МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Согласовано:
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Бабин
«28» 09 2015 г.

Утверждаю:
Ректор _____ Денисов А.С.
«11» 09 2015 г.

Номер внутри вузовской регистрации
30 ООП 02.01
«11» 09 2015 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 36.02.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Вид образования: профессиональное образование

уровень образования : среднее профессиональное образование, базовый уровень

Квалификация
Зоотехник
(квалификации СПО)

Форма обучения
Очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Новосибирск 2015

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 **Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**, реализуемая в Новосибирском государственном аграрном университете на факультете среднего профессионального образования (СПО) по специальности 36.02.02 Зоотехния, базового уровня подготовки представляет собой комплект нормативно-методических документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2 **ППССЗ регламентирует** цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3 **Нормативные документы для разработки ППССЗ** подготовки по специальности 36.02.02 Зоотехния:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 № 500-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2009 №673 « Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС 3+) среднего профессионального образования СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 505, зарегистрирован в Минюсте России 05.06.2014 №32596;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» от 28.12.09 № 03-2672;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России «О разработке вузами основных образовательных программ» от 13.05.2010 № 03-956;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования;
-Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (письмо от 17.03.2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО)

- Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный аграрный университет».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.4 **Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена** среднего профессионального образования базовой подготовки

1.4.1 Цель и задачи ППССЗ

ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.4.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния .

Сроки получения СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Таблица

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Зоотехник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

1.4.3 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	80 нед.
Учебная практика	29нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная и производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита ВКР)

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

1.5 **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускников специальности 36.02.02 Зоотехния является: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;
- средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;
- технологии и технологические процессы в животноводстве;
- процессы организации и управления в животноводстве;
- первичные трудовые коллективы

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Зоотехник готовится к следующим видам деятельности:

- Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
- Производство, первичная переработка продукции животноводства.
- Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
- Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.
- Выполнение работ по профессии 11951 Животновод по уходу за рабочими животными

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА по специальности 36.02.02 Зоотехния ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ

3.1. Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Содержание кормление и разведение сельскохозяйственных животных

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии..

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

2. Производство, первичная переработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.
4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями..
ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли..

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11951 Животновод по уходу за рабочими животными)

Содержательно-логические связи дисциплин, практик ППССЗ с формируемыми компетенциями представлены в Приложении 2

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСС по специальности 36.02.02 Зоотехния**.** В соответствии приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а так же ФГОС СПО по направлению подготовки и специальности содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ППССЗ, регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий и другими нормативными документами.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 36.02.02 Зоотехния, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния к срокам освоения ППССЗ и учебного плана.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

4.2 Учебный план подготовки по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, и т.д.

ППССЗ специальности 36.02.02 Зоотехния предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;

и разделов

- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и часть ее направлена на введение новых дисциплин и

модулей. Часы вариативной части использованы:

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи – 56 ч.;

ОГСЭ.06. Протокол и этика деловых отношений -32 ч.;

ОП.11 Методика научных исследований в животноводстве - 56ч.

ОП. 14 Основы ветеринарии - 96ч.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 11951 Животновод по уходу за рабочими животными

Остальные часы, выделенные на вариативную часть, распределены между другими дисциплинами и модулями для расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами, продолжительность занятий - 1 академический час (45 минут). Для проведения практических, лабораторных занятий, курсового проектирования, занятий по дисциплине «Иностранный язык», группа может делиться на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

В процессе обучения студентам предлагаются консультации – групповые и индивидуальные, в объеме 4 часа в год на студента.

