

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ПОЧВОВЕДЕНИЯ, АГРОХИМИИ И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

Рег. № БЭЧО.03-10

« 07 » 10 2022.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан биолого-технологического
факультета
Жучаев К.В.



Биолого-технологический факультет
переименован в Институт экологической
и пищевой биотехнологии в соответствии
с приказом ректора ФГБОУ ВО
Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. № 234-О

ФГОС 2014г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Б1.Б.14 ГЕОГРАФИЯ

Шифр и наименование дисциплины

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Код и наименование направления подготовки

Экология и охотоведение

(профиль и виды деятельности)

Курс: 1

Семестр: 2

БТФ

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72			2
В том числе,				
Контактная работа	36			
Лекции	18			
Практические (семинарские) занятия	18			
Самостоятельная работа, всего	36			
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	К.р			2
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	зачет			2

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 944

Программу разработал(и):

Доцент кафедры почвоведения,
агрохимии и земледелия, к.б.н

(ДОЛЖНОСТЬ)

подпись

С.Л. Добрянская
ФИО

Доцент кафедры почвоведения,
Агрохимии и земледелия, к.с.-х.н.

CR-

Л.М. Блескина

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- строение и происхождение Земли;
- компоненты географической оболочки и их характерные особенности.

уметь:

- применять полученные знания и выработанные навыки, принимать правильные решения при проведении природоохранных работ.

владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области природопользования.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина География в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п /п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
1	Знать:	
1.1	Строение и происхождение Земли	ОПК-2
1.2	Компоненты географической оболочки и их характерные особенности	ОПК-2
2	Уметь:	
2.1	Применять полученные знания и выработанные навыки, принимать правильные решения при проведении мелиоративных работ.	ОПК-2
3	Владеть	
3.1	Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области природопользования.	ОПК-2

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Химия», «Физика» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Почвоведение», «Зоогеография», «Геология».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная):

Таблица 2. Очная форма

Очная форма

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, зачетных единиц				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции,	Практические занятия,	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 3					
1.	Вводная лекция	2		2	4	ОПК-2
2	Земля во Вселенной. Структура Вселенной и Солнечной системы.	2	2	2	6	ОПК-2
3.	Планета Земля, её физические и химические свойства. Форма и размеры Земли. Строение и происхождение Земли. Внешнее и внутреннее строение Земли.	2	2	4	8	ОПК-2
4	Географическая оболочка Земли. Понятие о географической оболочке, факторы ее становления, этапы развития, структура, динамика и единство.	4	6	3	13	ОПК-2
5.	Биосфера, её структура и свойства.	4	4	2	10	ОПК-2
6	Географическая среда и общество. Экологические проблемы человечества.	4	4	2	10	ОПК-2
	Подготовка и выполнение контрольной работы			12	12	ОПК-2
	Подготовка к зачету			9	9	ОПК-2
	Итого	18	18	36	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Введение

Объект и предмет географии. Система физико-географических наук: отраслевые и комплексные (землеведение и региональная физическая география). Место физической географии среди других наук о Земле. Значение физической географии. История развития и современное состояние физической географии, содержание физико-географических теоретических и прикладных исследований на современном этапе. Методы физико-географических исследований.

Раздел 2. Земля во вселенной. Структура Вселенной и Солнечной системы. Солнце, его строение и свойства. Внутренние и внешние группы планет, астероиды, метеоритные тела, кометы.

Раздел 3. Планета Земля, её физические и химические свойства. Форма и размеры Земли. Внешнее и внутреннее строение Земли. Строение и происхождение Земли. Форма и размеры Земли. Физические свойства (движение, время, плотность, масса, смена времен года, радиационное поле, магнитосфера, пояса освещенности, тепловые пояса). Эволюция Земли.

Раздел 4. Географическая оболочка Земли. Понятие о географической оболочке, факторы ее становления, этапы развития, структура, динамика и единство. Особенности географической оболочки. Атмосфера Земли. Ее строение, состав и свойства. Солнечная радиация и распределение теплоты на поверхности Земли. Атмосферное давление. Движение воздушных масс. Погода и климат. Типы климатов. Гидросфера Земли. Вода, ее состав и свойства. Мировой океан, его подразделения, типы морей. Континентальные водоемы (реки, озера, искусственные водоемы, болота). Подземные воды. Круговорот воды в природе.

Раздел 5. Биосфера, её структура и свойства. Биосфера- оболочка жизни на Земле. Живые организмы и их планетарное значение. Живое и неживое вещество биосферы. Структура живого в биосфере - организменный, популяционный, биоценотический, экосистемный. Происхождение биосферы и эволюция живого. Роль человека в биосферных процессах.

Раздел 6. Географическая среда и общество. Экологические проблемы человечества. Понятие «географическая среда». Роль географической среды в развитии общества; влияние общества на географическую среду. Понятие о природных условиях и ресурсах. Классификация природных ресурсов. Экологические проблемы человечества в эпоху НТР. Понятие о ноосфере.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 240 с. (ЭБС Инфра -



- ✓ 1. Жичкина, Л. Н. Наука о Земле (геология, география и почвоведение) : методические указания и рекомендации / Л. Н. Жичкина. — Самара : СамГАУ, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301934>
- ✓ 2. Коновалова, Т. И. Западная Сибирь: природные особенности и ландшафты : учебное пособие / Т. И. Коновалова. — Иркутск : ИГУ, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-9624-2029-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269783>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Русского географического общества	http://www.rgo.ru/ru
2.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
3.	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ	http://www.mnr.gov.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Физическая география учебно- методическое пособие / Новосиб.гос. аграр.ун-т Агрономический факультет; сост.: С.Л. Быкова- Новосибирск. - 22 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Использование коллекции минералов для изучения геологических процессов в природных ландшафтах.
3. Разномасштабные карты России и Новосибирской области, отдельных её районов для изучения природных и техногенных ландшафтов.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	11	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	11	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	11	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Вводная лекция	15 слайдов

	человечества»	
--	---------------	--

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-116	Аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук
Д-116	Аудитория для ЛПЗ	Коллекция минералов, лабораторное оборудование: лабораторная посуда, плитка электрическая, весы, вытяжка, набор сит, иономер, фотоэлектроколориметр, сушильные шкафы

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Современные и ожидаемые изменения природы Западной Сибири	2	ПР	Анализ конкретной ситуации	ОПК-2
2	Экологические проблемы человечества в эпоху НТР	2	ПР	Проблемная лекция	ОПК-2
3	Погода. Характеристика погоды (метеорологические величины)	4	ПР	Анализ конкретной ситуации	ОПК-2

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система. Итоговый контроль освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, твердо знающему основной программный материал; грамотно и по существу, излагающему его; владеющему необходимыми навыками и приемами их выполнения; Допускаются неточности формулировок и терминологий, незначительное нарушение последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала, как теоретического, так и практического; допускает в ответе

на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 29 » 09 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от « 30 » 09 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой

(должность)


подпись

А.Н. Мармулев

ФИО

Председатель учебно-методического
совета, д.б.н., профессор

(должность)


подпись

М.Л. Кочнева

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» ____ 20__ г. №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» ____ 20__ г. №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО