ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра экономики

Рег. № ЭКф. 03-12
«18» мая 2017г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «28» 04 2017 г.№ 11
Заведующий кафедрой
_____ Е.В. Рудой
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.12 Макроэкономика

38.03.01 Экономика

профиль: **Финансы и кредит**

основной вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**

дополнительный вид деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Новосибирск 2017

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины Макроэкономика	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в макроэкономику	ОК-3, ОК-7, ОПК-4	Собеседование
2	Основные макроэкономические показатели. СНС	ОК-3, ОК-7, ОПК-4	Контрольная работа
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	ОК-3, ОК-7, ОПК-4	Коллоквиум
4	Потребление, сбережение, инвестиции	ОК-3, ОК-7, ОПК-4	Тест
5	Безработица	ОК-3, ОК-7, ОПК-4	Тест
6	Инфляция	ОК-3, ОК-7, ОПК-4	Тест
7	Экономический цикл	ОК-3, ОК-7, ОПК-4	Рабочая тетрадь
8	Денежно-кредитная система	ОК-3, ОК-7, ОПК-4	Рабочая тетрадь
9	Финансово-бюджетная политика	ОК-3, ОК-7, ОПК-4	Рабочая тетрадь
10	Экономический рост	ОК-3, ОК-7, ОПК-4	Рабочая тетрадь
11	Валютные курсы	ОК-3, ОК-7, ОПК-4	Решение комплектов задач
12	Глобализация мировой экономики	ОК-3, ОК-7, ОПК-4	Доклад, сообщение

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (http://nsau.edu.ru/file/104821: режим доступа свободный).

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Вопросы к собеседованию
по дисциплине Макроэкономика
Тема 1. Введение в макроэкономику

1. Что такое макроэкономика?
2. Чем микроэкономика отличается от макроэкономики?
3. Перечислите основные объекты макроэкономического анализа.
4. В чем специфика предмета макроэкономики, как особого раздела экономической теории?
5. Почему макроэкономика возникла лишь в 1930-х годах? Какое событие вызвало особый интерес к макроэкономике?
6. Каковы основные этапы развития макроэкономики;
7. Каковы цели и инструменты макроэкономики;
8. Какие цели всегда преследует государство в своей экономической политике?
9. Определите содержание метода агрегирования, используемого в макроэкономике.
10. Что такое макроэкономическая модель? Какие виды моделей используются в макроэкономическом анализе?
11. В чем проявляется макроэкономическая активность домашних хозяйств и других макроэкономических субъектов?
12. Что такое экономический кругооборот? Чем отличаются модели экономического кругооборота для закрытой экономики с участием государства и для открытой экономики?
13. Сформулируйте понятия «утечек» и «инъекций» в экономическом кругообороте и определите условие равновесия экономического кругооборота в открытой экономике.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он прослеживает связь между теорией и практикой, владеет терминологией;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает поверхностными знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов

Составитель _____ Е.В. Шаравина
(подпись)
«28» апреля 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Макроэкономика
Тема 2. Основные макроэкономические показатели. СНС

Вариант 1.

Задание 1.Предположим, что национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми. Рассчитайте: ВВП, ЧВП, объем потребления и объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

Задание 2. Домашние хозяйства в данном году израсходовали на товары текущего потребления 140 млрд. долл., на покупку товаров длительного пользования 95 млрд. долл. , на оплату услуг 30 млрд. долл. , на приобретение жилья 120 млрд. долл. , на покупку ценных бумаг 10 млрд. долл. Подсчитать величину потребительских расходов в экономике.

Задание 3.Равновесный реальный национальный доход в стране со смешанной открытой экономикой был 6000 ед. Запланированный предпринимателями страны объем чистых инвестиций составил 1200 ед., сбережения государства были равны 100 ед., трансфертные платежи населению достигли величины 200 ед. при подоходном налоге 500 ед. и чистом экспорте 90 ед.Какой объем потребительских расходов домохозяйств позволил обеспечить равновесие кругооборота?

Задание 4.В Никарагуа производятся только три товара: кофе, кукуруза, хлопок.

	2008г.		2013 г.	
	p_i^0	q_i^0	p_i^t	q_i^t
кофе	3	70	4	65
кукуруза	4	40	5	45
хлопок	7	15	10	12

По данным приведенным в таблице, рассчитайте:
Номинальный и реальный ВВП 2008 и 2013гг.,
Дефлятор и индекс потребительских цен, если 2006г. – базовый.
Как изменились за этот период стоимость жизни и уровень цен?

Вариант 2.

Задание 1. Предположим, что в смешанной закрытой экономической системе планы частного сектора на текущий год характеризовались следующими данными: 1500 ед. – потребительские расходы домохозяйств;

400 ед. – чистые инвестиции предпринимателей, Государство планировало собрать прямых налогов на 400 ед., довести объем бюджетных расходов до 420 ед., направив 80 ед. на выплату пенсий, стипендий и пособий.

Определите:

а) равновесный объем реального национального дохода;

б) равновесный объем национальных сбережений;

в) равновесный объем сбережений домохозяйств.

Задание 2. Используя данные, приведенные в условии предыдущей задачи, рассчитайте объем незапланированных инвестиций в товарно-материальные запасы, если известно, что фактически произведенный объем реального национального дохода оказался на
5% выше равновесного.

Задание 3. Номинальный ВВП уменьшился с 500 денежных единиц до 450 денежных единиц, а дефлятор ВВП - со 125 % до 100 %. Рассчитать, как изменится величина реального ВВП.

Задание4. В Либерии производятся только три товара: кофе, какао и каучук.

Наименование товара	2012 г.		2013 г.	
	p_i^0	q_i^0	p_i^t	q_i^t
кофе	4	15	6	9
какао	3	30	5	27
каучук	22	9	13	21

По данным приведенным в таблице, рассчитайте: Номинальный и реальный ВВП 2012 и 2013 гг.,ИндексыПааше, Ласпейреса и Фишера для 2013 года, приняв за базовый 2012г.

Как изменился общий уровень цен (по индексу Фишера)?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за работу, если она выполнена полностью без ошибок и недочетов.

- оценка «хорошо», выставляется студенту за работу, если в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

- оценка «удовлетворительно» правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

- - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за работу, если в ней число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Составитель _____ Е.В. Шаравина
(подпись)
«28» апреля 2017 г.

