ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра истории, политологии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета ветеринарной медицины
О.Ю. Леденёва
фио
подпись

Рег. № ВВ 05-59
«17» декабря 2015 г.

ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Социология и политология

36.05.01 Ветеринария

профиль:
вид деятельности: врачебный, экспертно-контрольный, организационно-управленческий, производственно-технологический, научно-исследовательский

Факультет ветеринарной медицины
форма обучения очная
курс 1
семестр 2

Вид занятий	Объем занятий		семестр	
	очная		**очное**	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72			
В том числе:				
Аудиторные занятия	40		2	
Лекции	20		2	
Практические (сем.) занятия	20		2	
Самостоятельная работа	32		2	
В том числе:				
реферат	К.р.		1	
Экзамен (зачет)	зачет		1	

Новосибирск 2015

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. № 962 к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **36.05.01 Ветеринария**, рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом НГАУ «09» ноября 2015 г. Протокол № 8.

Программу разработала:
доцент кафедры истории, политологии и культурологии _____ Г.В. Бахмацкая

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры

истории, политологии и культурологии
Протокол № 3 от «19» ноября 2015 г.

Зав. кафедрой истории, политологии и культурологии
д.и.н., профессор _____ В.А. Эрлих

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Протокол № 8 от «16» декабря 2015 г.

Председатель методической комиссии
канд. ветерин. наук, доцент _____ Зубарева И.М.

2

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

Приложение1

1.1 Лист регистрации изменений рабочей программы

№ п/п	Информация о внесенных изменениях*	№ протокола заседания кафедры	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменений в действие
1	2	3	4	5	6

1.2. Внешние и внутренние требования

Внешние требования к освоению дисциплины «Социология и политология» регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина относится к основным в вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП специалитета.

Внутренние требования к освоению дисциплины определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария.

Типовая программа отсутствует.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является политическая социализация студентов ветеринарного факультета, обеспечения политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов на основе современной мировой и отечественной политической науки.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: дать будущему специалисту политические знания, которые послужат базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной гражданской позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

1.4. Особенности (принципы) построения дисциплины

Необходимый уровень качества подготовки специалиста является системнообразующим фактором в динамической системе учебного процесса по ООП и предполагает логическую последовательность изучения дисциплин. В соответствие с требованиями ФГОС ВО по направлению предусматривает наличие у студентов знаний по дисциплине история, культурология.

Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Социология и политология» будут использованы при изучении следующих дисциплин философия, право (табл. 1)

Таблица 1.

Междисциплинарные связи с общественными дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов данной дисциплины предшествующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История	*	*	*	*		*	*		
2.	Культурология	*	*				*			

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов данной дисциплины для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Философия	*	*						
2.	Право	*		*					

1.5. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина социология и политология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций специалистов ветеринарии:

Общекультурные компетенции (ОК):

1. Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4).

В результате изучения дисциплины «Социология и политология» студент должен освоить знания, умения и навыки для формирования компетенций (Таблица 2).

Таблица 2.

Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК)
1	**Знать:**	
1.1.	политические институты, политику и политическую власть;	ОК-4
1.2.	Общество как социокультурную систему и социальную структуру общества.	ОК-4
2.	**Уметь:**	
2.1.	применять понятийно-категориальный аппарат науки, осмысливать политические процессы и социальные процессы в России и мировом сообществе;	ОК-4
2.2.	формировать и отстаивать собственную позицию по политическим вопросам.	ОК-4
3.	**Владеть:**	
3.1.	Навыками целостного подхода к анализу проблем общества, представлениями о политической сфере общества, навыками анализа социальных процессов.	ОК-4

Раздел 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура и содержание учебной дисциплины. Тематический план учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Данная дисциплина изучается в течение 2 семестра студентами очной формы обучения. Студенты в течение семестра пишут контрольную работу.

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в таблице 3.

Дисциплина «Социология и политология» общим объемом 72 часа или 2 зачетных единицы изучается в течение одного семестра, завершается зачетом.

Таблица 3.

Очная форма

№№	Наименование	Количество часов				Формируемые компетенции ОК
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1.	**Раздел I. Методологические проблемы политологии.** Политология как наука и	2	2	2	6	ОК-4

	учебная дисциплина. Теории политики.					
2.1	**Раздел II. История политической науки.** Проблемы истории политической мысли. Политическая мысль в России. Западная политическая наука.	2	-	2	4	ОК-4
3.1	**Раздел III. Теория политической власти и политических систем.** Политическая власть и ее реализация.	2	2	2	6	ОК-4
3.2	Политические режимы. Демократия, ее сущность и современные проблемы.	2	2	2	6	
3.3	Политические системы и их типология.	2	2	2	6	
3.4	Государство как институт политической системы. Правовое и социальное государство. Государство и гражданское общество.	2	2	2	6	
4.1	**Раздел IV. Субъекты политических действий.** Политические партии и движения. Политическая элита и политическое лидерство.	-	2	2	4	ОК-4
5.1	**Раздел V. Политический процесс.** Политические отношения и политические процессы. Политические конфликты и способы их разрешения.	-	-	2	2	ОК-4
6.1	**Раздел VI. Политическое сознание.** Политическая идеология и политическая культура. Политическая социализация.	-	-	2	2	ОК-4
7.1.	**Раздел VII. Международная политика.** Международные отношения и внешняя политика страны. Геополитический фактор во внешней политике.	-	-	2	2	ОК-4

8.1.	**Раздел VIII. Прикладная политология.** Сущность и задачи прикладной политологии. Политический менеджмент.	-	-	2	2	ОК-4
	Раздел IX. Социология	2				ОК-4
9.1.	Общество как социокультурная система	2	2	2	6	ОК-4
9.2.	Личность и социализация личности.	2	2	2	6	ОК-4
9.3.	Социальная структура и стратификация.	2	2	2	6	ОК-4
9.4.	Социальные институты и социальные организации	2	2	2	6	ОК-4
9.5.	Методология и методы социологического исследования	-	-	2	2	ОК-4
		20	20	32	72	

Содержание разделов и тем.

Раздел I. Методологические проблемы политологии.

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

Политология, ее объект и предмет. Место и роль политологии в системе общественных наук. Методы и функции политологии. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Политика как социальное явление.

Раздел II. История политической науки.

Тема 2.1 Проблемы истории политической мысли. Политическая мысль в России. Западная политическая наука.

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Этапы развития политической мысли. Основные направления социально-политической мысли: либерализм, консерватизм, марксизм, анархизм, социал-демократия. Политическая мысль в России. Современные политологические школы.

Раздел III. Теория политической власти и политических систем.

Тема 3. 1 Политическая власть и ее реализация.

Власть – основная категория политической науки. Политическая власть и ее виды. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную. Механизмы реализации политической власти, ее легитимность. Разделение и взаимодействие властей в современной России. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Кризис политической власти и пути выхода из него.

Тема 3.2 Политические режимы. Демократия, ее сущность и современные проблемы.

Сущность политического режима. Происхождение и характерные черты тоталитарного режима. Сталинизм и фашизм как формы тоталитарного режима. Авторитарный режим и его характерные черты. Демократический политический режим. Особенности демократических преобразований в современной России.

Тема 3.3 Политические системы и типология.

Понятие, сущность, структура и функции политической системы. Типология политических систем. Современная российская политическая система. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Внутренние и внешние факторы ее стабилизации. Нормативная основа политической системы общества.

Тема 3.4 Государство как институт политической системы. Правовое и социальное государство. Государство и гражданское общество.

Государство как политический институт. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Государство – основной носителей политической власти. Функции государства. Формы правления и государственного устройства. Правовое государство и условия его формирования. Социальное государство. Становление правового государства в современной России.

Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования. Формирование гражданского общества в современной России.

Раздел IV. Субъекты политических действий.
Тема 4.1 Политические партии и движения. Политическая элита и политическое лидерство.

Понятие и происхождение партий, организационная структура, функции партий. Типология партий. Виды партийных систем. Становление и функционирование многопартийной системы в России. Политические партии и общественное движение в современной России. Деятельность партийных фракций в Федеральном собрании. Сущность и функции общественных организаций. Профсоюзные, молодежные, женские и другие организации. Понятие «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в политической власти. Теории политической элиты. Основные черты и функции политической элиты. Природа и сущность лидерства. Политический лидер: черты и типы. Политическое лидерство в современной России и политические портреты лидеров.

Раздел V. Политический процесс.
Тема 5.1 Политические отношения и политические процессы. Политические конфликты и способы их разрешения

Сущность политического процесса. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов различных социально-политических сил. Революции и реформы. Политический процесс как деятельность субъектов политики. Политическое поведение. Участие граждан в выборах и управлении. Политический процесс в современной России. Природа политического конфликта. Специфика политических конфликтов и пути их разрешения. Конфронтация. Компромиссы, консенсус. Политические конфликты в России и в мире.

Раздел VI. Политическое сознание.
Тема 6.1 Политическая идеология и политическая культура. Политическая социализация.

Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы.

Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм.

Функции политической идеологии. Политические мифы. Политическое манипулирование. СМИ как эффективное орудие формирование общественного сознания. Понятие политической культуры и ее общая характеристика. Внутренняя структура политической культуры. Политическая культура общества как часть общей культуры. Политическая

культура и мораль. Политическая культура и правовое сознание. Политическая культура как выражение политической цивилизованности. Культура оппозиции, противодействия, компромисса, диалога. Политическая культура и политическое поведение. Специфика поведения на митингах, собраниях, манифестациях. Состояние политической культуры в современной России. Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирующих политическую позицию личности. Ориентация политизации на социально-политическую активность. Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды. Рядовая личность, личность политического деятеля. Политические интересы личности. Формы участия граждан в политической жизни общества. Социальные факторы политической социализации личности: семья, система образования, СМИ. Политическая деятельность как цель и результат политизации. Особенности политической социализации в современной России.

Раздел VII. Международная политика.
Тема 7.1 Международные отношения и внешняя политика страны. Геополитические факторы во внешней политике.

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических связей. Рост взаимозависимости народов и государств и их влияния на международные отношения. Глобальный и региональный уровень международных отношений. Формы и типы международных отношений.

Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Защита национально-государственных интересов и обеспечение национальной безопасности как цели внешней политики государства. Основные факторы внешней политики государства (экономический, научно-технический и культурный потенциал, военная мощь, природно-географические условия). Влияние внешнеполитических успехов и поражений на внутриполитическую ситуацию в стране и прочность политического режима. Мировая политика в XXI веке. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Военные и невоенные средства обеспечения безопасности и защиты государственного суверенитета. Основные составляющие безопасности страны – экономическая, политическая, продовольственная, экологическая, информационная, военная и др. Роль военной силы как средства обеспечения национальной безопасности страны. Идея оборонительных военных доктрин и разумной достаточности военной мощи. Проблемы ограничения и сокращения вооружений. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира. Современная геополитика как разновидность внешней политики. Влияние географических (пространственное местоположение страны, размер, тип

коммуникаций, ландшафт, климат) и демографических факторов на социально-политическую жизнь народов.

Этнические факторы геополитики. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах. Место России в современном политическом процессе.

Раздел VIII. Прикладная политология.

Тема 8.1 Сущность и задачи прикладной политологии. Политический менеджмент

Предмет и специфика прикладной политологии. Прикладная политология как составная часть общей политологии, занимающаяся исследованием конкретных политических событий. Соотношение прикладной и сравнительной (корпоративной) политологии. Политическая социология. Методы прикладной политологии. Политическая обстановка и необходимость ее оценки. Построение политических сценариев. Методология и методика анализа политической обстановки.

Политический менеджмент как теория и практика рационального управления. Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов. Политический анализ и политический менеджмент. Технология принятия и реализации политических решений.

