

УДК 1: 330 (07)

ББК 87: 65, я 7

Ф 561

Кафедра философии

Составитель: Алина Викторовна Колесникова,
кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры философии Новосибирского ГАУ

Рецензент: Ирина Олеговна Утешева,
кандидат экономических наук, доцент,
кафедры финансов и статистики Новосибирского ГАУ

Философия экономики: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Сост. А.В. Колесникова. - НГАУ, 2017. – 24 с.

Методические указания предназначены для магистрантов экономического факультета НГАУ по направлению подготовки: 38.04.01 - Экономика (уровень магистратуры); содержат постановку целей и задач изучения дисциплины «Философия экономики», структурное содержание тематики практических занятий учебного курса, рекомендации по самостоятельной работе, перечень источников для написания реферата, тест для самопроверки, темы рефератов и приложение.

Утверждены и рекомендованы к изданию методическим советом
Экономического факультета (протокол № 3 от 23.03. 2017 г.)

Оглавление

Введение.....	3
СТРУКТУРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	8
Вопросы для подготовки к зачету	12
Учебная литература	13
СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
Перечень источников для выполнения реферата.....	14
Примерные темы для научной статьи.....	16
Тест для самопроверки	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	17
Философия экономики: генезис термина	17
Экономическая наука как объект методологической рефлексии.....	19
Сигналы мозговой усталости.....	22
Способы обновления мозговой активности	23

Введение

Дисциплина Философия экономики в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК -2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Философия экономики предполагает акцентуацию внимания на двух главных аспектах:

- философское осмысление мировоззренческих и научных знаний об экономике как системе хозяйствования в целом;
- философское осмысление всего, что имеет отношение к экономике в мире (в ракурсе природа - общество – культура - политика).

Целью изучения дисциплины является глубокий философский анализ знаковых экономических учений, что предполагает решение следующих задач:

- анализ содержания основных концепций философии экономики;
- **умение** определять предметную область дисциплины;
- анализ экономических учений в ракурсе развития философии;
- интерпретирование философско-экономических проблем;
- глубокий анализ философских и социокультурных причин возникновения экономических ситуаций, пути их развития и последствия;
- прогнозирование развития экономических событий в контексте определенной философской парадигмы и т.п.
- овладение методологией философского исследования экономических ситуаций и проблем;
- овладение навыками чтения и понимания специальной литературы;
- овладение способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Экономические учения представляют собой отражения философских и социально-политических теорий, духовных и этических принципов, а значит не могут рассматриваться как автономные и самодостаточные, но в контексте междисциплинарных исследований обретают теоретическую

ясность и практический смысл. Понять, как функционирует экономика означает в сущности понять социокультурный мир, его глубинные законы и скрытые смыслы, модели социального поведения людей и т.д.

Философия экономики рассматривает онтологические и методологические аспекты экономики; представляет собой философское учение об экономической реальности.

Итак, Философия экономики должна помочь разобраться в том, почему, как и на какой основе предлагаются миру те или иные экономические реформы и теории. Освоение дисциплины носит междисциплинарный характер, что способствует заложению основ общегуманитарной культуры специалиста и исследователя в области экономики.

СТРУКТУРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Философия экономики как междисциплинарное знание

Взаимосвязь экономики, философии, культурологии, общей экономической теории, социологии и частных экономических учений. Предмет философии экономики. Мировоззренческие и методологические функции философии экономики. Основные понятия и категории философии экономики. Роль философии экономики в понимании экономической деятельности и общественных отношений в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных и духовных благ. Идея блага в философии и экономике.

Тема 2. Хозяйство как объект философского и экономического анализа

Понятие хозяйства. Хозяйство и производство. Общественная природа хозяйства. Понятие общества и общественных отношений. Взаимосвязь производственных и социальных отношений. Основные аспекты хозяйственной деятельности – потребление и производство. Понятие способа производства в философии экономики. Понятие социально-экономического развития. Хозяйство и производство.

Тема 3. Труд в аспекте социально-философского анализа

Производство и труд. Определение сущности труда в истории социально-философской мысли (несколько подходов). Организация труда и управления производством (философские аспекты). Влияние техники на труд человека. Философские концепции техники и технологии. Феномен отчуждения. Труд и работа. Труд как форма человеческой

жизнедеятельности. Виды труда. Отношение к труду в историко-культурной перспективе. Античное отношение к труду. Православная теология о труде. «Теология труда» Фомы Аквинского. Труд и возникновение капиталистических отношений. Труд как товар. Труд как основополагающая категория марксистской антропологии. Труд в постиндустриальном обществе.

Тема 4. Категория собственности в философии экономики

Проблема собственности в истории философии. Философское понимание сущности, структуры и форм собственности. Собственность и человек. Собственность в системе общественных отношений. Собственность и труд. Собственность и культура общества. Собственность и мораль. Собственность в аспекте мировых религий. Частная собственность как основа становления «экономического человека». Особенности отношений собственности в советском обществе. Философия радикальной приватизации в России и СНГ конца 20 в.

