресурсами»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Управление человеческими ресурсами» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.Б.13 «Управление человеческими ресурсами» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

**уметь:**

- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

**владеть:**

- методами формирования и поддержания благоприятного морально-психологического климата в организации, навыками деловых коммуникаций, современным инструментарием управления человеческими ресурсами.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **ситуационные задачи, метод дискуссии, ролевая игра.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **реферата.**

Промежуточная форма контроля – **зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Стратегический менеджмент»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Стратегический менеджмент» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.Б.14 «Стратегический менеджмент» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Стратегический менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК- 3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

2. Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные теории стратегического менеджмента;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;

**уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;

**владеть:**

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, метод круглого стола, лекция-визуализация.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Деловые коммуникации»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Деловые коммуникации» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.Б.15 «Деловые коммуникации» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Деловые коммуникации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

2. Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, основные параметры публичной коммуникации;

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- организовывать командной взаимодействие для решения управленческих задач;

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;

**владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, способностью к самоорганизации и самообразованию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **метод мозгового штурма, выполнение творческих заданий, метод дискуссии, лекция-визуализация.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **реферата.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Инвестиционный анализ»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «**Инвестиционный менеджмент**» составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Дисциплина Б1.Б.16 «**Инвестиционный анализ**» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «**Инвестиционный анализ**» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- виды инвестиций;
- содержание и участников инвестиционной деятельности;
- понятие, виды, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта;
- содержание бизнес-плана инвестиционного проекта;
- критерии экономической эффективности инвестиционных проектов;
- методы анализа экономической эффективности инвестиций;
- методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска;
- методы оценки стоимости различных источников финансирования инвестиций;

**уметь:**

- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;
- использовать результаты инвестиционного анализа в разработке управленческих решений;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;

**владеть:**

- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **написание синквейнов, решение кроссворда.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Бизнес планирование»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Бизнес планирование» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.Б.17 «Бизнес планирование» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Бизнес планирование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

2. Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

3. Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- объект, предмет, цели, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин;
- принципы организации работы малых коллективов исполнителей;
- основные бизнес-процессы в организации;

**уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;

- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

**владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- методами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы;

- навыками составления бизнес-плана;

- навыками бизнес планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекция-визуализация, деловая игра, ситуационная задача.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.18 «Безопасность жизнедеятельности» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- безопасность жизнедеятельности и риски, связанные с деятельностью человека, формирование устойчивого развития предприятия;
- основы организации и планирования деятельности предприятий;
- методы защиты в условиях ЧС;

**уметь:**

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях;
- прогнозировать степени негативных воздействий и оценивать их последствия;

**владеть:**

- основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных и чрезвычайных ситуациях;
- способами защиты человека и среды обитания от негативных воздействий – навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим и средствами индивидуальной и коллективной защиты.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **групповая дискуссия, деловая учебная игра.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организаций АПК»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика организаций АПК» составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Дисциплина Б1.Б.19 «Экономика организаций АПК» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Экономика организаций АПК» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Обще-производственные компетенции (ОПК):**

1. Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

2. Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения, ассортиментные, квалитетические, количественные характеристики товаров; классификацию укрупненного ассортимента потребительских товаров; факторы, их обеспечивающие;

- виды, типы, функции торговых предприятий и управление торгово-технологическим процессом, организацию труда и управление на предприятиях, принципы, нормы и методы проектирования торговых предприятий, охрану труда персонала;

- организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, деятельность экономические показатели деятельности предприятий, анализ и оценку эффективности финансово-хозяйственной соответствия организации (предприятия) ;

**уметь:**

- определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности;

- выбирать поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их соблюдение, осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности, прогнозировать ее результаты;

- формировать ассортимент, оценивать качество, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы, получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов;

**владеть:**

- умением и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, товароведной, логистической и рекламной деятельности организации;

- осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их исполнение.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **метод дискуссии, анализ конкретных ситуаций.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **курсовой работы.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Дисциплина Б1.Б.20 «Экономическая теория» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Экономическая теория» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;

**уметь:**

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации) ;

**владеть:**

- методологией макроэкономического исследования;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **ситуационная задача, метод дискуссии, анализ конкретных учебных ситуаций, лекция-визуализация.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **реферата.**

Промежуточная форма контроля – **1 семестр экзамен, 2 семестр экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Социология»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.Б.21 «Социология» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Социология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

2. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- этапы развития социологической мысли;
- общество как социокультурную систему, социальные институты, культуру как систему ценностей, социальную структуру общества и стратификацию, научные методы исследования;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат науки, осмысливать и объяснять процессы, происходящие в обществе, объяснять причины социального неравенства, бедности и богатства, конфликтов, происходящих в обществе;

**владеть:**

- навыками социологического подхода к анализу социальных явлений и проблем.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **реферата.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Управленческий и финансовый учет»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Управленческий и финансовый учет» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина Б1.Б.22 «Управленческий и финансовый учет» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Управленческий и финансовый учет» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

2. Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

2. Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета, общие принципы его построения;

- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание внутренней отчетности подразделений организации;

- различия между финансовым и управленческим учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;

**уметь:**

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажу, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организации, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;

- применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы учета затрат на производство и реализацию, калькулирования продукции, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности организаций; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции,

работ, услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;

**владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной и интегрированной систем бухгалтерского управленческого учета в соответствии с целями и задачами менеджмента;

- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **проблемная лекция, лекция-визуализация, метод дискуссии, ситуационные задания, круглый стол.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Финансовый анализ»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый анализ» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.Б.23 «Финансовый анализ» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Финансовый анализ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций бакалавра.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

2. Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность, место, роль и назначение финансового анализа, его цели и задачи, нормативно-правовые аспекты и источники информации;

- методику финансового анализа и расчета ключевых показателей оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, эффективности использования оборотного капитала и др.;

- возможности использования результатов анализа в бизнес-планировании и управлении организацией;

**уметь:**

- организовать проведение финансового анализа;

- практически применять приемы и методы финансового анализа для различных видов бухгалтерской отчетности;

- трактовать показатели, делать конкретные выводы по результатам анализа, выявлять резервы и рекомендации;

**владеть:**

- нормативно-правовыми основами финансового анализа;

- навыками обобщения и оценки результатов финансового анализа, экономических событий и ситуаций;

- способностью прогнозировать эффективность, риски и последствия финансовой деятельности организации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **проблемная лекция, метод дискуссии, круглый стол, лекция-визуализация, ситуационные задания.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.Б.24 «Корпоративная социальная ответственность» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности;
- роль и место этики бизнеса в системе КСО;

**уметь:**

- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;
- составлять социально значимые проекты в рамках стратегии развития организации, с учетом интересов заинтересованных лиц;

**владеть:**

- методами формирования и поддержания этического климата в организации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **индивидуальное творческое задание, лекция-визуализация, ситуационные задания, групповое творческое задание, экскурсия, выступление студентов с презентацией.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **реферата.**

Промежуточная форма контроля – **зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Культурология» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.Б.25 «Культурология» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Культурология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные подходы к определению культуры, основные сферы культурной деятельности общества, сущность проблемы культурогенеза;

- теории, объясняющие переход от животного сообщества к человеческому обществу, главные черты своеобразия традиционных обществ древности и современности, специфика античной культурной «картины мира», всемирно историческая роль античной культуры;

- роль и место христианства в средневековой культуре; соотношение «официальной» и «неофициальной» культуры; роль городов и городского образа жизни в средневековой культуре; отличительные черты византийского общества и византийской культуры; развитие и становление культуры Руси и России, ее специфика, влияние на нее других культур;

- сущность идей гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения; специфика художественной культуры Ренессанса; социокультурная роль Реформации в становлении Западной культуры; рационализм, механицизм и просветительство в культуре Запада XVII – XVIII вв.;

**уметь:**

- вычленять художественную специфику и социокультурный контекст в стилях барокко, классицизм, романтизм, сентиментализм, реализм, импрессионизм, модерн, авангард.

- представлять роль техники и информационных технологий в культуре XIX – XX веков; различать понятия элитарной и массовой культуры; понимать сущность «постмодернизма» как характеристики культуры второй половины XX века;

- разбираться в причинах и содержании споров о цивилизационно-культурной принадлежности России; осознавать роль русской православной церкви в истории культуры России и специфику русской интеллигенции; анализировать сущность и основные проявления кризиса русской культуры на рубеже XIX – XX веков и основные черты советской культуры; объяснить особенность модернизационных процессов в культуре России 90-х годов XX века;

- использовать полученное культурологическое образование в своей профессиональной деятельности;

**владеть:**

- понятиями «культура» и «цивилизация», различая их по содержанию;

- методологией исследования, методами сбора и обработки культурологических данных;

- методом анализа культурных явлений и процессов, современными методиками.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **проблемная лекция, коллоквиум, деловая игра, метод дискуссии.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **реферата.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.26 «Русский язык и культура речи» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

2. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- стратификацию национального русского языка, основные лингвистические (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические) нормы, разновидности речевых ошибок, виды справочной литературы, в т.ч. типологии словарей (лексикология и лексикография), функции языка как социального явления, виды и формы речевой деятельности, разновидности и основные характеристики стилей русского литературного языка, качества образцовой речи, признаки и смысловые типы текста, основы ораторского искусства, искусства полемики и спора, типологии аргументации, принципы речевого этикета;

**уметь:**

- определять, идентифицировать разнообразные лингвистические нормы, их нарушения, пользоваться учебной и академической справочной литературой, создавать письменные речевые произведения в заданном стиле, конструировать формулы деловой речи, создавать устный текст и выступать с подготовленной речью публично перед аудиторией, использовать аргументацию соответственно типу коммуникации, пользоваться специальной терминологией в целях выработки оптимального решения в профессиональной полемике, на практике реализовывать принципы речевого этикета;

**владеть:**

- осознанной практикой коррекции устной и письменной речи (своей и окружающих) в процессе любой коммуникации, речевыми клише (устойчивыми фразеологическими сочетаниями) в деловой, профессиональной и любой другой форме общения, методами стилистического анализа устного и письменного текста, различными способами структурирования и конструирования текстов общей и профессиональной направленности, способами и средствами грамотного речевого поведения в споре конструктивного типа.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **проблемная лекция, метод дискуссии, лекция с разбором конкретной ситуации, решение проблемных задач.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Концепции современного естествознания» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.27 «Концепции современного естествознания» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные закономерности развития природы, общества и мышления;
- методы, принципы и формы научного познания природы;

**уметь:**

- применять закономерности естествознания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- представлять и описывать методологические основания классификации глобальных проблем природы и человечества;
- оперировать абстрактными моделями в концепции современного естествознания;

**владеть:**

- естественнонаучными представлениями для решения экономических задач;
- навыками использования основных методов научного познания, закономерностями развития научной картины мира;
- способами выхода из антропологического тупика во взаимодействии человека и биосферы.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **проблемная лекция, метод «Учимся вместе», методы с применением затрудняющих условий, лекция-визуализация, метод структурированного противоречия, методы развития опыта творческой деятельности.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **реферата.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая информатика»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая информатика» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.28 «Экономическая информатика» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Экономическая информатика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия о роли и значении экономической информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики;
- основы автоматизации решения экономических задач;

**уметь:**

- использовать понятие экономической информации, способы ее хранения и обработки;
- выбирать методы для решения конкретной экономической задачи, составлять алгоритмы решения задач экономической сфере;

**владеть:**

- навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях;
- основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением для обработки экономической информации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **групповая дискуссия, деловая учебная игра.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **Зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Управление качеством»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Управление качеством» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.29 «Управление качеством» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Управление качеством» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ПК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы и современную практику всеобщего управления качеством;
- принципы деятельности в области управления качеством на основе международных стандартов ISO;
- инструменты контроля и управления качеством;
- методы статистического контроля и управления процессами;

**уметь:**

- использовать инструменты контроля и управления качеством;
- оценить уровень качества продукции;
- классифицировать затраты предприятия на качество;
- определять экономическую эффективность управления качеством;

**владеть:**

- законодательством РФ в сфере технического регулирования;
- методикой расчета затрат на качество;
- простейшими инструментами контроля качества.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **метод дискуссии, лекция-визуализация, метод «мозгового штурма», ситуационные задачи.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.Б.30 «Физическая культура» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности;

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- использовать средства физической культуры для повышения работоспособности в учебной и трудовой деятельности, подготовки к службе в Вооруженных Силах РФ;

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

- навыком преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **метод целостного обучения, комбинированный (повторно-переменный), творческие задания (в ходе проведения разминки), метод целостного обучения, круговой тренировки, интервальной тренировки.**

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Технология производства, переработки, и хранения продукции растениеводства»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Технология производства, переработки, и хранения продукции растениеводства» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Технология производства, переработки, и хранения продукции растениеводства» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Технология производства, переработки, и хранения продукции растениеводства» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен.

**знать:**

- виды управленческих решений и методы их принятия;

**уметь:**

- применять модели управления запасами, планировать потребности организации в запасах;

**владеть:**

- методами разработки и реализации маркетинговых программ.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **компьютерная игра (анимация), круглый стол «семинар по переработке зерновых культур», круглый стол «семинар по переработке сочной продукции».**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины «Технология производства, переработки, и хранения продукции животноводства» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Технология производства, переработки, и хранения продукции животноводства» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Технология производства, переработки, и хранения продукции животноводства» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Технология производства, переработки, и хранения продукции животноводства» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра:

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен.

#### **знать:**

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

#### **уметь:**

- использовать основы экономических знаний в управлении проектом;

#### **владеть:**

- навыками в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекция-визуализация, ситуационная задача, коллоквиум, конференция.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Кооперация и корпоративные формирования» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Кооперация и корпоративные формирования» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Кооперация и корпоративные формирования» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Кооперация и корпоративные формирования» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен.

**знать:**

- сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных формирований;
- предпосылки развития кооперации и интеграции и специфику этих процессов в сельском хозяйстве;
- правовую основу кооперации и интеграции в АПК;
- исторический зарубежный и отечественный опыт кооперации и интеграции, возможности его использования в настоящее время;
- условия эффективного функционирования и проявления синергизма в деятельности кооперативов и интегрированных формирований;
- принципы создания и эффективного функционирования кооперативов и интегрированных формирований;
- основные положения учения А.В. Чайнова о кооперации и концентрации производства;
- региональные и отраслевые особенности развития кооперации и агропромышленной интеграции;
- влияние рыночных условий на функционирование кооперативов и агропромышленных интегрированных формирований, создание предпринимательских сетей и отраслевых кластеров;
- проявление социальных функций и социальных результатов кооперации и интеграции;