ФГБОУ ВОНовосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Вопросы для коллоквиума
по дисциплине Макроэкономика
Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение

Макроэкономический анализ

1. Дайте определение совокупному спросу. Чем совокупный спрос отличается от рыночного спроса?
2. Объясните, почему кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон?
3. Какими тремя эффектами можно обосновать убывающую кривую совокупного спроса?
4. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос? Опишите механизм влияния каждого из них.
5. Каково определение категории «совокупное предложение». Чем совокупное предложение отличается от рыночного предложения?
6. Каковы особенности построения кривой совокупного предложения?
7. В чем принципиальное различие кейнсианской и классической теории обоснования совокупного предложения? Дайте характеристику кейнсианского, классического и промежуточного ее отрезков.
8. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупное предложениеи каков механизм их влияния?
9. Какие неценовые факторы оказывают в настоящее время наиболее существенное влияние на совокупный спрос и совокупное предложение в российской экономике?
10. Какое влияние на совокупный спрос и совокупное предложение оказывают следующие факторы: сокращение экспорта нефти вследствие падения производства; снижение мировых цен на жидкое топливо и цветные металлы?

Макроэкономическое равновесие

1. Опишите состояние макроэкономического равновесия.
2. Чем идеальное макроэкономическое равновесие отличается от реального?
3. Прокомментируйте модель взаимодействия краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия.
4. Сравните общее и частичное экономическое равновесие. В чем состоят различие и взаимосвязь между ними?
5. Какие модели описывают макроэкономическое равновесие?
6. Что означает макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»?
7. Что такое эффект храповика в экономике?

8. Охарактеризуйте функции совокупного спроса в кейнсианской модели.

9. Какие факторы, влияют на масштабы инвестиционных вложений?

10.Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели «инвестиции-сбережения»

(IS).

11 .В чем отличие классической модели равновесия I и S от кейнсианской?

12. Объясните кейнсианскую модель «доходы-расходы» (совокупные расходы-ВНП). Каковы критерии

равновесия в этой модели?

13.Что такое «кеинсианский крест»?

14.Опишите механизм действия мультипликатора.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель _____ Е.В. Шаравина
(подпись)
«28» апреля 2017 г.

ФГБОУ ВОНовосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Фонд тестовых заданий
по дисциплине Макроэкономика
Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции

1.Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если:
а) скорость обращения денег в стране постоянна;
б) государственный бюджет сбалансирован;
в) совокупное предложение равно совокупному спросу;
г) уровень инфляции в экономике страны стабилизирован;
д) сбалансированы товарный и денежный рынки.

2. Если государственные расходы сокращаются, то:
а) совокупный спрос сокращается;
б) совокупное предложение сокращается;
в) совокупное предложение растет;
г) совокупный спрос растет.

3. Какое из положений соответствует классической модели:
а) совокупный спрос определяется потенциальным объемом производства;
б) цены и заработная плата неэластичны;
в) кривая совокупного предложения является горизонтальной на уровне цен, определяемых ставкой процента и государственной политикой;
г) неполная занятость существует вследствие недостаточного совокупного спроса;
д) совокупное предложение определяется величиной потенциального ВВП.

4. Представлены следующие данные:

Годы	**Располагаемый доход**	**Потребление**
2007	2000	2050
2008	2250	2250
2009	2500	2450
2010	2750	2650
2011	3000	2850

Исходя из приведенных данных предельная склонность к потреблению *(MPC)* равна:
а) 0,25;
б)0,75;
в)0,2;
г) 0,8;
д) 1,5.

5. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия представлена в:
а) стоимостной (равновесие товарного рынка) форме;
б) материально-вещественной форме;

в) виде таблице;
г) виде баланса;
д) виде «креста».

6. Для повышения совокупного спроса при нарушении макроэкономического равновесия, согласно кейнсианской модели, применяются:

а) повышение учетной ставки;
б) отвлечение потенциальных расходов;
в) изъятие в сбережения;
г) стимулирование совокупного спроса.

7. Какие неценовые факторы сдвигают кривую AD в сторону уменьшения:

а) уменьшение государственных закупок;
б) уменьшение налогового бремени;
в) увеличение доходов покупателей;
г) оптимистические ожидания покупателей.

8. Величина совокупного спроса увеличится, если:

а) курс ценных бумаг возрастет;
б) ставки процента повысятся;
в) ставки налогообложения возрастут;
г) усилятся инфляционные ожидания населения;
д) ставки налогообложения понизятся.

9. На рост совокупного предложения влияют:

а) рост уровня цен на каждый продукт;
б) рост цен на ресурсы;
в) рост производительности труда;
г) рост налогов;
д) снижение издержек производства.

10. По Кейнсу, сбережения и инвестиции в основном осуществляются:

а) одними и теми же людьми, по одним и тем же мотивам;
б) разными группами людей по одинаковым мотивам;
в) разными группами людей по разным мотивам;
г) одинаковыми группами людей по разным мотивам.

11. Что произойдет с ценами и объемом ВНП при росте AD на кейнсианском участке кривой совокупного предложения:

а) цены останутся постоянными, а объем ВНП увеличится;
б) цены возрастут, а объем ВНП останется прежним;
в) цены возрастут, а объем ВНП уменьшится;
г) возрастут и цены и объем производства.

12. Ценовые факторы показывают движение:

а) по кривой совокупного предложения *(AS);*
б) смещают кривую вправо;
в) смещают кривую влево.

13. Что из нижеследующего верно:

а) предельная склонность к потреблению + предельная склонность к сбережению = 1;

б) средняя склонность к потреблению + предельная склонность к сбережению = 1;

в) средняя склонность к сбережению + предельная склонность к потреблению = 1;

г) средняя склонность к сбережению + предельная склонность к сбережению = 1;

д) средняя склонность к потреблению + предельная склонность к потреблению = 1.

14. Мультипликатор равен:

а) $\frac{1}{предельная склонность к потреблению}$

б) $\frac{1}{1 - предельная склонность к потреблению}$

в) $\frac{1}{1 + предельная склонность к сбережению}$

г) $\frac{1}{1 - предельная склонность к сбережению}$

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 11-14 вопросов (80-100%), может обосновать выбранный ответ.

- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 10-11вопросов (70-80%), может обосновать выбранный ответ.

- оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 8-9вопросов (60-70%), но затрудняется с обоснованием верного ответа.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Составитель _____ Е.В. Шаравина
(подпись)
«28» апреля 2017 г.