Нормативный подход (правила рационального поведения) в политическом менеджменте. Оценка соотношения сил и потенциала оппозиции, уровня технической оснащенности и политической активности участников конфронтации, их учет в реальной политической деятельности.

Раздел IX Социология

Тема 9.1. Общество как социокультурная система.

Понятие общества. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Исторические ступени общества. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Глобальные проблемы современной цивилизации. Социокультурные особенности и проблемы российского общества.

Тема 9.2. Личность и социализация личности.

Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Формирование личности. Определение личность и социальные типы. Социализация как социокультурный процесс. Ценностные ориентации личности. Социологические концепции личности.

Тема 9.3. Социальная структура и стратификация.

Социальная структура и социальная стратификация: причины их возникновения. Теории классовой структуры общества. Неравенство как критерий стратификаций. Основные измерения стратификации: власть,

доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой». Проблема среднего и предпринимательского класса в современном российском обществе.

Тема 9.4. Социальные институты и социальные организации.

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института. (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Тённис, М. Вебер). Структура социальных институтов и их типология. Функции, цели и задачи социальных институтов. Основные социальные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Социальные институты в современном российском обществе. Социальная организация. Типологии организаций и отношения между организациями.

Тема 9.5. Методология и методы социологического исследования.

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования. Части социологического исследования: методология, методика, техника. Классификация и характеристика основных методов сбора социологической информации. Программа социологического исследования. Этапы социологического исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, подготовка и обработка информации ЭВМ. Формулирование выводов и рекомендаций.

2.2 Учебная деятельность.

Учебная деятельность состоит из аудиторной и самостоятельной работы с применением активных и интерактивных методов обучения. Особое место в овладении данной дисциплины отводится самостоятельной работе.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение контрольной работы.

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получение информации о характере познавательной активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Для письменной работы характерно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме, так и понимание сущности изучаемых предметов, явлений, закономерностей, умения самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и навыки.

Работа оценивается преподавателем с указанием положительных и отрицательных сторон. Степень самостоятельности выполнения работы студентов оценивается при беседе с преподавателем. По результатам семестра студент сдает зачет.

Содержание и организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлению подготовки специалистов в сфере (специальности).

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, необходимыми для изучения дисциплины «Социология и политология» и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

В процессе изучения дисциплины студент выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- *подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов и сообщений;*
- *выполнение контрольной работы;*
- *самостоятельное изучение тем учебной дисциплины;*
- *подготовка к текущему контролю;*
- *подготовка к тестированию;*
- *подготовка к зачету по социологии и политологии.*

2.3 Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине

Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Политология как наука об обществе, ее предмет, методы и функции.
2. Политика, ее сущность и разновидности.
3. Власть, ее сущность и разновидности.
4. История становление политической науки.
5. Политическая мысль в России.
6. Основные направления социально-политической мысли.
7. Политическая власть, объект и субъект власти. Легитимность власти.
8. Сущность политического режима и его разновидности.
9. Сущность и признаки тоталитарного режима, исторические условия его возникновения.
10. Авторитарный политический режим. Примеры авторитарных режимов.
11. Демократический политический режим. Проблемы демократии в России.
12. Политическая система общества, ее структура и функции.
13. В чем сущность принципа разделения властей.
14. Проблемы разделения и взаимодействия властей в современной России.
15. Центральные и местные органы власти в современной России.
16. Сущность государства, его функции, формы правления и государственного устройства.
17. Правовое государство: его сущность и исторические примеры.
18. Законодательная власть. Парламент в современной России.
19. Исполнительная власть. Правительство в современной России.
20. Судебная власть. Судебная власть в современной России.
21. Власть президента в Российской Федерации.