**уметь:**

- составлять и оформлять документы, связанные с деятельностью производственных и потребительских кооперативов (установленные положения, договоры, заявления);
- реализовывать на практике принципы кооперации и интеграции; рассчитывать показатели экономической и социальной эффективности кооперативов и агропромышленных формирований в рамках интеграции;
- консультировать и проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей и сельского населения относительно преимуществ кооперации;
- использовать передовой отечественный и зарубежный опыт при создании и деятельности производственных и коммерческих кооперативов и различных форм агропромышленных формирований;
- анализировать, выявлять резервы, давать оценку экономического состояния кооперативов и агропромышленных формирований;

— определять уровень расчетных цен в рамках кооперативов и агропромышленных формирований;

**владеть:**

— специальной терминологией по кооперации и интеграции (устав, учредители, паевой взнос, горизонтальная кооперация, кооперация по вертикали, расчетные цены, ассоциированные члены, синергизм и др.);

— законодательной и нормативной базой по развитию кооперации и интеграции;

— навыками подготовки исходной информации для обоснования условий создания и развития кооператива;

— навыками работы с литературой по проблемам кооперации и интеграции.

— специальной терминологией по кооперации и интеграции (устав, учредители, паевой взнос, горизонтальная кооперация, кооперация по вертикали, расчетные цены, ассоциированные члены, синергизм и др.);

— законодательной и нормативной базой по развитию кооперации и интеграции;

— навыками подготовки исходной информации для обоснования условий создания и развития кооператива;

— навыками работы с литературой по проблемам кооперации и интеграции.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **метод дискуссии, ролевая игра, презентация, анализ конкретных ситуаций, лекция-визуализация.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Документирование управленческой деятельности» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Документирование управленческой деятельности» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Документирование управленческой деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

2. Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен.

**знать:**

- основы генезиса делопроизводства и документооборота;
- этапы формирования документооборота в организации;

**уметь:**

- составлять, оформлять основные служебные документы;
- работать с конфиденциальной документацией;

**владеть:**

- методами формирования и хранения документационных баз в организации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **индивидуальное творческое задание, групповое творческое задание, экскурсия в отдел делопроизводства и отдел кадров, экскурсия в архив.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Планирование производства»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Планирование производства» составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Планирование производства» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Планирование производства» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

2. Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

3. Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен.

**знать:**

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- типы организационных структур, основные параметры и принципы их проектирования, виды и методы организационного планирования;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования сущность, функции и основные;

**уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований
- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учёта;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

**владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- методами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес - единицы;
- навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **форум, лекция-диалог, лекция – информация, ситуационная задача, деловая игра.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **курсовой работы.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экономический анализ производственных систем»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономический анализ производственных систем» составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Экономический анализ производственных систем» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Экономический анализ производственных систем» направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен.

**знать:**

- основные показатели эффективности и рентабельности деятельности;

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;

- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;

- планировать операционную деятельность организации;

**владеть:**

- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

- методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;

- методами управления структурой капитала и оценки его доходности;

- методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекция-визуализация.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **курсовой работы.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Организация сельскохозяйственного производства»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Организация сельскохозяйственного производства» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

2. Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен.

**знать:**

- объект, предмет, цели, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и структуры управления операционной деятельностью организации;

**уметь:**

- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- планировать операционную деятельность организации;

**владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- методами управления операциями.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекция-визуализация, ситуационная задача.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Основы логистики»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Основы логистики» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Основы логистики» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Основы логистики» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен.

**знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

- особенности, правила и этапы управления, планирования, организации материальных, информационных и финансовых потоков в основных функциональных областях логистики

- методы, используемые для управления материальными, информационными и финансовыми потоками;

- экономической законы, принципы развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы, как с точки зрения логиста, так и работника предприятия или общества в целом;

- необходимую информацию, позволяющую ему разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока;

**уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

- использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;

- применять методы системного подхода к логической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению и управлению материальными потоками в пределах логистической системы;

**владеть:**

- терминологией курса;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- навыками участия в научных дискуссиях;

- навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекции-визуализации, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Экономика отраслей АПК»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика отраслей АПК» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Экономика отраслей АПК» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Экономика отраслей АПК» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес-процессы в организации, принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

**уметь:**

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации и отрасли в человеческих ресурсах;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации и отрасли, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и отрасль;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

**владеть:**

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне отраслей.
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне отраслей и бизнес-единиц.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекции-визуализации, видеоматериалы, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Аграрная политика»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Аграрная политика» составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Аграрная политика» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Аграрная политика» направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен.

**знать:**

- основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;
- модели поведения экономических агентов и рынков;
- основные понятия, методы и инструменты количественного качественного анализа процессов управления;
- современные теории корпоративных финансов;

**уметь:**

- управлять развитием организации;
- осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования ;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;

**владеть:**

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работой;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекция-визуализация, метод дискуссии, анализ конкретных ситуаций.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **реферата.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Инвестиционный менеджмент»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Инвестиционный менеджмент» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Инвестиционный менеджмент» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

2. Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен.