Учебный план на очную форму обучения представлен в Приложении 1.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке отделом менеджмента и качества университета, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с Положением «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2015, версия 2, Введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 22.12.2015 г

Рабочие программы дисциплин

ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Протокол и этика деловых отношений

ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**
ЕН 01	Экологические основы природопользования
П.00	**Профессиональный учебный цикл**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП. 02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП 10	Безопасность жизнедеятельности
ОП 11	Методика научных исследований в животноводстве
ОП 12	Основы ветеринарии

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствие с Положением о рабочей программе дисциплины (Приложение 5,6) . Рабочие программы утверждены в отделе менеджмента и качества университета

Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практики

ПМ.00	***Профессиональные модули***
ПМ.01	Содержание кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
МДК.01.02	Кормопроизводство
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство
ПМ.02	Производство, первичная переработка продукции животноводства
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства
МДК 02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства
МДК 02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, и реализации продукции животноводства
ПМ.04	Управление работами по производству и переработки продукции животноводства.
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 11951 Животновод по уходу за рабочими животными
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 11951 Животновод по уходу за рабочими животными

4.4 Программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы

4.4.1 Программы учебных практик разработаны на основании Приказа Минобрнауки России от 26.11.2009 №673 « Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования» и Положение «О практиках студентов факультета среднего профессионального образования, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 62-01-2015, утверждено ректором 11.09.2015 г. При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

ПМ.00	***Профессиональные модули***
ПМ.01	Содержание кормление и разведение сельскохозяйственных животных
УП .01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
УП .01.02	Кормопроизводство
УП .01.03	Биотехника размножения, акушерство
ПМ.02	Производство, первичная переработка продукции животноводства
УП.02.01	Технологии производства продукции животноводства
УП.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства
УП.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства
ПМ.03	Хранение, транспортировка, и реализация продукции животноводства
УП.03.01	Технологии хранения, транспортировки, и реализации продукции животноводства
ПМ.04	Управление работами по производству и переработки продукции животноводства.
УП.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 11951 Животновод по уходу за рабочими животными
УП.05.01	Выполнение работ по профессии 11951 Животновод по уходу за рабочими животными

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в образовательном учреждении.

4.4.2 Программа производственной практики разработаны на основании Приказа Минобрнауки России от 26.11.2009 №673 « Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положения «О практиках студентов факультета среднего профессионального образования, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 62-01-2015, утверждено ректором 11.09.2015 г.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды производственных практик

ПМ.00	***Профессиональные модули***
ПМ.01	Содержание кормление и разведение сельскохозяйственных животных
ПП.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
ПП.01.02	Кормопроизводство
ПП.01.03	Биотехника размножения, акушерство
ПМ.02	Производство, первичная переработка продукции животноводства
ПП.02.01	Технологии производства продукции животноводства
ПП.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства
ПП.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства
ПМ.03	Хранение, транспортировка, и реализация продукции животноводства
ПП.03.01	Технологии хранения, транспортировки, и реализации продукции животноводства
ПМ.04	Управление работами по производству и переработки продукции животноводства.
ПП.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 11951 Животновод по уходу за рабочими животными
ПП 05.01	Выполнение работ по профессии 11951 Животновод по уходу за рабочими животными

Производственная (по профилю специальности) практика проводятся в составе каждого профессионального модуля и являются его составной частью.

При прохождении производственной (по профилю специальности) практики студенты ведут дневники, в соответствии с заданием студенты оформляют отчеты. По итогам практики оформляются аттестационные листы. Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Основными базами производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики для обучающихся являются предприятия, с которыми оформлены договорные отношения.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. (приложение 5);

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Справка о учебно-методическом и информационном обеспечении представлена в приложение 4 .

5.3 Материально-техническое обеспечение Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

Для реализации ППССЗ имеются:

1) компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернету для работы одной подгруппы академической группы;

2) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала;

3) мастерские и др.

В целом ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки и полностью соответствует требованиям ФГОС.

(приложение 3);

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Главная цель воспитательной работы на факультете СПО соответствует «Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года», которая направлена на укрепление нравственных основ общественной жизни, успешной социализации студентов, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение, а также формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовку студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы осуществляется в рамках тесного сотрудничества с Отделом по воспитательной и внеучебной работе университета, с Объединенным советом обучающихся, со Студенческим Советом, со студенческим профкомом НГАУ, Советом студенческого самоуправления общежития.