ФГБОУ ВОНовосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Фонд тестовых заданий
по дисциплине Макроэкономика
Тема5.Безработица

1. К добровольной безработице относится:
а) структурная безработица;
б) сезонная безработица;
в) циклическая безработица;
г) фрикционная безработица.

2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
а) структурной формой безработицы;
б) фрикционной формой безработицы;
в) циклической формой безработицы;
г) региональной формой безработицы.

3. Естественная безработица:
а) включает в себя циклическую безработицу;
б) равна нулю;
в) позволяет расширять производство без роста цен;
г) включает структурную и фрикционную безработицу.

4. Естественный уровень безработицы – это уровень безработицы, при котором:
а) расширение производства сопровождается ростом цен;
б) невозможно расширять производство;
в) можно расширять производство без роста цен;
г) структурная безработица отсутствует.

5. Если все население страны составляет 100 млн чел.; рабочая сила – 50 млн чел.; число фактически работающих – 47 млн чел., то безработица составит:
а) 3%;
б) 6%;
в) 7%;
г) 9%.

6. Предположим, рабочий добровольно ушел с одной работы, а через неделю начнет работать в другой компании. Сейчас он считается:
а) циклическим безработным;
б) фрикционным безработным;
в) добровольно безработным;
г) работающим.

7. Трудоустройство каких безработных требует переподготовки или повышения квалификации:
а) «фрикционно» безработных;

б) «структурно» безработных;
в) «циклически» безработных;
г) «сезонных» безработных.

8. Кто из следующих людей является безработным:

а) студент, который хотел бы работать, но еще не начинал поиска работы;
б) студент, который условился приступить к работе через 6 недель и, естественно, прекратил поиски работы;
в) пенсионер, который каждую неделю просматривает объявления в газетах на случай подходящей работы;
г) человек, который ищет работу в течение 6 месяцев, а затем прекращает поиски, решив дождаться улучшения экономической конъюнктуры;
д) человек, который потерял работу 3 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой.

9. Если естественный уровень безработицы составляет 5%, а фактическая безработица равна 9%, то:

а) экономика в высшей фазе экономического цикла;
б) потенциальный ВВП больше фактического;
в) фактический ВВП больше потенциального;
г) фактический ВВП равен потенциальному.

10. Уровень безработицы определяется как отношение в процентах числа безработных к:

а) численности населения страны;
б) численности трудоспособного населения;
в) числу желающих работать;
г) числу свободных рабочих мест;
д) численности экономически активного населения.

11. Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом или атомной энергией) не могут найти себе рабочее место по специальности. Подобный вид безработицы относится к:

а) фрикционной;
б) циклической;
в) структурной;
г) сезонной.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 9-11 вопросов (80-100%), может обосновать выбранный ответ.
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 7-9 вопросов (70-80%), может обосновать выбранный ответ.
- оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 6-7 вопросов (60-70%), но затрудняется с обоснованием верного ответа.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Составитель _____ Е.В. Шаравина
(подпись)
«28» апреля 2017 г.

ФГБОУ ВОНовосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Фонд тестовых заданий
по дисциплине Макроэкономика
Тема6. Инфляция

1. Инфляция – это:
а) процесс обесценения денег;
б) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
в) процесс укрепления национальной денежной единицы;
г) превышение стоимости товарной массы над денежной.
2. При инфляции спроса имеет место:
а) сокращение предложения товаров и услуг;
б) рост спроса на товары и услуги;
в) понижение издержек производства;
г) рост банковских депозитов.
3. Инфляция издержек развивается при:
а) умеренном росте объемов денежной массы;
б) росте цен на природные ресурсы;
в) росте цен на потребительские товары и услуги;
г) снижении учетной ставки;
д) росте заработной платы.
4. Если повышаются цены на сырье, растет зарплата, а объем производства и занятость снижаются, то это:
а) инфляция спроса;
б) стагфляция;
в) инфляция издержек производства;
г) ползучая инфляция.
6. Открытая инфляция проявляется в форме:
а) инфляции спроса;
б) инфляции издержек;
в) улучшения качественных характеристик продукции;
г) превышения товарной массы над денежной;
д) товарного дефицита.
7. Подавленная инфляция находит свое проявление в:
а) росте цен;
б) товарном дефиците;
в) снижении издержек;
г) господстве несовершенных форм конкуренции.
8. Стагфляция характеризуется:
а) оживлением экономики и понижением цен;
б) сокращением предложения и ростом цен;
в) падением производства и снижением цен;
г) ростом производства и повышением цен.

9. В условиях инфляции наибольшие потери несут:

а) домохозяйства;
б) предприниматели;
в) лица, получаемые фиксированные доходы;
г) лица, получающие доходы от займов в кредитной системе.

10. Величина инфляционного налога зависит от:

а) ставки прогрессивного налогообложения доходов физических лиц;
б) темпа инфляции;
в) величины спроса населения на реальные кассовые остатки;
г) темпа роста реального ВВП.

11. Кто наиболее защищен от инфляции:

а) собственники недвижимого имущества;
б) владельцы кредитных денежных сумм;
в) домохозяйства;
г) лица с фиксированными доходами.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 9-11 вопросов (80-100%), может обосновать выбранный ответ.
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 7-9 вопросов (70-80%), может обосновать выбранный ответ.
- оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 6-7 вопросов (60-70%), но затрудняется с обоснованием верного ответа.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Составитель _____ Е.В. Шаравина
(подпись)
«28» апреля 2017 г.

ФГБОУ ВОНовосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Фонд тестовых заданий
по дисциплине Макроэкономика
Тема 7.Экономический цикл

1. **«Рынок развивается циклически: происходит чередование процессов накопления и расходования товарно-материальных запасов» - это утверждение характерно:**

а) для среднесрочных циклов;
б) для краткосрочных циклов;
в) для долгосрочных циклов;
г) для строительных циклов.

2. **В какой фазе экономического цикла развивающееся производство сталкивается с острой проблемой сбыта?**

а) кризис;
б) депрессия;
в) оживление;
г) подъем.

5. Экономический цикл характеризуется:

а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
б) периодичностью повторения подъема и спада экономической активности;
в) периодическими колебаниями уровней производства, занятости, инфляции.
г) все ответы верны.

6. Укажите, какие из нижеприведенных показателей не могут быть использованы для характеристики экономического цикла:

а) объем производства и продаж, объем товарных запасов, объем инвестиций;
б) объем потребительского спроса;
в) уровни занятости, заработной платы, средняя продолжительность рабочей недели;
г) курс ценных бумаг, ставка процента;
д) уровень цен;
е) размеры прибыли;
ж) нет таких показателей.