22. Конституция Российской Федерации (1993 г.) о правах и свободах человека и гражданина.
23. Гражданское общество и условия его формирования. Гражданское общество в современной России.
24. Политическая партия. Политические партии в современной России.
25. Политическая элита. Политическая элита в России.
26. Политическая культура общества.
27. Что такое лоббизм. Виды лоббизма.
28. Политическая оппозиция и ее роль в обществе.
29. Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная.
30. Что такое политический плюрализм.
31. Политические конфликты и способы их разрешения.
32. Формы участия граждан в политической жизни общества.
33. Особенности политической социализации в России.
34. Политические лидеры в современной России.
35. Становление правового государства в России.
36. Роль политологии в жизни современного общества.
37. К какой форме правления относится Россия.
38. В какой стране сложилась классическая модель 2-х партийной системы и что это дает обществу.
39. Роль политологии в жизни современного общества.
40. Всякое ли государство является правовым.
41. Права и обязанности граждан Российской Федерации.
42. Как вы представляете будущее нашей страны.
43. Место политологии в системе общественных наук.
44. Социология, ее объект и предмет.
45. Общество как главная категория социологии. Теории общества.
45. Общество и его системные признаки.
47. Общество в XX веке. Какое будущее ожидает человечество?
48. Что такое прогресс и регресс?
49. Личность и социализация личности.
50. Статус и социальные роли человека.
51. Девиантность. Какие виды девиантного поведения характерны для современного российского общества.
52. Социальная структура общества.
53. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности.
54. Индустриальное и постиндустриальное общество.
55. Социальный институт и виды социальных институтов.
56. Молодежные субкультуры.

Темы контрольных работ

1. Политология как наука об обществе.
2. Политика как общественное явление.
3. Становление политологии в России.
4. Анархизм и его современные концепции.
5. Либерализм, его сущность и основные ценности.
6. Сущность и ценности консерватизма.
7. Современная социал-демократия.
8. Марксизм: его прошлое и настоящее.
9. Сущность политической власти, ее признаки и легитимность.
10. Власть, ее сущность и разновидности.
11. Политический режим.
12. Тоталитарный политический режим.
13. Авторитарный политический режим.
14. Демократический политический режим.
15. Демократия в России: история и современность.
16. Государство в политической системе.
17. Правовое государство и проблемы его становления.
18. Федеральное Собрание РФ и его функции.
19. Исполнительная власть.
20. Судебная власть.
21. Гражданское общество и проблемы его формирования.
22. Формирование гражданского общества в России.
23. Права и свободы человека в гражданском обществе.
24. Политическая партия и многопартийность.
25. Современные партийные системы.
26. Сущность и функции политического лидерства..
27. Политическая культура общества.
28. Политическая социализация и политическое участие.
29. Особенности современного политический процесса.
30. Избирательный процесс.
31. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов..
32. Политические технологии.
33. Международные отношения в современном мире.
34. Политические конфликты.
35. П.А. Столыпин как реформатор.
36. Б.Н. Чичерин – выдающийся русский политолог.
37. Политические идеи И.А. Ильина.
38. Разделение властей в Конституции РФ (1993 г.).
39. Политическая элита и ее роль в обществе.
40. Политическая оппозиция и ее роль в обществе.
41. Сталинизм как форма тоталитаризма.
42. Фашизм как форма тоталитаризма.
43. Реформа политической системы в современной России.

44. Политическая система в США.
45. Российское государство: прошлое и настоящее.
46. Становление правового государства в России.
47. Конституция РФ (1993 г.) о правах человека и гражданина.
48. Многопартийность в России.
49. Реферат о любой партии в России (КПРФ, «Единая Россия», «Родина», ЛДПР, «Справедливая Россия»…).
50. Политический лидер в современной России.
51. ООН как международная организация.
52. Избирательная система в России.
53. Избирательная система в США.
54. Политический режим в современной России.
55. Россия и США: особенности взаимоотношений.
56. Россия и Китай на рубеже веков.
57. Особенности многопартийной системы в современной России.
58. Политические лидеры в современной России.
59. Политическая идеология. Ее содержание.
60. Социология как наука.
61. Реформы в России: история и современность.
62. Современное общество в условиях информационно-компьютерной революции.
63. Глобальный экологический кризис и здоровье человека в конце XX-XXI веков.
64. Основные виды социальных отклонений.
65. Социальная структура и её основные элементы.
66. Социальное неравенство, его природа и виды.
67. Становление среднего класса в современной России.
68. Семья как социальный институт.
69. Личность в XXI веке

Раздел III. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература.

1. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс: учебник для бакалавров. – М. : Юрайт, 2015. – 467 с.

2. Игебаева Ф.А. Социология: учеб. пособие. – М. : ИНФРА – М, 2015. – 236 с.

Основная литература, рекомендованная рабочей программой дисциплины, имеется в библиотеке и доступна для студентов.

Дополнительная литература

1. Бачинин В.А. Социология. Академический курс. – Спб. : Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004.
2. Бобков В. Уровень социального неравенства // Экономист. – 2006. - №6.
3. Большой толковый социологический словарь. – Т.1, 2. – М. : Вече АСТ, 1999.
4. Воробьев К.А. Политология: Учеб. пособие. – М.: Академический проект, 2005.
5. Горелов А.А. Политология: Учебник. – М.: Эксмо, 2006.
6. Графский В.Г. История политических и правовых учений. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
7. Гилинский Я. Девиантология: Социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других отклонений. – Спб. : Юридический центр Пресс, 2007.
8. Ильин В.В.. Политология: Учеб. пособие – М.: Книжный Дом «Университет», 2001.
9. Капица С.П. Население земли и предвидимое будущее цивилизации //Социологическое исследование. – 2003 №1
10. Кравченко А.И. Социология: учебник. – М. : Академический проект, 2006.
11. Лапин Н.И. Общая социология: учебное пособие. – М. : Высшая школа, 2006.
12. Мельник В.А. Современный словарь по политологии. – Минск: Книжный Дом, 2004.
13. Милосердов В.В., Милосердов К.В. Аграрная политика России – XX век. – М.: ФГУП, 2002.
14. Политология. Словарь-справочник /Состав. А.П. Угроватов. –Новосибирск: Изд-во ЮКЭП, 2006.
15. Политология: Энциклопедический словарь /Под ред. Ю.А. Аверьянова. – М.: Изд-во Московск. коммерч. универ-та, 1993.
16. Российская историческая политология /отв. ред. С.А. Кислицын. – Ростов н/Д. «Феникс», 1998.
17. Российская социологическая энциклопедия /Под общ. ред. Осипова Г.В. – М. : Изд. группа НОРМА – Инфра, 1998.
18. Смирнов Г.Н.. Политология: Учебник /Г.Н. Смитрнов, Е.Л. Петренко и др. – М.: Т.К.Велби, 2006.
19. Хаплипов В.Ф. Энциклопедия власти. – М.: Академический проект, 2005.
20. Яковлев А.М. Социальная структура общества: учебник. – М. : изд-во «Экзамен», 2003.
21. Яницкий О.Н. Ресурсные войны XXI века //Социологические исследования. - №3.
22. Заболотная Г.М. Политология /Электронный учебник для студентов и преподавателей. – Тюменский гос. ун-т, 2006.

3.2. Список интернет-ресурсов

АДРЕСА САЙТОВ В ИНТЕРНЕТЕ

Интернет ресурсы:

- Журнал «Полис» http://www.politstudies.ru/
- Журнал «Чиновникъ» http://chinovnik.uapa.ru/modern/archive.php
- Журнал «Федерализм» http://www.federalizm.ru/
- Журнал «Политический класс» http://www.politklass.ru/
- Газета «Российская газета» http://www.rg.ru/
- Российская электронная газета «Политика» http://www.dni.ru/polit/
- Информационно-правовая система:
  - «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
  - «Гарант» http://www.garant.ru/

Научно-образовательный портал «Политология в России» http://polit.mezhdunarodnik.ru/index.php3

Политологическая библиотека «ПолитНаука» http://politnauka.org/

Сайты политических новостей:

http://www.cnews.ru,
http://www.gazeta.ru,
http://www.lenta.ru,
http://www.utro.ru,
http://www.polit.ru,
http://www.regions.ru/,
http://www.infonet.nnov.ru/nta,
http://federalmcart.ksu.ru/,
http://www.duma.gov.ru/komfederaci/smi/grishin.htm

3.3. Перечень наглядных пособий

Информационные материалы по выборам в органы государственной власти (выборы Президента российской Федерации, выборы в Государственную Думу Российской Федерации).