**знать:**

- основные концепции инвестиционного менеджмента;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- теоретические и практические подходы к определению источников финансирования инвестиционных проектов;

**уметь:**

- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;

**владеть:**

- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекция-визуализация, метод дискуссии, анализ конкретных ситуаций.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Организация, нормирование и оплата труда»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Организация, нормирование и оплата труда» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» направлена на формирование следующих общепрофессиональные (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК 1).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК 5).

В результате изучения дисциплины студент должен.

**знать:**

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации;
- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;

**уметь:**

- анализировать и разрабатывать предложения по совершенствованию норм труда в организации;
- оценивать положения организации на рынке труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
- разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала организации;
- оценивать эффективность и использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;

**владеть:**

- методами мотивирования персонала;
- основными методами анализа и установления норм затрат труда;
- современными инструментами управления человеческими ресурсами;
- методами планирования карьеры.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **ситуационная задача, деловая игра, метод «мозгового штурма», метод «круглого стола», проблемная лекция, презентация на основе современных мультимедийных средств.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **курсовой работы.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент организации»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Менеджмент организации» составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Менеджмент организации» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Менеджмент организации» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен.

**знать:** Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; роли, функции и задачи современного менеджера; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Виды управленческих решений и методы их принятия. Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. Содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;

**уметь:** Проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования. Использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

**владеть:** Методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций. Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **деловая игра, анализ конкретных ситуаций (case-study), ситуационная задача, презентация, ситуационная задача, презентация, метод дискуссии, ролевая игра, круглый стол.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **курсовой работы.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Организация предпринимательской деятельности»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Организация предпринимательской деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

2. Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

3. Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен.

**знать:**

- сущность, виды и формы предпринимательской деятельности;
- основы предпринимательской этики;
- нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности;
- основы внутрифирменного предпринимательства;
- показатели эффективности предпринимательской деятельности;

**уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности;

- рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности: чистый дисконтированный доход, среднюю норму рентабельности, срок окупаемости, индекс прибыльности;

**владеть:**

- методологией оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела;
- навыками составления бизнес-плана.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **творческое задание, презентация, метод дискуссии, ситуационная задача, презентация.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Информационные технологии в менеджменте»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Информационные технологии в менеджменте» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен.

**Знать:**

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;
- иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

**Уметь:**

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач;

**Владеть:**

- навыками количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений;

- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;

- навыками введения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **проблемная лекция, метод кооперативного обучения (метод проектов), анализ конкретных ситуаций.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **4 семестр зачет, 5 семестр экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Ценообразование»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Ценообразование» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Ценообразование» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Ценообразование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:**

- сущность цены как экономической категории, ее взаимосвязь с важнейшими категориями: финансы, кредит, себестоимость, прибыль; виды цен рыночной экономики;
- состав основных видов цен по экономическим элементам;

**уметь:**

- анализировать основные факторы рыночного ценообразования, их влияние на изменение цены; выполнять расчет цены при разных каналах товародвижения;

**владеть:**

- различными методами ценообразования, методикой оценки результатов управленческих решений, связанных с ценообразованием.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций, выполнение индивидуальных заданий.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности;

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- использовать средства физической культуры для повышения работоспособности в учебной и трудовой деятельности, подготовки к службе в Вооруженных Силах РФ;

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

- навыком преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **метод целостного обучения, комбинированный (повторно-переменный), творческие задания (в ходе проведения разминки), метод целостного обучения, круговой тренировки, интервальной тренировки.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Хозяйственное право»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Хозяйственное право» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Хозяйственное право» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Хозяйственное право» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные нормативные правовые документы, как регламентируется предпринимательская деятельность, право собственности и иные вещные права, порядок разрешения хозяйственных споров;

**уметь:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, пользоваться основными нормативными документами;

**владеть:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **круглый стол, решение практических задач.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **реферата.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Правоведение» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Правоведение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные нормативные правовые документы, как регламентируется предпринимательская деятельность, право собственности и иные вещные права, порядок разрешения хозяйственных споров;

**уметь:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, пользоваться основными нормативными документами;

**владеть:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **круглый стол, решение практических задач.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **реферата.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Эконометрика» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Эконометрика» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Эконометрика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональные (ПК) компетенций бакалавра.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;

**уметь:**

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

**владеть:**

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **двух контрольных работ.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Моделирование производственных систем»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Моделирование производственных систем» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Моделирование производственных систем» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Моделирование производственных систем» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональные (ПК) компетенций бакалавра.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;

**уметь:**

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

**владеть:**

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **двух контрольных работ.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Экология»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Экология» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Экология» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Экология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные термины и понятия экологии;
- структуру и свойства экологических систем, биосферы и направлений ее эволюции;
- круговороты элементов, принципы движения потоков энергии;
- влияние деятельности человека на экосистемы;
- причины обострения экологической ситуации;

**уметь:**

- решать простейшие экологические задачи, применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности;
- определять источники загрязнения окружающей среды;
- применять полученные знания при изучении дисциплин профессионального цикла;

**владеть:**

- методами оценки состояния, устойчивости и прогноза природных комплексов;
- приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **дидактическая игра, лекция-визуализация, доклады с презентацией.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **реферата.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Экологические основы природопользования» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.3 «Экологические основы природопользования» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные термины и понятия экологии;
- структуру и свойства экологических систем, биосферы и направлений ее эволюции;
- круговороты элементов, принципы движения потоков энергии;
- влияние деятельности человека на экосистемы;
- причины обострения экологической ситуации;

**уметь:**

- решать простейшие экологические задачи, применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности;
- определять источники загрязнения окружающей среды;
- применять полученные знания при изучении дисциплин профессионального цикла;

**владеть:**

- методами оценки состояния, устойчивости и прогноза природных комплексов;
- приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **дидактическая игра, лекция-визуализация, доклады с презентацией.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **реферата.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Инновационный менеджмент»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Инновационный менеджмент» составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

2. Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- теоретические аспекты управления инновациями;

**Уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
- умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

**Владеть:**

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес единицы;
- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **презентация, творческое задание.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Управление инновационной деятельностью» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»

Общая трудоемкость дисциплины «Управление инновационной деятельностью» составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Управление инновационной деятельностью» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

2. Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- теоретические аспекты управления инновациями;

#### **Уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
- умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

#### **Владеть:**

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес единицы;
- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **презентация, творческое задание.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Страхование»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Страхование» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Страхование» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Страхование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), Общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность, основные признаки и функции страхования
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций;
- практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования;
- основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков;

**уметь:**

- анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка РФ за ряд лет;
- использовать принципы классификации страхования;
- владеть методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организации;

**владеть:**

- эффективно проводить разные виды страхования в условиях РФ;
- оценивать эффективность финансовой и инвестиционной деятельности страховых организаций;
- решать практические задачи по основным темам страхования.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекция-визуализация, ситуационная задача, метод дискуссии, анализ конкретных ситуаций (CASE-STUDY), метод круглого стола, мозговой штурм.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Страховое дело»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Страховое дело» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Страховое дело» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Страховое дело» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), Общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность, основные признаки и функции страхования
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций;
- практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования;
- основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков;

**уметь:**

- анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка РФ за ряд лет;
- использовать принципы классификации страхования;
- владеть методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организации;

**владеть:**

- эффективно проводить разные виды страхования в условиях РФ;
- оценивать эффективность финансовой и инвестиционной деятельности страховых организаций;
- решать практические задачи по основным темам страхования.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекция-визуализация, ситуационная задача, метод дискуссии, анализ конкретных ситуаций (CASE-STUDY), метод круглого стола, мозговой штурм.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Управление рисками»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Управление рисками» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Управление рисками» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Управление рисками» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:**

- объект, предмет, цели, задачи, место среди других дисциплин, основные понятия, фактический материал, признаки, параметры, характеристики, свойства предмета изучения;
- систему управления риска и ее элементы, связи между ними, процессы, функции, методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач по управлению рисками, классификацию рисков и т.п.;

**уметь:**

- вычленять предметную область дисциплины, представлять, описывать результаты, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации, о путях ее развития и последствиях, рассчитывать, определять, оценивать признаки, параметры, характеристики риска;
- выбирать способы, методы, средства, модели, критерии управления рисками, обобщать, интерпретировать полученные результаты; формулировать проблемы, вопросы; прогнозировать развитие событий, изменение состояния системы и т.п.;

**владеть:**

- методологией исследования, методами сбора и обработки данных, методом анализа экономических явлений и процессов, современными методиками расчета рисков и др.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекция-визуализация, метод «круглого стола», ситуационная задача, метод «мозгового штурма, деловая игра.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Анализ рисками»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ рисками» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Анализ рисками» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Анализ рисками» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

2. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:**

- объект, предмет, цели, задачи, место среди других дисциплин, основные понятия, фактический материал, признаки, параметры, характеристики, свойства предмета изучения;
- систему управления риска и ее элементы, связи между ними, процессы, функции, методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач по управлению рисками, классификацию рисков и т.п.;

**уметь:**

- вычленять предметную область дисциплины, представлять, описывать результаты, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации, о путях ее развития и последствиях, рассчитывать, определять, оценивать признаки, параметры, характеристики риска;
- выбирать способы, методы, средства, модели, критерии управления рисками, обобщать, интерпретировать полученные результаты; формулировать проблемы, вопросы; прогнозировать развитие событий, изменение состояния системы и т.п.;

**владеть:**

- методологией исследования, методами сбора и обработки данных, методом анализа экономических явлений и процессов, современными методиками расчета рисков и др.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекция-визуализация, метод «круглого стола», ситуационная задача, метод «мозгового штурма, деловая игра.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Сельскохозяйственные рынки» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Сельскохозяйственные рынки» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

2. Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне национального и мирового хозяйства;
- основные понятия, категории и инструменты рыночной экономики;
- основные построения, расчеты и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов продовольственного рынка и национального хозяйства;

**уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне национального и мирового рынка;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекция-визуализация, анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационная задача, метод дискуссии.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Размещение производительных сил»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Размещение производительных сил» составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Размещение производительных сил» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Размещение производительных сил» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

2. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

2. Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне национального и мирового хозяйства;
- основные понятия, категории и инструменты рыночной экономики;
- основные построения, расчеты и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов продовольственного рынка и национального хозяйства;

**уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне национального и мирового рынка;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекция-визуализация, анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационная задача, метод дискуссии.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Налоги и налогообложение» составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) следующих компетенций бакалавра.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:**

- экономическое содержание и функции налогов, их элементы и принципы налогообложения основные понятия, категории и инструменты банковского дела;
- сущность, основные методы, правовое обеспечение базовые механизмы управления банковской деятельностью;
- сущность налогового администрирования, меры ответственности за нарушение налогового законодательства;
- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;

**уметь:**

- разбираться в понятийном аппарате налогообложения рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций;
- определять по конкретным видам налогов объект налогообложения, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты оценивать качество активов банка и его основных портфелей;
- рассчитывать налоговую базу, а также суммы подлежащие уплате в соответствующие бюджеты;
- использовать налоговые льготы с целью минимизации налогообложения физических и юридических лиц;

**владеть:**

- теоретическими и практическими знаниями в области взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов;
- методикой расчетов налогов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **решение разноуровневых задач, кейс-задача.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Налоговый учет и отчетность»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Налоговый учет и отчетность» составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Налоговый учет и отчетность» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) следующих компетенций бакалавра.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:**

- экономическое содержание и функции налогов, их элементы и принципы налогообложения основные понятия, категории и инструменты банковского дела;
- сущность, основные методы, правовое обеспечение базовые механизмы управления банковской деятельностью;
- сущность налогового администрирования, меры ответственности за нарушение налогового законодательства;
- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;

**уметь:**

- разбираться в понятийном аппарате налогообложения рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций;
- определять по конкретным видам налогов объект налогообложения, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты оценивать качество активов банка и его основных портфелей;
- рассчитывать налоговую базу, а также суммы подлежащие уплате в соответствующие бюджеты;
- использовать налоговые льготы с целью минимизации налогообложения физических и юридических лиц;

**владеть:**

- теоретическими и практическими знаниями в области взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов;
- методикой расчетов налогов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **решение разноуровневых задач, кейс-задача.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** - устройство и технологические процессы работы узлов и агрегатов тракторов, сельскохозяйственных машин, машин для механизации работ на животноводческих фермах;

- вопросы применения электрической энергии в сельском хозяйстве;
- приёмы рациональной эксплуатации МТП;
- вопросы автоматизации с.-х. производства;

**уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе процессов механизации и электрификации в сельскохозяйственном производстве;
- предлагать способы снижения финансовых, материальных и энергетических затрат при выполнении сельскохозяйственных работ;

**владеть:**

- навыками самостоятельного овладения знаниями по новым техническим средствам и технологиям механизации и электрификации сельскохозяйственного производства;
- навыками профессиональной аргументации при выборе экономически наиболее выгодных технологий и средств для механизации и электрификации процессов в растениеводстве и животноводстве;
- методами анализа эффективности применения техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **проблемная лекция, анализ и решение конкретных ситуаций-проблем.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Средства механизации технологических процессов в растениеводстве»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Средства механизации технологических процессов в растениеводстве» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Средства механизации технологических процессов в растениеводстве» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Средства механизации технологических процессов в растениеводстве» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** - устройство и технологические процессы работы узлов и агрегатов тракторов, сельскохозяйственных машин, машин для механизации работ на животноводческих фермах;

- вопросы применения электрической энергии в сельском хозяйстве;

- приёмы рациональной эксплуатации МТП;

- вопросы автоматизации с.-х. производства;

**уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе процессов механизации и электрификации в сельскохозяйственном производстве;

- предлагать способы снижения финансовых, материальных и энергетических затрат при выполнении сельскохозяйственных работ;

**владеть:**

- навыками самостоятельного овладения знаниями по новым техническим средствам и технологиям механизации и электрификации сельскохозяйственного производства;

- навыками профессиональной аргументации при выборе экономически наиболее выгодных технологий и средств для механизации и электрификации процессов в растениеводстве и животноводстве;

- методами анализа эффективности применения техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **проблемная лекция, анализ и решение конкретных ситуаций-проблем.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Экономика труда»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика труда» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Экономика труда» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Экономика труда» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции:**

1. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Профессиональные компетенции:**

1. владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами;

- принципы и методы управления персоналом;

**уметь:**

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;

- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;

**владеть:**

- современными инструментами управления человеческими ресурсами.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекция-визуализация, деловая игра, творческое задание.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая социология»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая социология» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Экономическая социология» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Экономическая социология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции:**

1. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Профессиональные компетенции:**

1. владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами;
- принципы и методы управления персоналом;

**уметь:**

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;

**владеть:**

- современными инструментами управления человеческими ресурсами.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекция-визуализация, деловая игра, творческое задание.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Оценка стоимости бизнеса» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- объект, предмет, цели, задачи и место дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» среди других дисциплин;
- основные понятия оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- информационное обеспечение оценки стоимости;
- содержание процесса оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- основные подходы и методы оценки стоимости;

**уметь:**

- выбирать подходы и методы оценки;
- проводить ретроспективный анализ деятельности предприятия и показателей рынка;
- прогнозировать показатели деятельности предприятия (бизнеса);
- использовать современные технические средства и информационные ресурсы для проведения оценки;

**владеть:**

- методами сбора и обработки информации;
- современными методиками определения стоимости предприятия (бизнеса)
- методами анализа и определения стоимости в конкретных сферах бизнеса;

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Экономика недвижимости»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика недвижимости» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Экономика недвижимости» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Экономика недвижимости» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- объект, предмет, цели, задачи и место дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» среди других дисциплин;
- основные понятия оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- информационное обеспечение оценки стоимости;
- содержание процесса оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- основные подходы и методы оценки стоимости;

**уметь:**

- выбирать подходы и методы оценки;
- проводить ретроспективный анализ деятельности предприятия и показателей рынка;
- прогнозировать показатели деятельности предприятия (бизнеса);
- использовать современные технические средства и информационные ресурсы для проведения оценки;

**владеть:**

- методами сбора и обработки информации;
- современными методиками определения стоимости предприятия (бизнеса)
- методами анализа и определения стоимости в конкретных сферах бизнеса;

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Управление проектами в АПК»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Управление проектами в АПК» составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 «Управление проектами в АПК» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент».

Дисциплина «Управление проектами в АПК» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

2. Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

3. умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- современную концепцию управления проектами;
- методологические основы управления проектами в АПК;
- современные тенденции в развитии организационных структур управления проектами в АПК;

- методы разработки проектной документации;

- методы оценки эффективности проектов;

- функции управления проектами в АПК;

- методы управления работами, ресурсами, рисками и коммуникациями проекта;

- методы и процессы управления качеством проекта;

**уметь:**

- разрабатывать сетевые модели и сетевые графики;

- выявлять проектные приоритеты;

- разрабатывать проектную документацию;

**владеть:**

- навыками практического применения методов оптимизации сетевых моделей;

- технологиями календарного планирования;

- навыками работы с программным обеспечением по управлению проектами.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций, метод дискуссии.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Проектный менеджмент»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Проектный менеджмент» составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 «Проектный менеджмент» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент».

Дисциплина «Проектный менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

2. Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

3. умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- современную концепцию управления проектами;
- методологические основы управления проектами в АПК;
- современные тенденции в развитии организационных структур управления проектами в АПК;

- методы разработки проектной документации;

- методы оценки эффективности проектов;

- функции управления проектами в АПК;

- методы управления работами, ресурсами, рисками и коммуникациями проекта;

- методы и процессы управления качеством проекта;

**уметь:**

- разрабатывать сетевые модели и сетевые графики;

- выявлять проектные приоритеты;

- разрабатывать проектную документацию;

**владеть:**

- навыками практического применения методов оптимизации сетевых моделей;

- технологиями календарного планирования;

- навыками работы с программным обеспечением по управлению проектами.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций, метод дискуссии.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Основы конфликтологии»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Основы конфликтологии» составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Дисциплина ФТД.В.1 «Основы конфликтологии» является факультативной дисциплиной.

Дисциплина «Основы конфликтологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен.

**знать:**

- понятие конфликта, основную классификацию конфликтов;
- сущность, структуру и динамику конфликта;

**уметь:**

- осуществлять профилактику конфликтных ситуаций в жизни и профессиональной деятельности;
- управлять своим здоровьем для профилактики стрессов и конфликтных;

**владеть:**

- различными способами разрешения конфликтных ситуаций в жизни и профессиональной деятельности;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками использования конфликта в качестве конструктивного инструмента для достижения поставленных целей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекции-визуализации, видеоматериалы, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Тайм-менеджмент»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Производственный менеджмент»**

Общая трудоемкость дисциплины «Тайм-менеджмент» составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Дисциплина ФТД.В.2 «Тайм-менеджмент» является факультативной дисциплиной.

Дисциплина «Тайм-менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен.

**знать:**

- принципы и правила планирования времени, определения собственных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей;

- технологии планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений;

**уметь:**

- самостоятельно формулировать жизненные цели, обосновывать принимаемые решения;

- использовать технологии планирования собственного времени, принципы планирования текущего дня;

**владеть:**

- навыками самостоятельного распределения ресурсов для эффективного самоуправления;

- навыками самостоятельного определения критериев оценки собственной эффективности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: **лекции-визуализации, видеоматериалы, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**