7.Укажите правильную последовательность фаз традиционного экономического цикла:

а) подъем, оживление, депрессия, кризис (спад);
б) кризис (спад), депрессия, оживление, подъем;
в) кризис (спад), оживление, подъем, депрессия;
г) подъем, оживление, кризис (спад), депрессия.

8. Фазе традиционного экономического кризиса не соответствует:

а) сокращение производства;

б) сокращение капитальных вложений;
в) сокращение налоговых поступлений;
г) рост рыночных цен.

9. Фазе оживления экономического цикла не соответствует:

а) массовое обновление основного капитала;
б) сокращение безработицы и рост заработной платы;
в) рост уровня цен;
г) снижение спроса на кредит и снижение ставки процента;
д) достижение предкризисного уровня объемов производства.

10. Фазе подъема экономического цикла не соответствует:

а) подъем темпов экономического роста;
б) значительное превышение предкризисного уровня производства;
в) рост инвестиций, курсов ценных бумаг;
г) рост уровня цен, заработной платы, ставки процента, размеров прибыли;
д) рост безработицы.

11.К эндогенным причинам циклического развития экономики относят:

а) политические шоки;
б) колебания инвестиционного и потребительского спроса;
в) волны пессимизма и оптимизма в стране;
г) природные катаклизмы.

12. Для циклического развития экономики характерно:

а) постоянное повышение уровня занятости;
б) изменение уровня занятости в том же направлении, что и реального объема производства;
в) постоянное понижение уровня занятости;
г) постоянное повышение уровня цен.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 9-11 вопросов (80-100%), может обосновать выбранный ответ.
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 7-9 вопросов (70-80%), может обосновать выбранный ответ.
- оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 6-7 вопросов (60-70%), но затрудняется с обоснованием верного ответа.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Составитель _____ Е.В. Шаравина
(подпись)
«28» апреля 2017 г.

ФГБОУ ВОНовосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Рабочая тетрадь
по дисциплине Макроэкономика
Тема 8. Денежно-кредитная система

Ответьте на следующие вопросы:

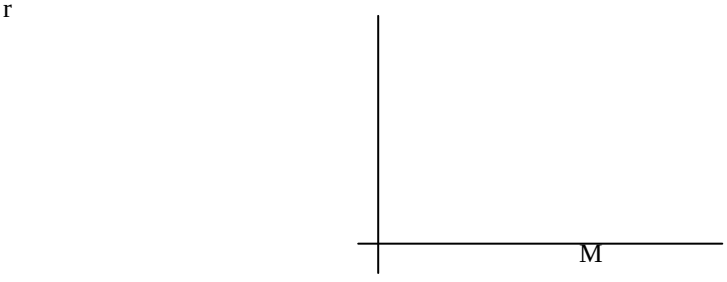
1. Как оценивают влияние денежно-кредитной политики на состояние национальной экономики кейнсианцы и монетаристы?
2. Каковы цели, объекты и субъекты денежно- кредитной политики?
3. Что такое спрос на деньги и предложение денег? Что они в себя включают, от чего зависят и какими факторами определяются?
4. Опишите структуру банковской системы современной России. В чем заключается роль Центрального банка?
5. Какие существуют основные операции коммерческих банков?
6. Какова роль коммерческих банков в денежной эмиссии?
7. С помощью каких методов и инструментов кредитно-денежной политики государство регулирует предложение денег?
8. Чтоимеется в виду под ликвидной и инвестиционной ловушками?
9. В чем состоит сущность кредита? Каковы его основные функции?
10. Какие основные формы кредита Вы знаете?

Заполните свободные клетки.

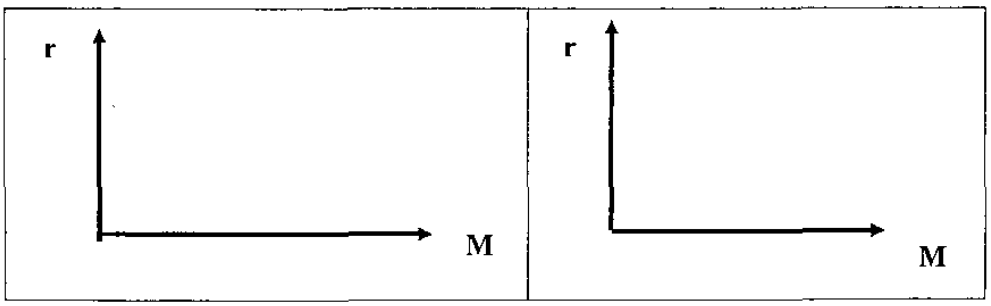
Денежные агрегаты

M_0	
M_1	
M_2	
M_3	
Квазиденьги	

Нарисуйте график спроса и предложения денег.



Покажите графически воздействие на денежную массу *(М)* и ставку процента (г) процесса купли и продажи Центральным банком страны государственных обязательств.



Дайте определения следующих понятий и категорий

Кредит–

Процент–

Номинальный процент –

Реальный процент–

Денежная масса–

Ликвидность–

Учетная ставка –

Норма обязательных резервов–

Операции на открытом рынке–

Денежный мультипликатор–

Тесты и задачи

Тесты	Обоснование
1. Наиболее сильное воздействие на экономику оказывает следующий инструмент кредитной политики: а) изменение нормы обязательных резервов; б) изменение ставки процента ЦБ; в) действия ЦБна открытом рынке.	
2. Если Центральный банк страны снижает норму обязательных резервов, то тем самым он способствует:	
а) понижению общего уровня цен; б) увеличению объема личных сбережений граждан; в) повышению курса государственных ценных бумаг; г) увеличению размеров денежного предложения.	
3. Верно ли утверждение, что модель спроса на деньги И.	

Фишера:	
а) учитывает скорость обращения денег (да, нет); б) не учитывает количество проданных товаров (да, нет); в) учитывает среднюю цену товаров и услуг (да, нет); г) учитывает величину, отражающую возможное изменение вкусов и предпочтений отдельного лица (да, нет)?	
4.Выберите верные ответы. С понижением ставки процента:	
а) спрос на денежную массу уменьшается; б) спрос на денежную массу возрастает; в) уменьшается число желающих иметь средства в ликвидной форме; г) спрос на денежную массу не изменяется.	
5. Наибольший удельный вес в денежном обороте СНГ составляют:	
а) банкноты ЦБ России; б) банкноты национальных банков государств, входящих в содружество; в) банкноты и монеты иностранных государств; г) безналичные счета.	
6. Обязательные резервы создаются Центральным банком:	
а) как страховой фонд помощи коммерческим банкам; б) как средство пополнения доходов госбюджета; в) как средство контроля за колебаниями деловой активности; г) для укрепления своих собственных позиций.	
7. При норме обязательных резервов, установленной Центральным банком на уровне 15%, кредитно-денежный мультипликатор будет равен:	
а) 6,6; б) 5; в) 2; г) 0,5.	
8. Совокупными условиями выдачи кредита являются:	
а) срочность, платность, возвратность; б) выгодность, платность, срочность; в) безвозмездность, возвратность, срочность; г) бессрочность, возвратность, платность.	
9. Сумма денег, которую нужно будет заплатить за пользование банковской ссудой, зависит от:	
а) годовой ставки процента; б) суммы займа; в) величины депозита должника; г) срока, на который берется кредит.	
10. Функциями Центрального банка являются:	
а) эмиссия денег (банкнот) и контроль денежного обращения; б) хранение централизованного золотого запаса; в) прием вкладов у населения; г) проведение мероприятий денежно-кредитной политики.	
11. Центральный банк России принимает меры для изменения динамики прироста денежной массы. Эти мероприятия призваны содействовать реализации такой экономической функции государства, как:	
а) сглаживание неравномерности в доходах; б) обеспечение общественными благами; в) достижение макроэкономической стабилизации; г) структурное регулирование; д) антимонопольное регулирование.	

12.Сделайте выбор между следующими возможными направлениями развития структуры банковской системы с точки зрения перспектив российской экономики.

1. Восстановление жесткого контроля со стороны ЦБ вплоть до прямого административного подчинения ему коммерческих банков (приведите аргументы «за» и «против»).

2. Концентрация банковского капитала через процедуры банкротства и различных форм слияния. (Рассмотрите это положение с точки зрения сохранения конкуренции между средними и мелкими банками).

3. Создание новых типов банков, так называемых банков развития, или деловых (инвестиционных) банков.

4. Объединение банков в банковские группы, нацеленные на кредитование крупных инвестиционных проектов.

13. Равновесие на денежном рынке установилось при следующих условиях: а) спрос на деньги (M_d) равен 500 млрд руб.; б) процентная ставка (г) –10%. Как изменится положение на денежном рынке, если процентная ставка снизится до 8%?

14. В таблице приведены данные по гипотетической экономике.

Виды вкладов	Млрд руб.
Небольшие срочные	1630
Крупные срочные	645
На пластиковых картах	448
Сберегательные до востребования	300
Наличные деньги	170

Определите:

а) величину M_1,

б) величину M_2,

в) величину M_3.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил все предложенные задания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он справился с 80-100 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в материале темы, но с трудом решает задачи репродуктивного уровня;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы

Составитель _____ Е.В. Шаравина
(подпись)
«28» апреля 2017 г.

ФГБОУ ВОНовосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Рабочая тетрадь
по дисциплине Макроэкономика
Тема 9. Финансово-бюджетная политика

Ответьте на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте финансы как экономическую категорию.
2. Из каких элементов состоит финансовая система?
3. Какова структура государственного бюджета?
4. По каким причинам может возникнуть дефицит бюджета и какие существуют источники для его покрытия?
5. Что представляет собой налог как экономическая категория? Каковы их функции? Какие виды налогов вы знаете?
6. В чем состоит эффект А. Лаффера?
7. Что представляет собой фискальная политика государства?
8. Рассмотрите механизм действия мультипликатора госрасходов и налогового мультипликатора. Что такое мультипликатор сбалансированного бюджета?

Дайте графическую интерпретацию эффекта А. Лаффера.



Тесты и задачи

Тест	Обоснование
1. При одновременном увеличении государственных налогов и расходов на одну и ту же величину:	
а) равновесный уровень выпуска сократится; б) равновесный уровень выпуска останется неизменным; в) равновесный уровень выпуска увеличится; г) для правильного ответа не хватает данных; д) правильный ответ отсутствует.	
2. Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности (расширительная), предполагает:	
а) уменьшение налоговых ставок и сокращение государственных расходов; б) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов; в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов; г) увеличение налоговых ставок и увеличение государственных расходов.	
3. К косвенным налогам относятся:	

а) акциз, прямо включаемый в цену товара; б) налог на добавленную стоимость; в) налог на имущество; г) таможенные пошлины; д) налог на дарение.	
4. Под фискальной политикой государства понимается:	
а) политика, направленная на сокращение или увеличение совокупного спроса; б) политика, направленная на изменение совокупного предложения; в) регулирование государственных расходов и налогообложения с целью достижения неинфляционного роста национального производства и обеспечения полной занятости; г) изменение массы денег в обращении с целью достижения неинфляционного роста национального производства.	
5. Мультипликатор налогов:	
а) показывает изменения национального дохода, связанные с изменениями в совокупных расходах; б) показывает долю потребления в располагаемом доходе; в) это отношение между общими потребительскими расходами и национальным доходом; г) показывает изменения в национальном доходе, обусловленные изменениями в налогах.	
6. Налог на добавленную стоимость относится к:	
а) прогрессивным подоходным налогам; б) потоварным налогам; в) налогам на имущество; г) налогам на доход корпораций.	
7. К прямым налогам относится налог:	
а) на прибыль предприятия; б) на добавленную стоимость; в) на золотые изделия; г) государственная пошлина.	
8. К косвенным налогам относится:	
а) налог с оборота; б) подоходный с населения; в) с наследства и дарений; г) на прирост капитала.	
9. К целевым налогам относится:	
а) налог на создание дорожных фондов; б) налог на операции с ценными бумагами; в) таможенная пошлина; г) налог с наследства и дарений.	
10. Введение дополнительных налогов ведет:	
а) к адекватному снижению равновесного уровня доходов; б) к меньшему снижению равновесного уровня доходов по сравнению с величиной дополнительных налогов; в) к большему снижению равновесного уровня доходов по сравнению с величиной дополнительных налогов; г) правильный ответ отсутствует.	
11. Фискальная политика как наиболее эффективное средство макроэкономической стабилизации рассматривается:	

а) в классической модели; б) в кейнсианской модели; в) в монетаристской концепции; г) в теории рациональных ожиданий.	