Тема 5. Богатство и бедность в ракурсе философии

Истоки формирования экономического неравенства. Концепции богатства и бедности в истории философии. Капитализм, социализм, рынок, глобализация. Социальная ориентация как возможная цель экономики.

Проблема среднего класса в истории философии и общества. Социально-философские аспекты статуса работников госбюджетных предприятий, пенсионеров, олигархов и менеджеров в условиях рыночной экономики. Философия и психология богатства и бедности.

Тема 6. Философия денег

Деньги как социально-философский феномен. Роль денег в истории человеческой цивилизации. Культура, финансы, власть. Роль возникновения и развития финансовой деятельности в становлении цивилизаций, государств и власти. Существуют ли цивилизации и власть без частного капитала? Роль капитала в различных способах производства. Аксиологическая (ценностная) сущность экономической и финансовой деятельности в человеческой культуре.

Влияние денег на мотивацию человека. Деньги и труд: мировоззренческие аспекты. Деньги в системе нравственных, религиозных и культурных ценностей. Деньги и общественная психология. Товарно-денежный фетишизм современной культуры. Деньги и власть. Социально-психологические аспекты коррупции. Проблема материального

стимулирования труда. Деньги: зло или добро (этико-антропологический аспект).

Тема 7. Человек в философии экономики

Индивидуализация человека как следствие развития товарно-денежных отношений. Духовная культура и ее противостояние финансовой деятельности: моральный закон и золотой телец. Становление духовной жизни человека и семантика отношений обмена: обновление или разрушение.

Специфика, сущность и структура экономического сознания. Социально-философские аспекты менталитета и общественного мнения. Обыденно-практический и теоретический уровни экономического сознания. Понятие экономической идеологии.

Условия труда, отношения собственности, распределения и обмена как детерминанты положения и роли личности в обществе.

Свобода как ключевая категория философской антропологии. Свобода личности и экономическая свобода. Свобода и ценности. Свобода и потребности. Философия о сущности социальной активности и деятельности людей. Особенности экономической (хозяйственной) деятельности и поведения человека. Проблема свободного и творческого труда. Феномен отчуждения. Философско-мировоззренческая трактовка механизма мотивации, процесса принятия решений, определения целей деятельности в сфере экономики.

Тема 8. Мораль, экономика, нравственность

Золотое правило нравственности. Эвдемонизм, эпикуреизм, гедонизм и экономика. Стоики и экономическая мысль. Императивы Канта и экономика. Нравственный закон и экономическое бытие. Парадоксы нравственности в социал-дарвинизме и экономическом детерминизме. Этика бизнеса. Этика хозяйственной деятельности. Экономика национальная и глобальная: этические метаморфозы.

Тема 9. История экономических учений в ракурсе философского анализа

Философия экономики в античный период: Ксенофонт, Платон, Аристотель, Эпикур, Сенека, Марк Аврелий. Земледелие как основной фактор развития экономической деятельности. Отношение античных мыслителей к торговле, ростовщичеству, труду, богатству и

собственности. Рабовладение: экономические и философско-антропологические аспекты осмысления.

Социалистические утопии Возрождения: Т. Мор, Т. Кампанелла. Развитие капитализма и становление цивилизованного рынка. Государство и банки. Научно-технические революции и крушение средневековых национальных экономик: финансы индустриального общества.

Философия экономики в Новое время: Т. Гоббс, Дж. Локк – идеологи либерализма. Социально-философские воззрения А. Смита и Д. Рикардо. Философско-экономические концепции М. Вебера, Э. Дюркгейма, К. Маркса, Т. Веблена.

Специфика русской философско-экономической мысли. Философско-экономические взгляды И. Посошкова, В. Татищева. Славянофилы и западники: хозяйство и прогресс. Философия экономики в трудах А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Г.В. Плеханова. Философия хозяйства С.Н. Булгакова. Экономические воззрения И.А. Ильина. Социально-экономическая мысль России XX в. (В.И. Ленин, А.В. Чаянов, А.А. Богданов).

Западные учения экономико-философского содержания. А. Тоффлер, Фукуяма, Дж. Гэлбрейт, Д. Белл. Неолиберализм и неоконсерватизм в экономике. Формирование основ мировой системы финансовой деятельности. Мировая власть: культура и финансы. Культура и финансы традиционных цивилизаций. Виртуальные деньги и денежное обращение. Футурологические аспекты развития общества третьего тысячелетия. Национальная экономика и глобализм.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Философия экономики как междисциплинарное знание

1. Взаимосвязь экономики, философии, культурологии, общей экономической теории, социологии и частных экономических учений. Предмет философии экономики.
2. Мироззренческие и методологические функции философии экономики. Основные понятия и категории философии экономики.
3. Роль философии экономики в понимании экономической деятельности и общественных отношений в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных и духовных благ.
4. Идея блага в философии и экономике.

Тема 2. Хозяйство как объект философского и экономического анализа

1. Понятие хозяйства. Хозяйство и производство.
2. Общественная природа хозяйства.
3. Понятие общества и общественных отношений.
4. Взаимосвязь производственных и социальных отношений.
5. Основные аспекты хозяйственной деятельности – потребление и производство.
6. Понятие способа производства в философии экономики.
7. Понятие социально-экономического развития.
8. Хозяйство и производство.

Тема 3. Труд в аспекте социально-философского анализа

1. Производство и труд. Определение сущности труда в истории социально-философской мысли (несколько подходов).
2. Организация труда и управления производством (философские аспекты).
3. Влияние техники на труд человека. Философские концепции техники и технологии.
4. Феномен отчуждения. Труд и работа. Труд как форма человеческой жизнедеятельности. Виды труда.
5. Отношение к труду в историко-культурной перспективе.
6. Античное отношение к труду.
7. Православная теология о труде.
8. «Теология труда» Фомы Аквинского.
9. Труд как основополагающая категория марксистской антропологии. Труд в постиндустриальном обществе.

Тема 4. Категория собственности в философии экономики

1. Проблема собственности в истории философии.
2. Философское понимание сущности, структуры и форм собственности.
3. Собственность и человек.
4. Собственность в системе общественных отношений. Собственность и труд. Собственность и культура общества.
5. Собственность и мораль. Собственность в аспекте мировых религий.
6. Частная собственность как основа становления «экономического человека».
7. Особенности отношений собственности в советском обществе. Философия радикальной приватизации в России и СНГ конца 20 в.

Тема 5. Богатство и бедность в ракурсе философии

1. Истоки формирования экономического неравенства.
2. Концепции богатства и бедности в истории философии.
3. Капитализм, социализм, рынок, глобализация.
4. Социальная ориентация как возможная цель экономики.
5. Проблема среднего класса в истории философии и общества.
6. Социально-философские аспекты статуса работников госбюджетных предприятий, пенсионеров, олигархов и менеджеров в условиях рыночной экономики.
7. Философия и психология богатства и бедности.

Тема 6. Философия денег

1. Деньги как социально-философский феномен.
2. Роль денег в истории человеческой цивилизации.
3. Культура, финансы, власть. Роль возникновения и развития финансовой деятельности в становлении цивилизаций, государств и власти. Роль капитала в различных способах производства.
4. Аксиологическая (ценностная) сущность экономической и финансовой деятельности в человеческой культуре.
5. Влияние денег на мотивацию человека. Деньги и труд: мировоззренческие аспекты.
6. Деньги в системе нравственных, религиозных и культурных ценностей.

7. Деньги и общественная психология.
8. Товарно-денежный фетишизм современной культуры. Деньги и власть.
9. Социально-психологические аспекты коррупции. Проблема материального стимулирования труда.
10. Деньги: зло или добро (этико-антропологический аспект).

Тема 7. Человек в философии экономики

1. Индивидуализация человека как следствие развития товарно-денежных отношений.
2. Духовная культура и ее противостояние финансовой деятельности: моральный закон и золотой телец. Становление духовной жизни человека и семантика отношений обмена: обновление или разрушение.
3. Специфика, сущность и структура экономического сознания.
4. Социально-философские аспекты менталитета и общественного мнения.
5. Обыденно-практический и теоретический уровни экономического сознания.
6. Понятие экономической идеологии.
7. Условия труда, отношения собственности, распределения и обмена как детерминанты положения и роли личности в обществе.
8. Свобода как ключевая категория философской антропологии.
9. Свобода личности и экономическая свобода.
10. Свобода и ценности. Свобода и потребности.
11. Философия о сущности социальной активности и деятельности людей.
12. Особенности экономической (хозяйственной) деятельности и поведения человека.
13. Проблема свободного и творческого труда. Феномен отчуждения.
14. Философско-мировоззренческая трактовка механизма мотивации, процесса принятия решений, определения целей деятельности в сфере экономики.

15. Тема 8. Мораль, экономика, нравственность

1. Золотое правило нравственности.
2. Эвдемонизм, эпикуреизм, гедонизм и экономика.
3. Стоики и экономическая мысль.

4. Императивы Канта и экономика.
5. Нравственный закон и экономическое бытие.
6. Парадоксы нравственности в социал-дарвинизме и экономическом детерминизме.
7. Этика бизнеса.
8. Этика хозяйственной деятельности.
9. Экономика национальная и глобальная: этические метаморфозы.

Тема 9. История экономических учений в ракурсе философского анализа

1. Философия экономики в античный период: Ксенофонт, Платон, Аристотель, Эпикур, Сенека, Марк Аврелий.
2. Земледелие как основной фактор развития экономической деятельности. Отношение античных мыслителей к торговле, ростовщичеству, труду, богатству и собственности. Рабовладение: экономические и философско-антропологические аспекты осмысления.
3. Социалистические утопии Возрождения: Т. Мор, Т. Кампанелла.
4. Развитие капитализма и становление цивилизованного рынка. Государство и банки.
5. Научно-технические революции и крушение средневековых национальных экономик: финансы индустриального общества.
6. Философия экономики в Новое время: Т. Гоббс, Дж. Локк – идеологи либерализма.
7. Социально-философские воззрения А. Смита и Д. Рикардо. Философско-экономические концепции М. Вебера, Э.Дюркгейма, К.Маркса, Т. Веблена.
8. Специфика русской философско-экономической мысли.
9. Философско-экономические взгляды И. Посошкова, В. Татищева.
10. Славянофилы и западники: хозяйство и прогресс.
11. Философия экономики в трудах А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Г.В. Плеханова.
12. Философия хозяйства С.Н. Булгакова.
13. Экономические воззрения И.А. Ильина. Социально-экономическая мысль России XX в. (В.И. Ленин, А.В. Чаянов, А.А. Богданов).
14. Западные учения экономико-философского содержания. А. Тоффлер, Фукуяма, Дж.Гэлбрейт, Д.Белл.
15. Неолиберализм и неоконсерватизм в экономике.
16. Формирование основ мировой системы финансовой деятельности.

- 17.Мировая власть: культура и финансы. Культура и финансы традиционных цивилизаций.
- 18.Виртуальные деньги и денежное обращение.
- 19.Футурологические аспекты развития общества третьего тысячелетия.
- 20.Национальная экономика и глобализм.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Объект и предмет философии экономики. Структура, функции.
2. Междисциплинарные связи философии экономики.
3. Взаимосвязь экономики, философии, культурологии, общей экономической теории, социологии и частных экономических учений. Предмет философии экономики.
4. Мировоззренческие и методологические функции философии экономики. Основные понятия и категории философии экономики.
5. Роль философии экономики в понимании экономической деятельности и общественных отношений в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных и духовных благ.
6. Идея блага в философии и экономике.
7. Хозяйство и производство.
8. Отношение к труду в историко-культурной перспективе.
9. Античное отношение к труду.
- 10.Православная теология о труде.
- 11.Теология труда Фомы Аквинского.
- 12.Проблема собственности в истории философии.
- 13.Истоки формирования экономического неравенства.
- 14.Концепции богатства и бедности в истории философии.
- 15.Проблема среднего класса в истории философии и общества.
- 16.Философия и психология богатства и бедности.
- 17.Деньги как социально-философский феномен.
- 18.Товарно-денежный фетишизм современной культуры. Деньги и власть.
- 19.Деньги: зло или добро (этико-антропологический аспект).
- 20.Духовная культура и ее противостояние финансовой деятельности: моральный закон и золотой телец. Становление духовной жизни человека и семантика отношений обмена: обновление или разрушение.
- 21.Свобода личности и экономическая свобода.

22. Нравственный закон и экономическое бытие. Парадоксы нравственности в социал-дарвинизме и экономическом детерминизме.
23. Философия экономики в античный период: Ксенофонт, Платон, Аристотель, Эпикур, Сенека, Марк Аврелий.
24. Социалистические утопии Возрождения: Т. Мор, Т. Кампанелла.
25. Развитие капитализма и становление цивилизованного рынка. Государство и банки.
26. Научно-технические революции и крушение средневековых национальных экономик: финансы индустриального общества.
27. Философия экономики в Новое время: Т. Гоббс, Дж. Локк – идеологи либерализма.
28. Социально-философские воззрения А. Смита и Д. Рикардо. Философско-экономические концепции М. Вебера, Э. Дюркгейма, К. Маркса, Т. Веблена.
29. Специфика русской философско-экономической мысли.
30. Философско-экономические взгляды И. Посошкова, В. Татищева.
31. Славянофилы и западники: хозяйство и прогресс.
32. Философия экономики в трудах А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Г.В. Плеханова.
33. Философия хозяйства С.Н. Булгакова.
34. Экономические воззрения И.А. Ильина. Социально-экономическая мысль России XX в. (В.И. Ленин, А.В. Чаянов, А.А. Богданов).
35. Западные учения экономико-философского содержания. А. Тоффлер, Фукуяма, Дж. Гэлбрейт, Д. Белл.
36. Неолиберализм и неоконсерватизм в экономике.
37. Мировая власть: культура и финансы. Культура и финансы традиционных цивилизаций.
38. Футурологические аспекты развития общества третьего тысячелетия. Национальная экономика и глобализм.

Учебная литература

1. Тяпин И.Н. Философия экономики: Учебное пособие / И.Н. Тяпин – М.: Магистр, НИЦ ИФРА-М, 2015. – 304 с.
2. Философия экономики в России: рождение традиции: Монография / А.М. Орехов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 140 с
3. История и философия экономики / под ред. М.В. Конотопова. - М., 2008. - 662 с.

4. Алексеев Н.Н. Собственность и социализм // Русская философия собственности. 18-20 в.в. СПб., 1993.
5. Бессонова О.Э. Феномен Советского Союза на фоне современности в контексте теории раздатка // *Мир России*. 2014. № 3
6. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе/М. Блауг. - М., 1994.
7. Блауг М. Методология экономической науки, или Как экономисты объясняют.-2004.
8. Основы исламской экономики: теория и практика хозяйствования. Учебное пособие/ М.З.Гибадуллин. – Казань: ТГГПУ, 2009. – 195с с
9. Хаусман Дэниел. Философия экономики. Антология. -2012. - 520 с.

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлению подготовки 080100.68 – Экономика. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, необходимыми для изучения курса «*Философия экономики*» и развития у студентов способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

Возможно также выполнение теста для самопроверки.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает работу с первоисточниками, философский анализ экономических теорий, подготовку доклада, выполнение и защиту реферата.

Реферат по дисциплине «Философия экономики» представляет собой аналитическую работу, связанную с философским анализом научной работы (статьи, монографии) из представленного ниже списка. Философский анализ работы осуществляется строго по плану с указанием темы, проблемы, анализом структуры работы, аргументации и выводами, которые делает магистрант самостоятельно.

Возможна подготовка и публикация научной статьи.

Перечень источников для выполнения реферата

1. Бердяев Н.А. Философия неравенства. Письмо 12. О хозяйстве.
2. Бодрийяр Жан. Общество потребления (любое издание).
3. Булгаков С.Н. Христианство и социализм // Булгаков С.Н. Христианство и социализм: Сб. статей (любое издание).
4. Булгаков С.Н. О трансцендентальном субъекте сознания // Булгаков С.Н. Философия хозяйства. М., 2008. Глава 4.
5. Булгаков С.Н. Природа науки // Булгаков С.Н. Философия хозяйства. М., 2008. Глава 5.
6. Вебер Макс Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
7. Гэлбрейт Дж. Экономика невинного обмана: правда нашего времени. М., 2009.
8. Зомбарт В. Буржуа: к истории духовного развития современного экономического человека // Зомбарт В. Собрание сочинений. Т.1. М., 2005.
9. Зомбарт В. Современный капитализм (любое издание).
10. Ильин И.А. О частной собственности // Пути духовного обновления. М., 2010.
11. Козловски П. Этика капитализма (любое издание).
12. Козловски П. Принципы этической экономии (любое издание).
13. Маркс К. Экономико-философские рукописи 1844 г. (любое издание).
14. Струве П.Б. Хозяйство и общество (любое издание).
15. Соловьев В.С. Добро через историю // Соловьев В.С. Оправдание добра. М., 1994.
16. Пайпс Р. Собственность и свобода. – М., 2000.
17. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов // Антология экономической классики. – М., 1993. – Т.1.
18. Тоффлер А. Футурошок. (любое издание).
19. Фромм Э. Иметь или быть. Бегство от свободы (любое издание).
20. Хабермас Ю. Проблема легитимации позднего капитализма. М., 2010.
21. Хайек Ф. Дорога к рабству. М., 1998.
22. Хайек Ф. Индивидуализм и экономический порядок. М., 2000.
23. Хомский Ноам. Прибыль на людях (любое издание).
24. Чичерин Б.Н. Собственность и государство (любое издание).
25. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства (любое издание).
26. Эрн В.Ф. Социализм и проблема свободы (любое издание).

Примерные темы для научной статьи

1. Индивидуализм и экономический порядок.
2. Этические парадоксы глобальной экономики.
3. Национальные экономики и глобальный мир.
4. Средний класс: мифы и реальность.
5. Прибыль и развитие: возможности диалектики.
6. Маккиавелизм в современном менеджменте.
7. Софизмы в маркетинге.
8. Идея Блага и благосостояние народа.

Тест для самопроверки

1. Философия экономики изучает: А) аксиологические основания экономической деятельности, Б) этические вопросы экономической деятельности, В) сущностные аспекты экономических явлений и процессов, перспективы развития экономической науки, Г) роль хозяйства в обществе.
2. Выделите разделы философии экономики: А) методология философии экономики, Б) философия рынка, В) экономическая этика и аксиология, Г) философские проблемы экономического сознания; Д) экономическая антропология.
3. Общество – это: А) совокупность людей, проживающих на определенной территории; Б) обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая конкретную форму жизнедеятельности людей; В) этап человеческой истории; Г) совокупность человеческих индивидов, объединяющихся для удовлетворения «социальных инстинктов», контроля над своими действиями и т.п.; Д) совокупность действий индивидов.
4. Воспроизводство условий существования людей, прежде всего, производство материальных благ составляет _____ сферу общественной жизни.
5. Установите соответствие между основными сферами общественной жизни и определениями их сущности: 1) экономическая сфера 2) социальная сфера 3) политическая сфера 4) духовная сфера

А) жизнедеятельность людей как членов социальных общностей и субъектов отношений с позиций социальной справедливости, прав и свобод;

Б) осуществление государством власти в обществе с использованием юридических норм и гарантий;

В) производство, хранение и распределение ценностей общества, способных удовлетворить потребности сознания и мировоззрения субъектов, воспроизводить их духовный мир;

Г) воспроизводство, хранение и распределение материальных ценностей, удовлетворение материальных потребностей людей

6. Автор теории общественно - экономической формации: А) З. Фрейд Б) К. Маркс В) Г. Гегель Г) Ш. Монтескье Д) А. Тюрго

7. «Экономический человек» - это: А) предприниматель; б) рациональный «максимизатор» полезности, стремящийся получить максимальную выгоду; в) рациональный организатор экономической деятельности.