Формы воспитательной работы на факультете СПО:

-индивидуальные – беседы, собеседование, поручение, совет, помощь;

- групповые – заседание, семинары, лекции, инструктажи, секции;

-коллективные – конференции, собрания, тематические вечера, встречи с работодателями, представителями органов власти, творческой интеллигенции, общественных организаций;

- печатные – стенные газеты, плакаты, буклеты, статьи;

- устные – беседы, выступления, выставки, стенды;

- организационные – лектории, семинары, редколлегии, библиотеки.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педагогическом совете, заседаниях учебно-воспитательной комиссии.

В соответствии с общей целью, в качестве основных на факультете приняты следующие направления воспитания студентов: Культурно – эстетическое и духовно – нравственное, Профилактика правонарушений, Физическое воспитание. Охрана здоровья, Патриотическое, Правовое , Трудовое воспитание, Работа с родителями.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по развитию способностей к профессиональной деятельности, формированию интеллектуально-творческих умений, профессиональных мотивов и компетенций заключаются в:

- развитии личности, формировании качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- формировании социальной значимости и устойчивого интереса к выбранной специальности;

- воспитании внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;

- воспитании любви к Родине, родному краю, городу, селу.

Реализация данной цели осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- Классные часы на темы «Я - гражданин России», «Имена героев на карте города»

- В читальном зале библиотеки оформляются книжные выставки к знаменательным датам, в помощь будущим специалистам.

- Линейка и мероприятия посвященные Дню защитника Отечества

- Конкурсы чтецов, конкурсы газет, плакатов

- Ежегодные мероприятия, посвященные Дню Победы -Олимпиады профессионального мастерства всероссийского, регионального уровня.

В работе используются следующие способы и средства социализации студентов в образовательном пространстве:

-современные активные и интерактивные педагогические технологии;

- студенческое самоуправление, коллективные творческие дела;
- творчество;
- профессионально - производственная деятельность;
- социально- общественная деятельность;
- художественно- творческая деятельность;
- спортивно- оздоровительная деятельность.

Выразить свою индивидуальность, реализовать свои возможности, таланты, замыслы возможно в процессе участия в различных внеаудиторных мероприятиях.

Педагогически оправданными являются Недели по дисциплинам (модулям), День первокурсника, олимпиады и конкурсы, выставки творческих работ, мастер классы, участие в региональных мероприятиях: Ищу работу, Донорская акция, Георгиевская лента, Студенческая Весна и др.

На факультете активно развивается студенческое самоуправление: Студенческий Совет, Старостат. К деятельности Студенческого Совета относится организация и контроль работы студенческих активов групп, работа по привлечению студентов к организации и проведении культурно- массовых мероприятий, подготовка выступлений на различных уровнях, содействие развитию творческих инициатив студентов, организация самообслуживания и трудовых десантов.

В целях профилактики негативных вредных привычек, наркомании предусмотрен ряд мероприятий, предполагающий привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности. На факультете действует программа профилактики асоциальных явлений, разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде: лекции по профилактике и употреблению спиртных напитков, наркотиков, курению, показ видеофильмов, приглашение работников учреждений МВД, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, здравоохранения, конкурс плакатов, проведения тематических классных часов, Дней без табака.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения их к занятиям спорту, посещения спортивных секций. В течение года студенты факультета посещают секции: волейбольная, футбольная, лыжная, легкой атлетики, настольного тенниса.

Студенты факультета участвуют в спортивных мероприятиях: спартакиада факультетов, спартакиада первокурсников, соревнования по мини-футболу, спортивные соревнования между группами факультета (настольный теннис, лыжные соревнования, футбол,).

Значительная роль в формировании информационной среды принадлежит сайту факультета, на страницах которого размещается актуальная и интересная информация о проведении мероприятий, организации образовательного процесса. В распоряжении студентов читальный зал библиотеки в выходом в Интернет.

Для студентов имеется необходимая социальная инфраструктура: общежитие, столовая медицинская комната.