Задача.В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 180 ден. ед., проведение экономических реформ – 220 ден. ед., налоги – 630 ден. ед., доходы от внешней торговли – 160 ден. ед., материальное обеспечение внешней политики – 90 ден. ед., инвестиции в инфраструктуру – 115 ден. ед.; расходы на образование, здравоохранение – 580 ден. ед.; таможенные пошлины – 225 ден. ед., платежи по госдолгу – 100 ден. ед., доходы от госсобственности – 35 ден. ед. *Определите этот бюджет имеет дефицит или профицит, оцените его размер.*

Темы эссе

• Проблема государственного долга: сущность и особенности в России.

• В чем состоит разница между кейнсианским и монетаристским подходами к налогообложению?

• Проблемы совершенствования налогового законодательства. Оправдало ли себя введение пропорционального подоходного налога в России?

•Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил все предложенные задания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он справился с 80-100 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в материале темы, но с трудом решает задачи репродуктивного уровня;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы

Составитель _____ Е.В. Шаравина
(подпись)
«28» апреля 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Рабочая тетрадь
по дисциплине Экономическая теория
Тема 10. Экономический рост

Ответьте на следующие вопросы:

1.Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?

2. Назовите количественные показатели экономического роста. Можно ли считать любое увеличение ВВП экономическим ростом?

3. Что понимается под качеством экономического роста?

4. Как при помощи кривой производственных возможностей можно проиллюстрировать экономический рост?

5. Как подразделяются факторы экономического роста? Что понимается под интенсивным и экстенсивным ростом?

6. Как концепция мультипликатора-акселератора раскрывает механизм экономического роста?

7. Каков вклад научно-технического прогресса в экономический рост? Как его можно определить? Почему происходит выдвижение на первый план инновационного процесса как важнейшего фактора экономического роста в современном обществе?

8. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем экономического роста в современных условиях?

9. Каковы обьективные основы государственного регулирования экономики?

10. Охарактеризуйте формы государственного регулирования. Методы борьбы с коррупцией.

11. Какова роль государства в мирохозяйственных связях?

Дайте определения следующих понятий и категорий

Экономический рост–
Экстенсивный рост–
Интенсивный рост–
Производительность труда–
Капиталоемкость–
Капиталоотдача –
Материалоемкость –

Тесты и задачи

Тест	Обоснование
1. Экономический рост может быть отображен как:	
а) сдвиг вправо кривой производственных возможностей; б) сдвиг влево кривой производственных возможностей; в) движение от точки на кривой производственных возможностей к точке внутри данной кривой; г) движение от одной точки на кривой производственных возможностей к другой точке на данной кривой.	
2. Интенсивный тип экономического роста достигается за счет:	
а) увеличения количества используемых ресурсов; б) более эффективного использования всех факторов производства; в) более эффективного использования фактора «труд»; г) сокращения простоев оборудования.	
3. Снижение темпов экономического роста страны ведет к:	
а) снижению роста уровня жизни; б) уменьшению инвестиций; в) снижению конкурентоспособности продукции; г) всему вышеперечисленному.	
4. Гарантированным является такой темп экономического роста, который, по мнению Харрода:	
а) поддерживает безработицу на минимальном уровне; б) обеспечивает равенство темпов роста объема производства и инвестиций; в) обеспечивает полное использование производственных мощностей; г) позволяет достичь полной занятости.	
5. Показателями экономического роста являются:	
а) увеличение ВВП; б) увеличение ВНД; в) рост ВВП или ВНД на душу населения; г) все ответы верны.	
6 Главным фактором экономического роста современных развитых стран являются:	
а) увеличение количества занятых; б) увеличение рабочего времени; в) использование большего объема ресурсов; г) использование достижений научно-технического прогресса.	
7. Основные причины, сдерживающие экономический рост:	
а) ресурсные и экологические ограничения; б) социальные издержки, связанные с экономическим ростом производства; в) неэффективная экономическая политика правительства; г) все ответы верны.	

В таблице приведены данные по гипотетической экономике.

Год	Количество труда, ч.	Производительность Труда, руб.	Реальный объем ВВП, руб.
1	1000	100	
2	1000	105	
3	1100	105	

На основании данных, приведенных в таблице, определите:

1. Реальный объем ВВП в каждом году.
2. На сколько процентов выросла производительность труда во втором году по сравнению с первым. На сколько процентов вследствие этого (количество труда осталось без изменения) увеличился реальный объем ВВП?
3. На сколько процентов выросло количество труда в третьем году по сравнению со вторым годом? На сколько процентов вследствие этого (производительность труда не изменилась) увеличился реальный объем ВВП?
4. На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП в третьем году по сравнению с первым годом?

Темы эссе

• Макроэкономические показатели эффективности и их особенности в России.

• Экономический рост: цели и типы. Можно ли при длительном преобладании в стране экстенсивного типа экономического роста рассчитывать на устойчивое повышение уровня жизни?

• Темпы экономического роста: цель или средство? Подумайте о критериях оптимальности темпов экономического роста.

• Необходимость и цели государственного регулирования иностранных инвестиций.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил все предложенные задания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он справился с 80-100 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в материале темы, но с трудом решает задачи репродуктивного уровня;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы

Составитель _____ Е.В. Шаравина
(подпись)
«28» апреля 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Комплект разноуровневых задач (заданий)
по дисциплине Макроэкономика
Тема11. Валютные курсы

1. Понятие и виды мировой валютной системы
2. Мировая валютная система – этапы ее развития и основные элементы:
   1 этап – золотой стандарт(1880 – 1941 гг.; 1925 – 1931 гг.)
   2 этап – золотодевизный стандарт(1944 – 1971 гг.) Бреттон – Вудская система и фиксированные курсы валют
   3 этап – плавающие валютные курсы
3. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютный курс. Международная валютная ликвидность
4. Дайтепонятие валютного курса и паритета покупательной способности.
5. Какова роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия? В чем состоит проблема внешнеэкономического равновесия?
6. Макроэкономические последствия колебаний валютного курса
7. Государственное регулирование валютного курса

Каким образом изменение стоимости валюты повлияет на положение следующих рыночных субъектов

	Стоимость валюты растет	**Стоимость валюты снижается**
Потребители		
Отрасли, работающие на импортном сырье		
Экспортные отрасли		
Отрасли, конкурирующие на внутреннем рынке с импортными товарами		

Имеются данные о внешнеэкономических операциях гипотетической страны (млн. руб.): покупка резидентами ценных бумаг иностранных фирм — 50; импорт товаров и услуг — 100; экспорт товаров и услуг — 120; денежные переводы из других стран — 30; продажа ценных бумаг фирм данной страны нерезидентам — 60; импорт золота — 60. Составьте платежный баланс данной страны.

