ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Экономический факультет

Кафедра финансов и статистики

ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ

Методические указания для практических занятий, самостоятельной работы и выполнению контрольных работ

НОВОСИБИРСК 2016

УДК 336.14(075.8)
ББК 65.261.3я73
К56

Кафедра финансов и статистики

Рецензенты:

Антикризисное управление: методические указания для практических занятий, самостоятельной работы и выполнению контрольных работ/ Новосиб. гос. аграр. ун-т; Сост. Г.В. Исаева. – Новосибирск, 2016. – 25 с.

Методические указания составлены в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования и содержат вопросы и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе, а также основные требования предъявляемые при выполнении контрольных работ.

Методические указания предназначены для всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Утверждены кафедрой финансов и статистики (протокол № от « » 20 г.)

Утверждены методической комиссией экономического факультета НГАУ (протокол № от « » 20 г.)

© Исаева Г.В., 2016
© Новосибирский государственный аграрный университет, 2016

ВВЕДЕНИЕ

Внешние требования к освоению дисциплины «Финансовый механизм бюджетной политики» регламентируется ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина Б1.Б.6 «Финансовый механизм бюджетной политики» относится к циклу (Б1), к базовой части.

Основным видом деятельности по направлению 38.04.08 Финансы и кредит программа «Финансы и кредит» является научно-исследовательская деятельность, дополнительным видом деятельности – организационно-управленческая.

Внутренние требования к освоению дисциплины определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, программа Финансы и кредит.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является формирование у студентов современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области получения теоретических знаний в сфере функционирования кредита и финансов на макро- и микро-уровне; выявления прикладных аспектов финансово-кредитного регулирования; формирования комплекса знаний и навыков для изучения цикла специальных дисциплин.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение содержания и системное представление основных категорий денежных и финансово-кредитных отношений;
- выработка системного представления на управление финансами, кредитом и финансово-кредитную политику;
- приобретение знаний для использования их в практике финансово-кредитной работы;
- изучение специфики применения мировой теории и практики в условиях России.

ТЕМА 1. Финансовая политика

Цель занятия: изучить сущность, содержание и значение финансовой политики.

Вопросы для практических занятий:

1. Понятие и структура финансового механизма.
2. Содержание и задачи финансовой политики.
3. Сущность и функции финансовой политики государства.
4. Бюджетная политика как элемент финансовой политики страны.
5. Налоговая политика как элемент финансовой политики страны.
6. Денежно-кредитная политика как элемент финансовой политики страны.
7. Инвестиционная политика как элемент финансовой политики страны.
8. Инновационная политика как элемент финансовой политики страны.
9. Социальная политика как элемент финансовой политики страны.
10. Валютная политика как элемент финансовой политики страны.
11. Основные направления финансовой политики на современном этапе развития общества.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить доклад эссе и реферат по следующим темам.

Темы докладов, эссе и рефератов:

1. Доклад на тему: «Направления совершенствования финансовой политики современной России».
2. Доклад на тему «Основные направления финансовой политики России».
3. Эссе на тему: «Что такое эффективная и результативная финансовая политика в современных условиях?»

ТЕМА 2. Финансовый механизм

Цель занятия: изучить сущность, содержание и значение финансовой политики.

Вопросы для практических занятий:

1. Финансовый механизм и его элементы.
2. Сформулируйте понятие финансового механизма, раскройте его структуру.

3. Содержание и значение финансового механизма и его элементов

4. С какой целью в практику хозяйствования введено понятие «финансовый механизм»?

Задания для практических занятий:

Задание 1.

1. Обоснуйте свою точку зрения на соотношение понятий «финансовое управление» и «финансовый менеджмент» и роль понятия «финансовый механизм».

2. Заполните следующую таблицу

Таблица – Финансовое управление и финансовый менеджмент: сходство и различия и роль понятия «финансовый механизм»

Финансовое управление	Финансовый менеджмент	Финансовый механизм

Задание 2. Начертите схему финансового механизма для следующих субъектов: предприятие; банк; страховая компания; бюджет.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить доклад эссе и реферат по следующим темам.

Темы докладов и эссе:

1. Эссе на тему: «Анализ различных подходов на сущность и структуру финансового механизма: российский и зарубежные подходы».

2. Доклад на тему «Методика оценки эффективности системы управления финансами».

ТЕМА 3. Бюджетная политика

Цель занятия: закрепить теоретические знания по теме изученной теме и выработать навыки самостоятельной работы по исследованию вопросов формирования современной бюджетной политики.

Вопросы для практических занятий:

1. Бюджетно-финансовая политика: содержание, цели, основные направления, инструменты, модели, нормативно-правовая база и органы регулирования.
2. Дефицит и профицит бюджета и их влияние на экономику. Государственный долг.
3. Проблемы и направления совершенствования бюджетно-финансовой политики.
4. Что представляет собой бюджетная политика современного государства, и какие показатели могут использоваться в качестве критериев ее эффективности?
5. Дайте характеристику этапов и особенности формирования современной бюджетной политики Российской Федерации.
6. Каковы новые технологии решения проблем современной бюджетной политики?
7. Что представляют собой нормативно-подушевое финансирование и государственный (муниципальный) заказ?
8. Что предусматривает бюджетное планирование, ориентированное на результат?
9. В чем заключаются особенности бюджетной и экономической политики нашего государства в 2005-2010 годах, и каковы ее приоритеты?
10. Назовите основные формы и инструменты государственного регулирования развития социальной сферы.
11. Покажите изменения, которые произошли в механизме финансирования социальной сферы.
12. В чем должна реализовываться социальная направленность бюджетной политики?

Тестовые задания

1. Термин «политика» означает:

а) специальную деятельность людей по защите интересов общества;

б) концепцию отношений по защите и реализации интересов одних субъектов общества в противовес интересам других субъектов;

в) специальную деятельность государственных органов власти;

г) специальную деятельность, осуществляемую в целях повышения благосостояния народа.

2. Политика государства рыночной экономики обеспечивает прежде всего:

а) прогрессивное развитие общества;

б) улучшение благосостояния всех членов общества;

в) сохранение и развитие имущих категорий населения и государственного аппарата;

г) сохранение и развитие государственного аппарата.

3. Расположите по мере расширения следующие виды политики:

Финансовая политика (1), фискальная политика (2), бюджетная политика (3), социально-экономическая политика (4):

а) 1, 2, 3, 4;

б) 3, 1, 2, 4;

в) 2, 3, 4, 1;

г) 2, 3, 1, 4.

4. Какая политика имеет наибольшее значение для государства с рыночной экономикой:

а) финансовая;

б) бюджетная;

в) инвестиционная;

г) фискальная.

5. В бюджетной политике ставятся превыше всего интересы:

а) граждан страны;

б) работников государственных органов власти;

в) капиталистов;

г) наемных работников.

6. Принцип фискальной политики, используемый на современном этапе развития рыночной экономики в РФ:

а) обложение налогами согласно взаимовыгодности экономических субъектов и государства;

б) пожертвования со стороны экономических субъектов;

в) налогообложение согласно платежеспособности экономических субъектов;

г) максимальное обложение налогами получаемых и имеющихся жизненных ценностей экономических субъектов.

7. Главным требованием к бюджетной политике является:

а) обеспечение необходимого уровня жизни для нетрудоспособного населения;

б) обеспечение минимума жизненных благ для существования и воспроизводства рабочей силы;

в) обеспечение условий для расширенного воспроизводства;

г) повышение жизненного уровня всего населения страны.

8. Причиной необходимости бюджетной реформы в РФ не является:

а) переход от административно-командной экономики к рыночной;

б) переход по существу от унитарного государственного устройства к федеративному;

в) устаревшая система бюджетного устройства;

Темы докладов:

1. Критерии эффективности бюджетной политики.
2. Особенности бюджетной политики РФ до 17 августа 1998 года.
3. Отличительные особенности бюджетной политики 1999-2002 годов.
4. Отличительные особенности бюджетной политики 2003-2005 годов.
5. Новые технологии решения проблем бюджетной политики.
6. Бюджетная и экономическая политика государства 2006-2010 годов.
7. Федеральный бюджет – важнейший инструмент социально-экономической политики государства.
8. Бюджетная и экономическая политика государства на период 2011-2013 годы.
9. Функции Резервного фонда и Фонда будущих поколений.
10. Направления, проблемы и перспективы совершенствования межбюджетных отношений в РФ

Методические указания по выполнению контрольных работ

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.08 Финансы и кредит предполагается подготовка и защита студентами контрольной работы по дисциплине «Финансовый механизм бюджетной политики».

Контрольная работа является более сложной формой проверки; она может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения –не менее одной перед каждой промежуточной аттестации.

Контрольная работа – средств о проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Для достижения цели перед студентами ставятся следующие задачи:

– изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, законодательных и нормативно-правовых актов по теме реферата;

– самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами; уточнение основных понятий по изучаемой проблеме;

– обобщение полученных в ходе исследования данных;

– разработка обоснованных выводов и предложений по теме реферата.

Реферат – итоговый результат изучения дисциплины. Тема работы выбирается студентом из списка, предложенного преподавателем. Также студент имеет возможность по согласованию с преподавателем сформировать индивидуальную тему реферата.