8. «Кривая Кузнеца» означает: А) предельный разрыв между богатыми и бедными в постиндустриальном обществе; Б) снижение доли бедных в постиндустриальном обществе, В) снижение экономического неравенства.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Философия экономики: генезис термина

Термин «философия экономики» вводит в обиход итальянский философ Б. Кроче, который рассматривает экономическую сферу социальной деятельности, как такую, которая «стала развиваться как философия сразу после осознания своих фактов как экономических». Сущностный измерение философского исследования экономической сферы социального бытия он обосновывает сквозь призму анализа понятия «полезность» (utile). Такой анализ сущности экономических отношений в обществе способствует формированию концепции утилитаризма как основы распределения экономических благ.

Дальнейшее развитие предложенного Б. Кроче анализу методологических перспектив философии экономики как самостоятельной области социального знания, формирования предмета ее исследования и категориального аппарата осуществляла в теоретических наработках ряд исследователей второй половины XX века. Философский анализ таких экономических категорий как «труд», «стоимость», «капитал», «деньги» и т.д., представлены в трудах К. Маркса, М. Вебера, Г. Зиммеля, К. Поппера, Л. Мизеса и Ф. Хайека, Ю. Хабермаса, Ф. Фукуямы, О. Тоффлера, среди русских мыслителей - С. Булгакова.

Философско-экономическое знание как основа определения наиболее благоприятных принципов организации социально-экономического пространства, становится сферой конструирования базисных принципов и основ экономической культуры социума, которая вследствие взаимообусловленности экономических и политических целей общества является сферой формирования принципов экономической идеологии как основы политической экономии, ведь по определению Ф. Фукуямы, «любая из проблем современной политики по содержанию сводится к экономике». Философия функционирует как сфера проблематизации методологических основ экономического знания и формирование обобщенной системы экономических категорий. В практическом измерении философия экономики разветвляется минимум на два направления - философии хозяйства и философию бизнеса, стоящих как сферы теоретического анализа соответствующих измерений экономической деятельности.

Философия экономики — рассмотрение философских оснований экономической науки. Включает в себя философию хозяйства, собственности, товара и денег, экономической политики, принципов распределения, потребительского выбора в обществе, экономической природы бюрократии, а также хозяйственную этику.

Проводится категориальный анализ экономики, исследуется культурная ценность экономических факторов и связи между экономическими теориями и мировоззрением людей в определённые эпохи.

Философия экономики фокусируется на таких проблемах, как проблема «стоимости — цены», которые не могут быть адекватно раскрыты без философской рефлексии.

Направление «философии хозяйства» начал разрабатывать Сергей Николаевич Булгаков, соединив русскую религиозную философию и западный экономический позитивизм.

Экономическая наука как объект методологической рефлексии

Современная философия изучает экономическую науку в двух основных аспектах: как отрасль знания и как вид человеческой деятельности.

Традиционный аспект философского исследования науки - эпистемологический. Он фокусирует внимание на конечном продукте научной деятельности - системе научного экономического знания, ее структуре и генезисе. Развитие научного знания рассматривается прежде всего в его собственной внутренней логике при относительно пассивной роли социокультурной среды.

Структура экономического знания с точки зрения его содержания определяется дифференциацией научно-исследовательских программ и сложившихся на их основе научных направлений, школ и традиций.

В основе каждой научно-исследовательской программы - набор базовых установок, составляющих картину экономической реальности, или онтологию. Конкретное воплощение этих установок происходит в идеалах и нормах научной работы в данной области. Одно из главных направлений развития экономики как науки – расширение спектра научно-исследовательских программ.

Механизм генерирования новых знаний охватывает широкий круг традиционных проблем эпистемологии и методологии в узком смысле слова (как учения о методах научного исследования). Взгляды экономистов на происхождение и природу научных знаний и научного метода складывались под влиянием общенаучных методологических стандартов, отражавших опыт наук-лидеров. В разное время в этой роли выступали математика и астрономия, теоретическая физика и эволюционная биология.

Функциональная структура научного экономического знания включает:

- теоретическое знание;
- эмпирическое знание (совокупность фактов, получивших истолкование в рамках соответствующей теории и составляющих ее эмпирический базис);
- онтологическое знание, состоящее из обобщенных представления о предметной области, согласованных с более широкими мировоззренческими установками;
- инструментальное знание и навыки по технологии исследовательской работы;

— инструментальное знание и навыки прикладного характера, составляющее основу искусства экономики (включая значительный корпус опытного знания).

Экономическая теория служит для объяснения экономических фактов, лучшего понимания и предвидения хозяйственно-политических событий. Экономическая теория в узком смысле слова – это частная совокупность взаимосвязанных между собой научных понятий и суждений, характеризующих определенную зависимость между элементами (состояниями, свойствами) экономической реальности. Совокупность теорий разного уровня составляет экономическую теорию в широком смысле слова.