Имеются данные о спросе и предложении швейцарских франков:

Цена франка (в дол.)	Объем спроса на франки (млн. франков)	Объем предложения франков (млн. франков)
0,80	300	400
0,70	320	370
0,60	340	340
0,50	360	310
0,40	380	280

а) Каков равновесный валютный курс доллара?

б) Каков равновесный валютный курс швейцарского франка?

в) Какое количество долларов будет куплено на валютном рынке?

г) Какое количество швейцарских франков будет куплено на валютном рынке?

Имеются данные о спросе на фунты стерлингов:

Цена фунта (в дол.)	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
Объем спроса на фунты (млн. ф. ст.)	200	190	180	170	160	150

а) Предположим, что правительство Великобритании устанавливает валютный курс 1 ф. ст. = 2,4 дол. Количество предлагаемых по этому курсу фунтов стерлингов равно 180 млн. Должно ли британское правительство в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то, какое количество?

б) Если британское правительство должно покупать фунты за доллары, где оно может взять необходимые доллары?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил все уровни предложенных задач (заданий);
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он затрудняется с формированием моделей для задач творческого уровня, но находит решения сформированных моделей;
- оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он ориентируется в материале темы, и освоил задачи репродуктивного уровня;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы и неспособен решить практические задачи.

Составитель _____ Е.В. Шаравина
(подпись)
«28» апреля 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Темы докладов
по дисциплине Макроэкономика
Тема 12.Глобализация мировой экономики

1. Проблема мира и демилитаризации: причины, тенденции развития угрозы, пути решения
2. Проблема преодоления бедности и отсталости: причины, тенденции развития угрозы, пути решения
3. Продовольственная проблема в мире: причины, тенденции развития угрозы, пути решения
4. Демографическая проблема в мире: причины, тенденции развития угрозы, пути решения
5. Проблема энергетических и сырьевых ресурсов: причины, тенденции развития угрозы, пути решения
6. Экологические проблемы в мире: причины, тенденции развития угрозы, пути решения
7. Проблема развития человеческого потенциала: сущность т пути решения
8. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы (освоение космоса, Мирового океана и др.) причины, тенденции развития угрозы, пути решения

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он при подготовке доклада использовал монографическую и специальную литературу, продемонстрировал творческий подход к написанию и выступлению, уверенно отвечает на вопросы аудитории;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель _____ Е.В. Шаравина
(подпись)
«28» апреля 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Список вопросов к итоговой аттестации (экзамен)
по дисциплине Макроэкономика
Семестр №3

1. Возникновение макроэкономической теории.
2. Понятие, цель, объект исследования, инструменты макроэкономики.
3. Национальная экономика как целостная система.
4. Макроэкономические теоретические модели.
5. Общественная структура экономики.
6. Отраслевая структура национальной экономики.
7. Система национальных счетов (понятие, функции, положения методологии).
8. Основные макроэкономические показатели.
9. ВВП как основной макроэкономический показатель СНС.
10. Особенности исчисления и измерения ВВП.
11. ВНП. Структурное соотношение между ВНП и ВВП.
12. Показатели СНС: ЧВП, НД, ЛД, РД.
13. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
14. Индекс потребительских цен (понятие методика исчисления, причины несовершенства).
15. Различия между дефлятором ВВП и ИПЦ.
16. Ценовые индексы (Ласпейреса, Пааше, Фишера).
17. Совокупный спрос: кривая AD, ценовые и неценовые факторы AD
18. Совокупное предложение: кривая AS – кейнсианский, классический и промежуточный отрезки. Факторы AS.
19. Макроэкономическое равновесие (понятие, классификация).
20. Модель макроэкономического равновесия AD-AS. Эффект храповика.
21. Потребление и сбережение (понятие, средние и предельные величины, график).
22. Функция инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестиционных вложений.
23. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия (совокупные расходы - ВНП). Кейнсианский крест.
24. Модель Хикса.
25. Модель «инвестиции-сбережения» классическая и кейнсианская интерпретация.
26. Эффект мультипликатора.
27. Механизм действия мультипликатора и акселератора. Взаимосвязь между ними.
28. Экономические циклы: сущность и содержание.
29. Причины циклического развития экономики.

30. Динамика экономических показателей в фазах экономического цикла.
31. Виды циклов. Кризисы и их классификация.
32. Современная модель экономического цикла.
33. Система опережающих индикаторов.
34. Государственная антициклическая политика.
35. Понятие и причины инфляции.
36. Методы количественного измерения инфляции.
37. Факторы и формы проявления инфляции.
38. Виды инфляции.
39. Социально-экономические последствия инфляции.
40. Антиинфляционная политика.
41. Понятие безработицы, сущность и измерение.
42. Виды безработицы.
43. Скрытая безработица (понятие, причины, последствия).
44. Социально-экономические последствия безработицы.
45. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
46. Формы борьбы с безработицей (политика занятости).

Семестр №4

1. Сущность денег и их функции. Виды денег и их эволюция.
2. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура совокупной (полной) денежной массы в экономике России.
3. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Факторы, определяющие количество денег в обращении.
4. Понятие и типы денежных систем. Черты системы неразменных кредитных денег
5. Основные элементы денежных систем. Особенности современных денежных систем.
6. Безналичный денежный оборот и налично-денежное обращение. Показатель монетизации ВВП.
7. Определение денежного рынка. Спрос и предложение на денежном рынке.
8. Классический и кейнсианский подход к объяснению спроса на деньги.
9. Равновесие на денежном рынке (нарушение равновесия), связь между денежным и товарным рынком.
10. Сущность, функции и виды кредита.
11. Кредитная система, ее уровни.
12. Коммерческие банки (виды, функции, виды банковских операций).
13. Процесс создания денег банковской системой.
14. Статус и основные функции Центрального банка.
15. Возникновение и сущность монетаризма. Основные положения теории монетаризма.
16. Монетарная политика: цели, механизм и инструменты.

17. Типы и виды монетарной политики.