Студенты, обучающиеся на 4 и 5 получают государственную академическую стипендию, студенты, обучающиеся на отлично получают 100% надбавку к стипендии. За счет внебюджетных средств студентам оказывается материальная помощь, материальное стимулирование за общественную работу (Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 12-01-2015, утверждено ректором 09.12.2015 г.).

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 59-01-2015, утверждено ректором 11.09.2015 оценка качества

освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ (базовый уровень) осуществляется в соответствии с

- Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 63-01-2016, утверждено ректором 15.01.2015 г

-Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 64-01-2015, утверждено ректором 16.09.2015 г

-Положение «Об организации и проведения лабораторно-практических занятий на факультете среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 34-01-2016, утверждено ректором 15.01.2016 г.;

-Положение «О курсовом проектировании факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 31-01-2016, утверждено ректором 15.01.2016 г.

-Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена» (СПО): СМК ПНД 61-01-2015, утверждено ректором 25.09.2015 г

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования»: СМК ПНД 64-01-2015, утверждено ректором 30.01.2014 г. для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с ФГОС СПО, ФОС включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и сформированность компетенций.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, должны быть разработаны как для проверки качества формирования компетенций так и для обучения.

Структурными элементами ФОС являются:

• паспорт фонда оценочных средств;

• комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю;

• комплект других оценочных материалов (типовых задач, ситуаций, кейс-заданий, нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Комплект оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю (дисциплине), должен соответствовать пункту «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ (базовый уровень)

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» , Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», Положение о государственной итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования, обучающихся по программам специалистов среднего звена: СМК ПНД 61-01-2015, утверждено ректором 25.09.2015 г итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме, включает *защиту выпускной квалификационной работы*.

Требования к выпускной квалификационной работе изложены в программе государственной итоговой аттестации по специальности, и методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работе. Выполненные работы могут быть проверены на объем заимствования в соответствии с Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» , Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», Положение о государственной итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования, обучающихся по программам специалистов среднего звена: СМК ПНД 61-01-2015, утверждено ректором 25.09.2015 г итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме, включает *защиту выпускной квалификационной работы*.

Требования к выпускной квалификационной работе изложены в программе государственной итоговой аттестации по специальности, и методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работе. Выполненные работы могут быть проверены на объем заимствования в соответствии с Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О

8 . ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. Положение о факультете среднего профессионального образования: СМК ПСП 41-01-2015, утверждено ректором 03.09.2015 г., принято учёным советом 31.03.15 протокол № 3
2. Положение «О педагогическом совете» (СПО): СМК ПО 08-01-2016, утверждено ректором 15.01.2016 г
3. Положение «Об организации и проведения лабораторно-практических занятий на факультете среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 34-01-2016, утверждено ректором 15.01.2016 г
4. Положение «О ведении учебных журналов на факультете среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 21-01-2016, утверждено ректором 15.01.2016 г.

5. Положение «О порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек, студенческих билетов и дубликатов среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 145-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О
6. Положение «О старосте академической группы»: СМК ПНД 121-01-15, утверждено ректором 12.10.2015 г.;
7. Положение «О студенческом совете общежитий»: СМК ПО 07-01-2015, утверждено ректором 28.09.2015 г.

Список разработчиков ППССЗ ВО (СПО), экспертов

РАЗРАБОТЧИКИ ППССЗ ВО (СПО):

Декан факультета СПО Е.Я.Баринов/ /

Зам декана факультета СПО О.Л.Сошнина /

Методист факультета СПО Н.М.Кривощекова/ /

эксперты (представители работодателя):

_____ _____

наименование организации, должность (ФИО, подпись)

_____ _____

наименование организации, должность (ФИО, подпись)

_____ _____

ППССЗ СПО одобрена на заседании методической комиссии (совета) факультета (института)

Протокол № 1 **от «** 01 **»** 09 **20** 15 **г.**

Председатель методического совета _____ Баринов Е.Я.

должность (ФИО, подпись)

ППССЗ СПО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по лицензированию, аккредитации и ИТ _____ Наумкин И.В.