1.1. 3.4. Методические указания. Методические указания, разработанные на кафедре истории, политологии и культурологи.

1. Социология. Планы семинарских занятий и методические рекомендации по подготовке рефератов / Новосибирский государственный аграрный университет; сост. Г.В. Бахмацкая. – Новосибирск, 2014.
2. Политология: Планы семинарских занятий и методические рекомендации по подготовке рефератов / Новосибирский государственный аграрный университет; сост. Г.В. Бахмацкая. – Новосибирск, 2014.

Раздел 4. Методические рекомендации по изучению дисциплины

4.1. Образовательные технологии

Виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, индивидуальные (групповые) консультации, конференции, самостоятельная работа студентов по выполнению разных видов занятий.

Интерактивные образовательные технологии: дискуссии, ролевая игра, мозговой штурм, круглый стол.

Таблица 5.

Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

№№	Тема	Количество часов	Вид учебной деятельности	Используемый метод	Формируемые конпетенции
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	2	Л	Проблемная лекция	ОК-4
2.	Политическая власть и ее реализация	2/2	Л/ ПЗ	Ролевая игра, проблемная лекция	ОК-4
3.	Политические системы и их типологии	2	П З	Метод дискуссии	ОК-4
4.	Государство как институт политической системы. Правовое и социальное государство	2/2	Л/ ПЗ	Проблемная лекция, метод «Мозгового штурма»	ОК-4
5.	Общество как социокультурная система	2/2	Л/ПЗ	Проблемная лекция, круглый стол	ОК-4
	Итого	16			

Интерактивные методы обучения

1. Метод «мозгового штурма»

«Мозговой штурм» («мозговая атака») представляет собой разновидность групповой дискуссии. Учебная группа делится на 3 подгруппы:

1) – генераторы идей;

2) – аналитики;

3) – эксперты.

Темы «мозгового штурма»:

– Какие реформы необходимы в аграрном секторе современной России;

– Правовое, социальное государство в России;

– Гражданское общество в России.

2. Метод «Ролевая игра»

Ролевая игра предполагает деятельность студентов в рамках выбранных ими ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среди действия, а не внешним сценарием поведения. Игроки могут свободно импровизировать в рамках выбранных правил.

Темы ролевой игры:

– «Я министр сельского хозяйства РФ»;

– «Я министр сельского хозяйства НСО».

3. Метод «круглого стола»

Целевое назначение метода:

– обсуждение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по отношению друг к другу;

– системное, проблемное обсуждение вопросов с целью видения разных аспектов проблемы.

Тема «круглого стола»:

– «Демократия в развитых государствах мира и в современной России».

4. Метод дискуссии

Метод дискуссии это – коллективное обсуждение конкретной проблемы, вопроса или сопоставление разных позиций, информации, идей, мысли и предложений.

Темы дискуссии:

– «Политическая система СССР и политическая система в современной России»;

– «Политическая элита в современной России».

4.2. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра или учебного года. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, контрольная работа, задания и др. Выполнение этих работ является

обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Рекомендуется проводить 2-3 рубежных контроля в семестр с интервалом 1 – 2 месяца. В качестве форм рубежного контроля можно использовать коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий (например, решение задач и другое) с отчетом (защитой), тестирование по материалам учебного модуля или дидактической единицы. Не менее одного раза в семестр должна быть проведена письменная работа.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения. Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в виде реферата и экзамена.

Для аттестации студентов по дисциплине используется бально-рейтинговая система, позволяющая выставлять оценки по шкале ECTS.

Баллы набираются студентом в течение всего периода изучения учебной дисциплины за различные виды успешно выполненных работ. Система оценок по дисциплине доводится до каждого студента в начале семестра (табл. 8).

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки эссе, контрольных работ (тестов, рефератов) и докладов.

Таблица 8

Критерии оценки знаний студентов

Вид занятия	Критерии оценки
1. Посещение семинарских занятий	1занятие = 1 балла; Min – 0 баллов; Max – 18 баллов.
2. Написание и защита реферата	Min – 0 баллов; Max – 12 баллов.
3. Промежуточный контроль	Min – 0 баллов; Max – 12 баллов.
4. Устный ответ на занятии	1 ответ = 1 балл; Min – 0 баллов; Max – 10 баллов.
5. Итоговое испытание (зачёт)	Min – 0 баллов; Max – 20 баллов.
ИТОГО:	**72 баллов**

Рубежный контроль успеваемости, в результате которого набирается очередное количество баллов, должен проводиться после изучения очередной темы, или 1 раз в месяц, но не реже 3-4 раза в семестре.

Контроль следует осуществлять в точно установленные календарным планом сроки.

Таблица 8

Критерии положительных оценок

	Характеристика
A	***«Отлично»*** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному**.**
B	***«Очень хорошо»*** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	***«Хорошо»*** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.
D	***«Удовлетворительно»*** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	***«Посредственно»*** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	***«Условно неудовлетворительно»*** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	***«Безусловно неудовлетворительно»*** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых засчитывается студенту в качестве пройденного, являются оценки A, B, C, D и E (табл. 8,9).

Студенты, не выполнившие необходимых требований, независимо от их количества, получают отрицательные оценки FX и F.

Таблица 9

Шкала оценки академической успеваемости

Величина кредита	Оценка	Неуд.		Удовл.		Хор.	Отл.	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до, 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
2	72	Менее 25	25-36	37-42	43-48	49-60	61-66	67-72

Для получения положительной оценки необходимо выполнить все запланированные по программе лабораторные и контрольные работы независимо от числа набранных баллов по дисциплине.

Студенты, получившие положительные оценки по всем курсам (курсовым работам, практикам) основной образовательной программы в течение семестра, считаются успешно выполнившими основную образовательную программу и продолжают дальнейшее обучение в соответствии с графиком учебного процесса.

К аттестации допускаются студенты, набравшие по дисциплине не менее 50% баллов от общего количества, т.е. 36 балла.

Итоговое испытание – зачет составляет max – 20 баллов.

Студент, получивший оценку FX по курсу, курсовой работе или практике по основной образовательной программе, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные деканатом сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и студент либо представляется к отчислению (за неудовлетворительную оценку по курсовой работе, практике), либо может прослушать в течение текущего семестра на компенсационной основе не зачтенный курс повторно.

Итоговая оценка (кроме оценки FX) после окончания семестра не может быть пересмотрена.

Баллы не отрабатываются. Пересдача на более высокий балл не разрешается. Студент имеет право лишь апеллировать по вопросу адекватного оценивания его знаний в баллах по тем видам требований, которые преподаватель зафиксировал в описании своего курса.

В результате повторного прослушивания курса студент для продолжения дальнейшего обучения должен получить оценку не ниже E. В случае получения оценки F или FX студент представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности.

Студентам, которые не выполнили индивидуальный план в общеустановленные сроки по болезни (болели не более месяца), удостоверенной соответствующим документом (справки и больничные листы, выданные лечебными учреждениями, не принадлежащими вузу, должны быть подтверждены в медпункте вуза), или по другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующей организацией, срок ликвидации задолженностей устанавливается после рассмотрения заявления студента деканатом в установленном порядке согласно нормативам.

Продление отчетности по кредитам производится деканом на основе личного заявления студента и документов, подтверждающих обоснованность такой просьбы. Медицинские справки и больничные листы предоставляются в деканат факультета не позднее трех дней после их закрытия.