18. Критерии эффективности монетарной политики.

19. Обязательные резервы коммерческих банков, депонированные в ЦБ РФ, их роль в денежно-кредитном регулировании экономики.

20. Понятие финансов. Роль финансов в современном обществе.

21. Функции финансов.

22. Финансовые ресурсы: централизованные и децентрализованные.

23. Государственный бюджет (источники доходов, расходы, бюджетный дефицит).

24. Долговое финансирование дефицита бюджета (внутренний и внешний долг).

25. Налоги: экономическое содержание, цели, функции и виды.

26. Кривая Лаффера.

27. Налоговый мультипликатор.

28. Бюджетно-налоговая политика государства.

29. Экономический рост: сущность, факторы, типы

30. Модели экономического роста.

31. Концепция устойчивого экономического развития.

32. Экономический рост российской экономики.

33. Понятие и основные задачи социальной политики.

34. Социально-экономическое неравенство его причины и особенности.

35. Концепции вмешательства государства в рыночную систему.

36. Факторы, обусловливающие необходимость государственного регулирования экономики.

37. Принципы и методы госрегулирования рыночной экономики.

38. Понятие, цели и задачи мировой валютной системы.

39. Эволюция мировой валютной системы.

40. Европейская валютная система (критерии допуска стран, этапы введения).

41. Национальная валютная система (валютная система России).

42. Валютный рынок при фиксированном и гибком валютном курсе.

43. Валютный рынок и механизм установления равновесного валютного курса в краткосрочном и долгосрочном периодах.

44. Понятие «глобализация мировой экономики».

Составитель _____ Е.В. Шаравина
(подпись)
«28» апреля 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Перечень тем рефератов
по дисциплине Макроэкономика
Семестр №3

1. Экономическое благосостояние населения: особенности определения.
2. Проблемы оценки благосостояния нации.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
4. Компоненты совокупного спроса в России и уровень планируемых расходов.
5. Сущность и практическое применение мультипликатора автономных расходов.
6. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
7. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
8. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
9. Механизм достижения равновесного объема производства.
10. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.
11. Основные принципы политики государства в области занятости.
12. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.
13. Влияние зарплаты на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
14. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
15. Роль денег в современной экономике.
16. Типы денежных систем и их эволюция.
17. Денежные реформы в России.
18. Современное состояние денежной системы России.
19. Банки и их роль в экономике.
20. Фондовый рынок и биржи.
21. Основные концепции денежно-кредитной политики.
22. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
23. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
24. Материальная основа экономических циклов.
25. Длинные волны Кондратьева.
26. Современная теория экономических циклов.
27. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
28. Стабилизационные программы рыночной экономики.

29. Особенности, цели и задачи антиинфляционной политики в России.

30. Динамика инфляционных процессов в российской экономике (1990-е гг. –настоящее время).

31. Инфляция как многофакторный процесс.

32. Государственная система антиинфляционных мер.

33. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.

34. Бюджет и бюджетная политика.

35. Асимметричная информация на российских рынках.

36. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.

37. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.

38. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.

39. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.

40. Структура и динамика ВВП России.

41. Формирование инвестиционного климата в России.

42. Антикризисная политика государства и модификация экономических циклов.

43. Зарубежный опыт и современная стабилизационная политика России.

44. Теневая экономика в России и пути решения проблемы.

45. Россия и Китай: опыт рыночной трансформации.

Составитель _____ Е.В. Шаравина
(подпись)
«28» апреля 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Пример задания для контрольной работы
по дисциплине Макроэкономика
Семестр №4

Вариант 1.

Теоретические задания.

1. Содержание современной денежно-кредитной политики Центрального банка России.

2. Национальное богатство страны: содержание и структура.

Практические задачи:

1.Определить ВВП по расходам по условиям табл. 1.

Таблица 1

Исходные данные для задачи №1

Показатель	Сумма, млн дол.
Личные потребительские расходы	12904
Косвенные налоги на бизнес	1572
Госзакупки товаров и услуг	3856
Дивиденды	302
Чистый экспорт	– 372
Доходы от индивидуальных вложений	1300
Нераспределенные прибыли корпораций	316
Валовые частные внутренние инвестиции	3060
Налоги на прибыль корпораций	580
Арендная плата	80

2. За отчетный период объем потребления увеличился на 150 ден. ед., тогда как располагаемый доход вырос на 200 ден. ед. Чему равен мультипликатор автономных расходов?

3. На основе данных, представленных в табл.2,определить реальный ВВП.

Таблица 2

Исходные данные для задачи № 3

Год	Номинальный ВВП, млрд дол.	Дефлятор ВВП, %	Реальный ВВП, млрд дол.
2010	1900	70	?
2012	3800	100	?
2014	3600	110	?
2015	4700	145	?

4. В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 210 ден. ед.,проведение экономических реформ – 260, налоги – 658, доходы от внешней торговли – 210, материальное обеспечение внешней политики – 42, инвестиции в инфраструктуру – 38; расходы на образование, здравоохранение – 613, таможенные пошлины – 118,платежи по госдолгу – 71, доходы от госсобственности – 14 ден. ед.

Определить какой это бюджет (дефицитный или профицитный).

5. В стране с населением 183 млн чел. насчитывается 45 млн пенсионеров, 32 млн детей до 7 лет, школьников и студентов. В народном хозяйстве заняты 76 млн чел., зарегистрировано безработных – 4 млн чел. Уровень безработицы составит _____ % (при необходимости ответ округлить до десятых долей).

Составитель _____ Е.В. Шаравина
(подпись)
«28» апреля 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Образец экзаменационного билета

Новосибирский государственный аграрный университет

Экономический
факультет (институт)
38.03.01 Экономика
направление подготовки
экзамен по дисциплине
Макроэкономика
название дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой экономики
наименование кафедры
_____ Е.В. Рудой
подпись

Билет № 1

1. Динамика экономических показателей в фазах экономического цикла.
2. Возникновение макроэкономической теории.
3. ЗАДАЧА. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте номинальный и реальный ВВП 2008 и 2013 гг, индекс Ласпейреса.

Наименование товара	2008г.		2013 г.	
	p_i^0	q_i^0	p_i^t	q_i^t
Кофе	3	70	4	65
Кукуруза	4	40	5	45
Хлопок	7	15	10	12

Экзаменатор _____ Е.В. Шаравина
подпись

Составитель _____ Е.В. Шаравина
(подпись)

«28» апреля 2017 г.