В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться с основными направлениями развития национальной инновационной системы (НИС), овладеть навыками планирования деятельности по финансовому обеспечению инновационных проектов и применения комплексных организационно-экономических механизмов определения потребности в инвестициях для внедрения перспективных технологий; изучить методику оценки готовности организаций к осуществлению инновационной деятельности и управления инвестициями в рамках инновационной предпринимательской деятельности в различных отраслях и на различных уровнях экономики.

1. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При написании контрольной работы необходим творческий подход. Студент должен раскрыть содержание избранной темы, продемонстрировать владение научно-методическим аппаратом дисциплины, умение формулировать собственные выводы на основе изученной литературы. Теоретические положения работы необходимо подкреплять конкретными примерами и фактами.

Выполнение контрольной работы включает ряд этапов:

1. Выбор темы.
2. Разработка структуры и содержания работы.
3. Изучение литерных источников, сбор, анализ и обобщение информационных материалов по теме.
4. Формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.
5. Оформление контрольной работы.
6. Представление работы на проверку руководителю (преподавателю кафедры).
7. Корректировка работы по устранению замечаний, подготовка к защите и защита реферата.

2. ВЫБОР ТЕМЫ РЕФЕРАТА

Выбор темы определяется научными и практическими интересами автора (в рамках изучаемого курса), а также возможностями ее проработки на примере какого-либо предприятия (организации), области, региона.

При выборе темы реферата целесообразно брать задачу сравнительно узкого плана с тем, чтобы можно было ее более глубоко проработать.

Тему реферата студенты выбирают по таблице «Номера вариантов тем рефератов»: пересечение столбца «Последняя цифра зачетной книжки» и строки «Предпоследняя цифра номера зачетной книжки» дает номер темы

Таблица 1 – Номера вариантов тем рефератов

Предпоследняя цифра номера зачетной книжки	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
0	1	11	21	31	1	11	21	31	1	11
1	2	12	22	32	2	12	22	32	2	12
2	3	13	23	3	13	23	3	13	23	3
3	4	14	24	4	14	24	4	14	24	4
4	5	15	25	5	15	25	5	15	25	5
5	6	16	26	6	16	26	6	16	26	6
6	7	17	27	7	17	27	7	17	27	7
7	8	18	28	8	18	28	8	18	28	8
8	9	19	29	9	19	29	9	19	29	9
9	10	20	30	10	20	30	10	20	30	10

3. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Методы и инструменты бюджетной политики.
2. Научные взгляды на проблему формирования бюджета (доходы).
3. Научные взгляды на проблему исполнения бюджета по расходам.
4. Зарубежный опыт формирования бюджетной политики.
5. Опыт реформ в области бюджетной политики.
6. Проблема отражения бюджетной стратегии государства в бюджетной политики.
7. Проблемы бюджетной экспансии.
8. Воздействие бюджетной экспансии на объем производства и потребления.
9. Основные направления и перспективы бюджетной политики в Российской Федерации.
10. Методики оценки эффективности бюджетной политики в условиях бюджетного реформирования.
11. Современные тенденции в формировании бюджетной политики на федеральном (региональном) уровне.
12. Проблемы в применении программно-целевого метода планирования бюджета.
13. Пути совершенствования региональных систем бюджетирования.
14. Оценка предстоящих изменений в бюджетном законодательстве.
15. Взаимосвязь финансовой политики с другими частями социальной и экономической политики государства.
16. Концептуальные основы разработки мероприятий в области использования финансов.
17. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Территориальный аспект организации и проведения финансовой политики.
18. Составные части финансовой политики в сфере государственных и муниципальных финансов: бюджетная политика, политика в области социального страхования, политика в сфере межбюджетных отношений.
19. Финансовая политика в сфере финансов организаций.
20. Финансовая политика в области формирования доходов населения.
21. Влияние международных экономических процессов и других факторов на финансовую политику России.
22. Современная бюджетная политика Российской Федерации.
23. Стратегия и тактика в сфере формирования расходов бюджетов.
24. Особенности финансовой политики России в области государственных заимствований.
25. Стратегия и тактика организации финансовой политики государства в области организации системы социального страхования. Изменение концепции построения межбюджетных отношений и финансовая политика.
26. Новые направления финансовой политики.

27. Особенности современной политики по реформированию финансов коммерческих и некоммерческих организаций.

28. Финансовая политика государства по поддержке малого бизнеса.

29. Влияние финансовой политики на выбор маркетинговой стратегии организаций по завоеванию рынка.

30. Финансовая политика по увеличению доходов домашних хозяйств.

31. Финансовые меры государства по социальной поддержке населения.

32. Концепции и механизм проведения современной финансовой политики в странах с развитой рыночной экономикой

Приведенные темы контрольных работ могут быть модифицированы студентами по согласованию с руководителем. Также возможна разработка индивидуальной тематики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы пишутся на основе теоретических материалов и основных показателей. Содержание контрольной работы должно иметь четкое и логическое построение; включать следующие структурные элементы (в порядке их представления в работе):

1. Титульный лист (приводится в приложении А);
2. Содержание (примеры приводятся в приложении Б, В, Г);
3. ВВЕДЕНИЕ;
4. Основная часть;
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ;
6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (приводится в приложении Д);
7. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Во **введении** должна быть обоснована *актуальность* темы, сформулирована *цель* выполнения работы и поставлены *задачи*, для достижения цели. Определены *предмет* и *объект исследования, объект наблюдения, методы исследования и источники* данных.

Общий объем введения составляет не менее 1-2 страниц.

При обосновании актуальности темы работы указываются наиболее веские факты, подтверждающие необходимость изучения той или иной проблемы и поиска ее решения.

Цель должна быть краткой и заключаться в выявлении каких-либо особенностей, проблем, перспектив и т.д. Например, «провести анализ источников финансирования инновационной деятельности хозяйствующего субъекта и определить необходимые инвестиционные ресурсы для осуществления инновационного проекта».

В работе может быть только одна цель, которая достигается в третьей главе работы.

Задачи работы раскрывают последовательность действий, которые необходимо совершить, чтобы достичь поставленной цели. Как правило, в реферате должно быть поставлено и решено не более 3 задач, которые представляют собой этапы достижения цели. Задачи формулируются в соответствии с планом работы.

Основная часть предусматривает раскрытие содержания избранной темы, в процессе которого необходимо показать, как отражаются проблемы в рамках тематики в литературе, осветить разные точки зрения ученых и практиков по рассматриваемым вопросам и сделать критический анализ.

В основной части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на ***три главы***, в которых необходимо раскрыть сущность проблемы. Разделы должны состоять из нескольких подразделов (2-3). Каждое заглавие раздела и подраздела должно быть кратким и информативным, соответствующим содержанию. Материал, представляемый в разделах и главах должен иметь логическую связь. Объем каждого раздела должен составлять 5-7 страниц печатного текста. Перечень разделов и глав реферата определяется студентом совместно с руководителем в ходе выполнения работы.

Первая глава основной части должна содержать постановку проблемы.

В данном разделе следует изложить теоретический материал, касающийся исследования научно-практических изысканий исследователей. Анализ точек зрения различных авторов по выбранной теме необходимо делать корректно, с указанием ссылок.

Написание главы производится по результатам изучения литературы, аналитического обзора собранной информации и должно отражать:

а) рассмотрение особенностей изучаемого явления, обоснование значимости выбранной темы;

б) анализ принципов, схем, моделей, законов в области функционирования финансов в инновационной экономике и определение точки зрения, которой придерживается непосредственно автор реферата по рассматриваемой проблеме.

На страницах *второй главы* представляются результаты обработки конкретных числовых данных по рассматриваемой тематике. Кроме того, во второй главе должно быть освещено современное состояние изучаемого объекта и уровень развития.

В данном разделе приводятся данные оценки и анализа формирования и функционирования финансовых потоков в инновационной экономике.

Третья глава основной части должна отражать научно-практические достижения автора исследования. Достижения являются логическим завершением проведенных исследований, результаты которых излагались в первой и второй главах реферата, и могут заключаться в следующем:

а) обосновании направлений совершенствования рассматриваемого социально-экономического явления или процесса финансирования инновационной деятельности;

б) определении эффекта от предлагаемых организационных мероприятий, рисков при их осуществлении;

в) оценку потребностей в инвестициях при проведении инновационной деятельности;

г) обосновании использования конкретных механизмов финансового менеджмента для решения выявленных проблем инновационной экономики.

В **заключении** излагаются краткие выводы и практические предложения по работе (объем около 2 страниц) в форме тезисов. Причем тезисы должны отражать решение каждой задачи, поставленной во введении.

Список литературы и источников информации, используемых при написании реферата необходимо оформить в соответствии с предъявленными требованиями. Список литературы составляется в алфавитном порядке или в следующей последовательности: законы, законодательные и нормативные акты; монографии и учебная литература; статистические материалы; статьи из журналов и газет; интернет-сайты. Рекомендуется включать в список не менее 20-25 источников.

В **приложении** размещается информация справочного и вспомогательного характера, предназначенная для более точного и полного раскрытия содержания основной части работы. Приложения размещаются после списка литературы и имеют свою нумерацию. В тексте на них должны быть ссылки, которые оформляются следующим образом: *«(Приложение А»)*.

В качестве приложений могут быть приведены статистические данные, выдержки из законодательных актов, отчетов, справочные сведения в форме диаграмм и графиков, таблиц, схем, текста.

В приложение обязательно выносятся таблицы и рисунки, которые занимают более одной страницы.

5. ПОДБОР И ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ВЫБРАННОЙ ТЕМЕ

Руководитель рекомендует студенту обязательные для изучения литературные и другие информационные источники. Самостоятельная работа над ними помогает студенту понять теоретические основы исследуемых проблем, определить методические подходы к поиску ответов на поставленные вопросы, осознать степень изученности процессов и явлений, обобщить полученные научные результаты, сформулировать свое видение проблем и путей их разрешения. Изучение научных публикаций по выбранной теме желательно проводить по этапам:

1. Общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению.
2. Беглый просмотр всего содержания.
3. Чтение части произведения, содержащей необходимые сведения по изучаемой тематике.
4. Выписка (копирование) представляющих интерес материалов.
5. Критическая оценка записанного фрагмента текста.

Если возникает необходимость в ходе работы расширить обозначенные руководителем источники информации, студент самостоятельно должен осуществлять поиск.

6. ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц (не включая Приложения). Текст работы представляется на стандартных листах формата А4, размещается на одной стороне. При использовании ПЭВМ применяют следующие параметры набора текста: размер шрифта – 14 кегль, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал –1,5, левое поле – 30 мм, правое – 1,5 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Произведено выравнивание текста по ширине. При оформлении текста в таблицах, названий таблиц и рисунков используется размер шрифта – 12 кегль, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал –1,0.

Страницы работы должны иметь сквозную последовательную нумерацию. Номер страницы ставится в правом нижнем углу, титульный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию страниц. В тексте реферата должна соблюдаться сквозная нумерация формул, таблиц и рисунков.

Ссылки на источники, приведенные в списке использованной литературы, даются в квадратных скобках в тексте работы. Оформляются следующим образом:

Приоритетным механизмом привлечения инвестиций является субсидирование процентной ставки в размере 2/3 ставки рефинансирования Банка России по кредитам коммерческих банков на срок до восьми лет на строительство и модернизацию животноводческих комплексов (ферм) [12].

Как отмечают А.А. Петров и Л.Д. Иванова, в современных условиях «…главным источником конкурентных преимуществ отдельных участников рынка стала способность к осуществлению нововведений, а на уровне экономики в целом – стимулы к инвестированию в инновационное развитие…» [15, с. 142].

Пример оформления таблиц, формул, рисунков

Таблица 1 – Динамика инвестиций в Российской Федерации, млрд. долл. США

Вид инвестиций	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Прямые					
Портфельные					
Прочие					
Всего					

Если таблица имеет перенос с одной страницы на другую, то следует придерживаться приведенного ниже порядка оформления.

Таблица 2 – Кредиты, предоставленные организациям, физическим лицам и кредитным организациям в среднем за год в период 2008-2012 гг., млрд руб.

Категории заемщиков	Объем предоставленных кредитов		
	Всего	в том числе	
		в рублях	в иностранной валюте
1	**2**	**3**	**4**
Организации	12879,2	9386,0	3493,2
Кредитные организации	2725,9	770,6	1955,3

…..….окончание страницы…….

Окончание табл. 2

1	**2**	**3**	**4**
Физические лица	3573,8	3169,9	403,8
Всего	19179,6	13326,6	5853,0

Формулы следует оформлять с помощью надстройки редактора Microsoft Word Microsoft Equation, которая вызывается следующим образом: Панель меню ⇒ Вставка ⇒ Объект ⇒ Тип объекта «Microsoft Equation».

Рассмотрим показатель β, рассчитываемый по формуле (1):

$$\beta = \frac{CF}{CN} - 1, \quad (1)$$

где *CF* – коэффициент фактического состояния банковской системы, определяемый в виде
отношения активов банковской системы к ВВП;
CN – коэффициент, характеризующий состояние национальной банковской системы.

Графики, диаграммы, иллюстрации оформляются в форме рисунков.