Экономические теории строятся из соответствующих понятий - экономических категорий) и включают, как правило, следующие элементы:

- исходные посылки (аксиомы, постулаты);
- теоретические модели;
- теоретические утверждения, или выводы (законы, теоремы, гипотезы, предвидения и т.п.);
- свидетельства правдоподобности (истинности) теоретических выводов или условия проверки гипотез.

Экономические категории – это абстрактные теоретические понятия, обозначающие основные элементы экономической реальности (экономический человек, фирма, капитал; их состояния (экономическое равновесие) или свойства (стоимость, предельная полезность). Содержание категорий зависит от теоретического контекста: категории, выражаемые одинаковыми терминами, но используемые разными научными школами, часто имеют разное содержание (напр., *капитал* в теориях А. Смита, К. Маркса, Е. Бем-Баверка и Д.Б. Кларка).

Теоретические понятия не идентичны по содержанию с одноименными эмпирическими понятиями (так, величина «теоретического» валового внутреннего продукта (ВВП) никогда не совпадает с ВВП, как его рассчитывает статистика).

Исходные постулаты теории (напр., труд – источник богатства, фирма максимизирует прибыль, ожидания экономических агентов рациональны) могут иметь разное происхождение: отражать повседневный опыт, заимствоваться из религиозных представлений или философской картины мира, наконец, приниматься условно (конвенционально) как удобное упрощение. Момент условности присущ даже тем постулатам, которые кажутся самоочевидными, поэтому не существует абсолютно достоверных теорий.

Теоретическая модель – рабочий инструмент исследователя, при помощи которого теоретические понятия и реальность соотносятся между

собой. Модель упорядочивает понятия, устанавливая между ними связи и отношения, которые предположительно соответствуют связям и отношениям реального мира. Сопоставление результатов логического анализа свойств модели с характеристиками реальности для последующей корректировки модели – важнейшее средство разработки теории. В экономической науке применяется широкий спектр моделей: от простейших метафор, аналогий и вербальных (словесных) схем, используемых в научных рассуждениях (мыслительных экспериментах), до сложных математических моделей и компьютерных имитационных систем. Первой четко выраженной экономической моделью, отображавшей кругооборот общественного продукта, была «Экономическая таблица» Ф. Кенэ (1758 г.), построенная на метафоре кровообращения. В современной экономической науке неуклонно возрастает роль формализованных математических моделей, преимущество которых связано с возможностью надежного прослеживания сложных цепочек взаимосвязей между параметрами и переменными. В зависимости от творческой задачи могут применяться как модели-аппроксимации, призванные отображать реальность как можно ближе к оригиналу, так и модели-карикатуры, намеренно искажающие общую картину с тем, чтобы оттенить отдельные ее черты. Примером такой модели-карикатуры может служить модель рынка с нулевыми транзакционными издержками, позволившая сформулировать «теорему Коуза».

Цели теоретического анализа варьируют в зависимости от методологических установок ученого: эмпиристские установки требуют выдвижения научных фактов или предвидений; рационалистические установки – обобщающих выводов: законов, теорий. В любом случае экономическая теория имеет дело с утверждениями, устанавливающими связь между понятиями (законами науки); степень их соответствия законам реального мира и, соответственно, область их применимости всегда ограничена их предпосылками.

Экономическая наука включает теории, различающиеся по степени общности, сложности, формализованности – такие как: количественная теория денег и трудовая теория стоимости, законы Грэшема и Сэя, закон тенденции нормы прибыли к понижению Маркса и законы Госсена, теория длинных волн Кондратьева и принцип мультипликатора Кейнса, уравнения Слуцкого и эффект Пигу, кривая Лоренца и др.

Теории делятся на позитивные и нормативные: первые ограничиваются суждениями о том, *что есть*, т.е. суждениями, подтвержденными фактами, или в принципе проверяемыми путем обращения к фактам; вторые содержат ценностные суждения, т.е. суждения о том, *что должно быть*. Это различие часто имеет условный

характер, поскольку нормативное начало может неявно содержаться в исходных постулатах теории.

Теория получает признание в качестве истинной или хотя бы правдоподобной, если есть подтверждающие ее факты и нет опровергающих. Предпосылки теории могут не совпадать с обстоятельствами появления фактов, а отнесение факта к существенным для теории или, напротив, к сопутствующим и случайным – не всегда очевидно. Кроме того, чтобы установить любой факт, внимание наблюдателя должно быть определенным образом сфокусировано. Теория – не что иное, как способ такой фокусировки, поэтому факты, как правило, нельзя считать независимыми от теории.