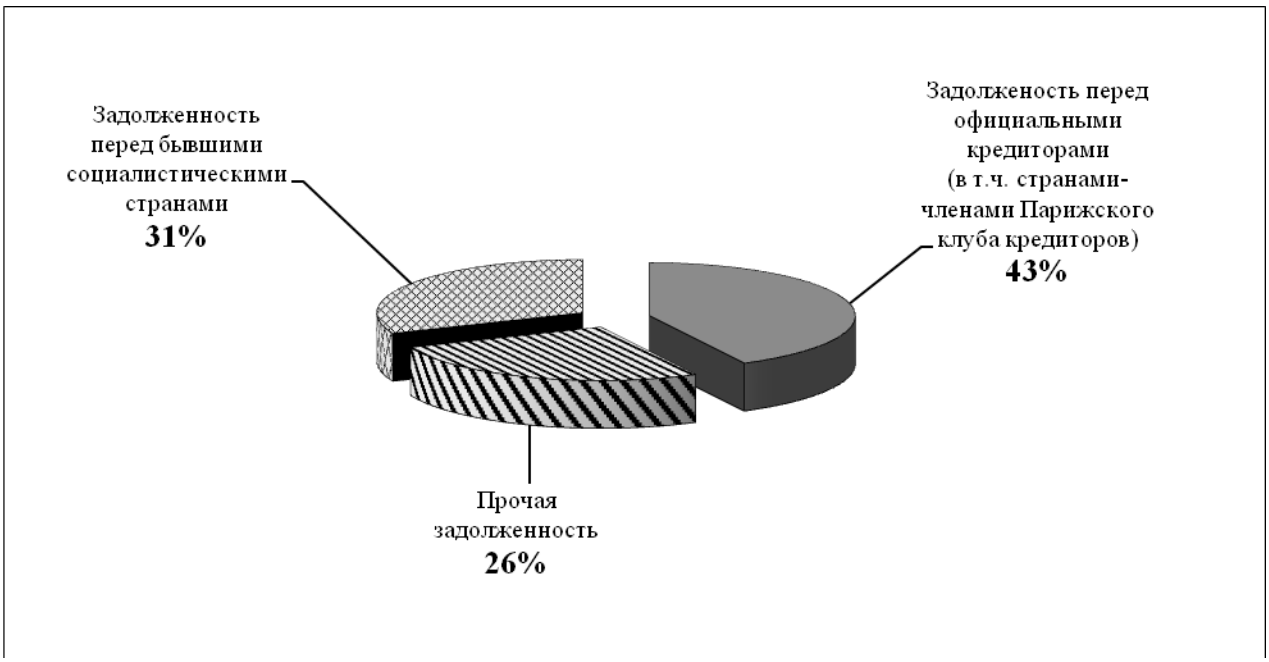


Рисунок 1 – Структура внешнего долга, принятого Россией в качестве правопреемницы бывшего СССР

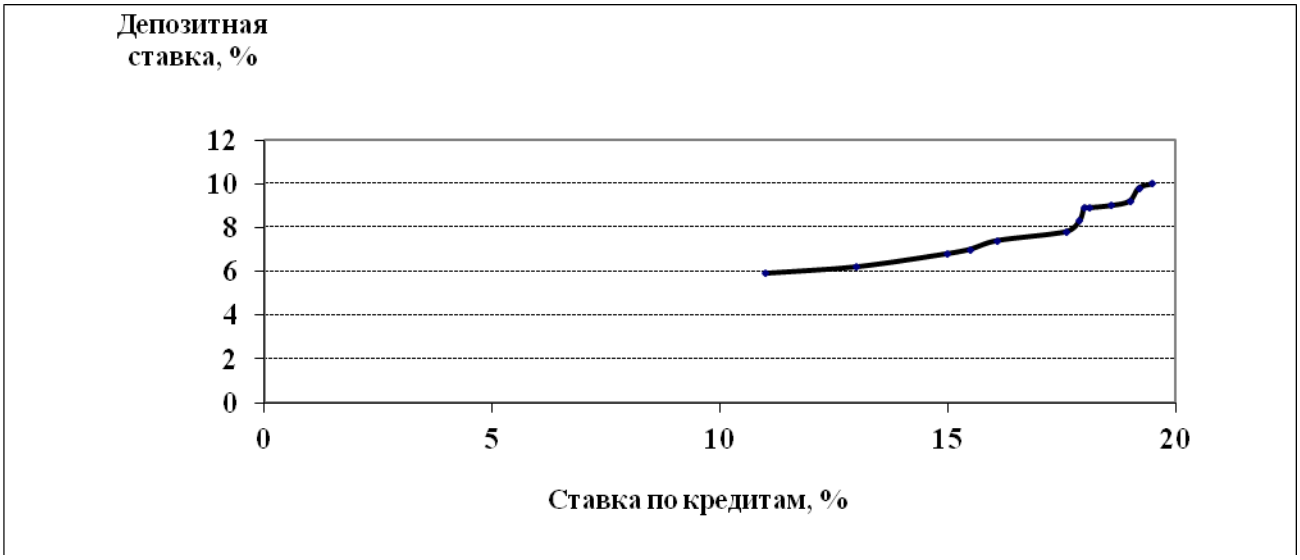


Рисунок 2 – Данные об изменениях ставок финансового рынка России в январе-марте 2017 г.

При написании реферата студенту необходимо обратить особое внимание на то, что подраздел никогда не может заканчиваться таблицей или рисунком. После таблицы или рисунка обязательно должен следовать текст, содержание которого обычно отражает выводы по текущему подразделу.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Уровень качества письменной контрольной работы студента определяется с использованием следующей системы оценок:

«Зачтено» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными философскими терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов (практических заданий) контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных несамостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании

8. Учебно-методическое обеспечение

8.1. Список основной литературы

1. Нечаев А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 265 с. (ЭБС).

Основная литература, рекомендованная рабочей программой дисциплины, имеется в библиотеке, доступна для студентов.

8.2. Список дополнительной литературы

1. Изабакаров И.Г. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.
2. Международный финансовый менеджмент: учебное пособие / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 605 с.

8.3. Список нормативных документов

1. Конституция Российской Федерации. М, 1993 (с изм., внесенными Указами Президента РФ от 09.01.1996 №20, от 10.02.1996 №173, от 09.06.2001 №679, от 25.07.2003 №841, Федеральным конституционным законом от 25.03.2004 №1-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации //'Собрание законодательства РФ. 29.01. 96 г. №5.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07. 1998г. № 145 - ФЗ //Собрание законодательства РФ 0308. 98 г. №31.
4. Налоговый кодекс РФ Ч.1, 2. В редакции ФЗ от 24.07.02 г. № 104-ФЗ.
5. «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации» Закон РФ от 25. 09. 97г. № 126-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 29.09.97 г. №39.

8.4. Информационное обеспечение

Актуальную дополнительную информацию по дисциплине можно получить из следующих интернет источников:

1. Бюджетная система Российской Федерации: [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.budgetrf.ru

2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации: [Электронный ресурс]. – режим доступа: www1.minfin.ru

3. Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики: [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.gks.ru

4. Официальный сайт Новосибирского областного Совета депутатов: [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.sovet-nso.ru

5. Официальный сайт города Новосибирска [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.novo-sibirsk.ru

6. Официальный сайт Межбанковской фондовой биржи: [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.mse.ru

7. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ: [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.pfrf.ru

8. Официальный сайт Фонда Социального страхования Российской Федерации: [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.fss.ru

9. Официальный сайт Фонда Обязательного Медицинского страхования Российской Федерации: [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.ffoms.ru

10. Официальный сайт Федерального Казначейства: [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.roskazna.ru

Приложение А

ФБГОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Экономический факультет
Кафедра финансов и статистики

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Финансовый механизм бюджетной политики»
на тему: МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ

Выполнил (а) студент группы:
_____
(Фамилия И.О.)

Проверил
(а):_____
(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Новосибирск 201___

Приложение Б

Образец оформления списка литературы
Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003

Список использованной литературы

Книги

Книги с одним автором

1. Атаманчук Г.В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г.В. Атаманчук. – М.: РАГС, 2015. – 268 с.
2. Игнатов В.Г. Государственная служба субъектов РФ: Опыт сравнительно-правового анализа: науч.-практ. пособие/ В.Г. Игнатов. – Ростов-на-Дону: СЗАГС, 2014. – 319 с.

Книги с двумя авторами

1. Ершов А.Д. Информационное управление в таможенной системе / А.Д. Ершов, П.С. Конопаева. – СПб.: Знание, 2014. – 232 с.
2. Игнатов В.Г. Профессиональная культура и профессионализм государственной службы: контекст истории и современность / В.Г. Игнатов, В.К. Белолипецкий. – Ростов-на-Дону: МарТ, 2013. – 252 с.

Книги трех авторов

1. Кибанов А.Я. Управление персоналом: регламентация труда: учеб. пособие для вузов / А.Я. Кибанов, Г.А. Мамед-Заде, Т.А.Родкина. – М.: Экзамен, 2015. – 575 с.
2. Журавлев П.В. Мировой опыт в управлении персоналом: обзор зарубежных источников / П.В. Журавлев, М.Н. Кулапов, С.А. Сухарев. – М.: Рос. Экон. Акад.; Екатеринабург: Деловая книга, 2013. – 232 с.
3. Аяцков Д.Ф. Кадровый потенциал органов местного самоуправления: проблемы и опыт оценки / Д.Ф. Аяцков, С.Ю. Наумов, Е.Н. Суетенков; РАН при Президенте РФ. ПАГС. – Саратов: ПАГС, 2001. – 135 с.

Книги четырех авторов

1. Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала / К.Д. Скрипник [и др.]. – М.: Приор, 2014. – 189 с.

Книги, описанные под заглавием

1. Управление персоналом: учеб. пособие / С.И. Самыгин [и др.]; под ред. С.И. Самыгина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 511 с.
2. Управление персоналом: от фактов к возможностям будущего: учеб. пособие / А.А. Брасс [и др.] – Минск: УП «Технопринт», 2013. – 387 с.

Словари и энциклопедии

1. Социальная философия: словарь / под общ. ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. – М.: Академический Проект, 2013. – 588 с.

2. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: Азбуковник, 2013. – 940 с.

3. Чернышев В.Н. Подготовка персонала: словарь / В.Н. Чернышев, А.П. Двинин. – СПб.: Энергоатомиздад, 2014. – 143 с.

4. Экономическая энциклопедия / Е.И. Александрова [и др.]. – М.: Экономика, 2012. – 1055 с.

Статьи из сборников

1. Бакаева О.Ю. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты таможенного права / О.Ю. Бакаева, Г. В. Матвиенко // Таможенное право. – М.: Юрист, 2013. – С. 51-91.

2. Веснин В.Р. Конфликты в системе управления персоналом / В. Р. Веснин // Практический менеджмент персонала. – М.: Юрист, 2011. – С. 395-414.

3. Проблемы регионального реформирования // Экономические реформы / под ред. А.Е. Когут. – СПб.: Наука, 2011. – С. 79-82.

Статьи из газет и журналов

1. Арсланов Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2012. – № 4. – С. 2-6.

2. Козырев Г.И. Конфликты в организации / Г.И. Козырев // Социально-гуманитарные знания. – 2001. – № 2. – С. 136-150.

3. Громов В. Россия и Европа / В. Громов // Известия. – 2011. – 2 марта. – С. 2.

Описания официальных документов

1. О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 №21-ФЗ // Российская газ. – 1999. – 11.02. – С. 4.

2. О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 31 июля 2003 N 451 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – №31. – Ст. 3150.

3. О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 №1395 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – Ст. 4660.

Монографии

1. Атаманчук Г.В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г.В. Атаманчук. – М.: РАГС, 2003. – 268 с.

2. Holland, John H.; Holyoak, Keith J.; Nisbett, Richard E. and Thagard, Paul R. Induction: process of inference, learning and discovery. Cambridge, MA: MIT Press, 1986. – 302 p.

Учебники и учебные пособия

1. Экономика предприятия: учеб. пособие / Е.А. Соломенникова, В.В. Гурин, Е.А. Прищенко, И. Б. Дзюбенко, Н.Н. Кулабухова – Новосибирск: НГУ, 2012. – 243 с.

2. Агафонова Н.Н. Гражданское право: учеб. пособие для вузов / Н.Н. Агафонова, Т.В. Богачева, Л.И. Глушкова; под общ. ред. А.Г. Калпина; изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Юрист, 2012. – 542 с.

3. Macroeconomics. A European Text. Michael Burda, Charles Wyplosz. OxfordUniversityPress. 1993. – 486 p.

Периодические издания

1. Кузнецов Е. Механизм запуска инновационного роста в России/ Е. Кузнецов // Вопросы экономики. – 2003. – № 3. – С. 19-32.

2. Hahn, Frank. The Next Hundred Years. Economic Journal, January, 1991, 101 (404) – pp. 47-50.

Авторефераты

1. Овсянко А.В. Государственная поддержка производства молока в регионе (на материалах Красноярского края): автореф. дис. … канд. экон. наук:08.00.05/ Овсянко Алексей Владимирович. – Новосибирск, 2015. – 27 с.

Диссертации

1. Овсянко А.В. Государственная поддержка производства молока в регионе (на материалах Красноярского края): дис. … канд. экон. наук:08.00.05/ Овсянко Алексей Владимирович. – Красноярск, 2015. – 135 с.

Электронные ресурсы

1. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. – 2-е изд. – М.: Худож. лит., 1990. – 543 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1 (дата обращения: 05.10.2008).

2. Борхес Х.Л. Страшный сон // Письмена Бога: сборник. – М.: Республика, 1992. – 510 с. [Электронный ресурс]. URL: http://literature.gothic.ru/articles/nightmare.htm (дата обращения: 20.05.2008).

3. Официальные периодические издания : электронный путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб], 200520076. URL: http://www.nlr.ru/lawcrnter/izd/index.html (дата обращения: 18.01.2007).

4. Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html (дата обращения: 17.10.08).

Составитель: Галина Викторовна Исаева

ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ

Методические указания
для практических занятий, самостоятельной работы и выполнению контрольных работ

Компьютерная верстка Исаева Г.В.