Начиная с 80-х гг. XX в. в экономической методологии сложились новые подходы - риторический и институционально-социологический - рассматривающие экономическую науку в единстве собственно научного знания и механизмов функционирования научного сообщества. Разнообразие направлений и школ экономической мысли с разными, порой несовместимыми методологическими установками, потребовало переосмысления прежних наивных представлений о возможности установления общего, обязательного для всех методологического стандарта. В современной экономической методологии широкое признание находит принцип методологического плюрализма, согласно которому учёный свободен в выборе средств исследования, правда, при условии чёткой идентификации собственных методологических принципов (или принципов научной школы, в рамках которой он работает) и готовности к их критическому обсуждению. Последнее необходимо, чтобы плюрализм не выродился во вседозволенность, препятствующую эффективному профессиональному общению в рамках научного сообщества. В этих условиях меняются функции экономической методологии. Традиционная нормативная функция, предписывающая как должно вести исследования, теряет былое значение. Методология становится дескриптивно-аналитической, изучающей, как фактически генерируются новые знания, ведутся исследования, функционирует научное сообщество. Формируется ее профессионально-этическая функция, призванная в условиях методологического плюрализма и растущей дифференциации знания совершенствовать механизмы внутринаучной коммуникации и содействовать взаимопониманию между экономистами разных специализаций и научных направлений.

Сигналы мозговой усталости

Отметьте характерное для Вас:

1. Вы стали болезненно воспринимать критику, в то время как сами слишком часто критикуете других.
2. Вам не хочется учиться новому. Скорее согласитесь на ремонт старого мобильного телефона, чем будете разбираться в инструкции к новой модели.
3. Вы часто произносите: «А вот раньше», то есть, вспоминаете и ностальгируете по старым временам.
4. Вы готовы с упоением рассказывать о чем-то, невзирая на скуку в глазах собеседника. Не важно, что он сейчас заснет, главное: то, о чем Вы говорите, интересно Вам.
5. Вам трудно сосредоточиться, когда Вы начинаете читать серьезную или научную литературу. Плохо понимаете и запоминаете прочитанное. Можете сегодня прочитать половину книги, а завтра уже забыть ее начало.
6. Вы стали рассуждать о вопросах, в которых никогда не были сведущи. Например, о политике, экономике, поэзии или фигурном катании. Причем Вам кажется, что Вы настолько хорошо владеете вопросом, что могли бы прямо завтра начать руководить государством, стать профессиональным литературным критиком или спортивным судьей.
7. Из двух фильмов - произведение культового режиссера и популярная киноновелла/детектив - Вы выбираете второе. Зачем лишний раз напрягаться? Вы вообще не понимаете, что интересного кто-то находит в этих культовых режиссерах.
8. Вы уверены, что другие должны подстраиваться под Вас, а не наоборот.
9. Много в Вашей жизни сопровождается ритуалами. Например, Вы не можете выпить свой утренний кофе из какой-нибудь другой кружки, кроме своей любимой, не покормив предварительно кота и не пролистав утреннюю газету. Выпадение даже одного элемента выбило бы Вас из колеи на целый день.
10. Временами Вы замечаете, что тираните окружающих какими-то своими поступками, причем делаете это без злого умысла, а просто потому, что считаете, что так - правильнее.

Способы обновления мозговой активности

- Каждые два-три года начинайте чему-то учиться. Конечно, Вам не обязательно поступать в институт и получать третье или даже четвертое образование. Но Вы вполне можете пройти краткосрочный курс повышения квалификации или освоить совершенно новую профессию.

Старая суфийская притча: *«Ученик мудреет в глазах Бога, но молодеет в глазах людей!»*.

- Окружайте себя молодыми людьми. У них Вы всегда сможете поднабраться всяких полезных вещей, которые помогут Вам всегда оставаться современным.
- Если Вы давно не узнавали ничего нового, может быть, Вы просто не искали?

Время от времени решайте интеллектуальные задачки и проходите всевозможные предметные тесты, благо того и другого сейчас более чем достаточно в Интернете.

- Постоянно учите иностранные языки. Даже если Вы не будете на них разговаривать и не выучите язык как следует, все равно необходимость регулярно запоминать новые слова поможет тренировать память.
- Растите не только вверх, но и вглубь! Доставайте старые учебники и периодически вспоминайте школьную и ВУЗовскую программу!
- Занимайтесь спортом! Регулярная физическая нагрузка до седых волос и после - действительно спасает от слабоумия.
- Почаще тренируйте память, заставляя себя вспоминать стихи, которые когда-то знали наизусть, танцевальные па, программы, которые разучивали в институте, номера телефонов старых друзей и многое другое - все, о чем сможете вспомнить.
- Разбивайте привычки и ритуалы! Чем более Ваш следующий день будет отличаться от предыдущего, тем меньше вероятность, что Вы «закоптитесь» и придете к слабоумию. Ездите на работу по разным улицам, откажитесь от привычки заказывать одни и те же блюда, занимайтесь тем, чего никогда раньше не умели.
- Давайте больше свободы другим и делайте как можно больше сами. Чем больше спонтанности, тем больше творчества. Чем больше творчества, тем дольше вы сохраните ум и интеллект!

Философия экономики: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Сост. А.В. Колесникова. - НГАУ, 2017. – 24 с.

Методические указания предназначены для магистрантов экономического факультета НГАУ по направлению подготовки: 38.04.01 - Экономика (уровень

магистратуры); содержат постановку целей и задач изучения дисциплины «Философия экономики», структурное содержание тематики практических занятий учебного курса, рекомендации по самостоятельной работе, перечень источников для написания реферата, тест для самопроверки, темы рефератов и научных статей, приложение.