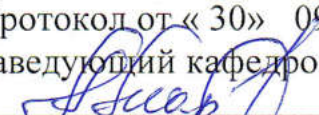


989

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Рег. № ААЭ.03-57
«05» 10 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «30» 09 2022 г. № 2
Заведующий кафедрой

_____ А.Н. Мармулев

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.02.01 Экология человека

Шифр и наименование дисциплины

35.03.04 Агрохимия и агропочвоведение

Код и наименование направления подготовки

профиль Агроэкология

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируе- мой компетенции	Наименование оценочного сред- ства
1	Введение в курс «Экология че- ловека».	УК 8	Контрольные вопросы
2	Социальные аспекты в эколо- гии человека	ПК-1	Контрольные вопросы, семинар, тесты

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Тестовые задания для определения уровня сформированности компетенций по дисциплине «Экология человека»

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. По степени воздействия на организм, экологические факторы подразделяют на:

- а) природные и антропогенные
- б) атмосферные, почвенные и водные
- в) летальные, мутагенные и тератогенные

Ответ: в.

2. Какое состояние характеризуется как Здоровье:

- а) оптимальное состояние
- б) состояние недомогания – неопределенные жалобы
- в) физический или психический недуг (ограничение активности)
- г) необходимость в постороннем уходе
- д) необходимость в госпитализации

Ответ: а.

3. Приспособление строения и функций организма к условиям существования – это

Ответ: адаптация.

4. Распространение токсикантов, свойственное определенному месту, не выходящее за определенные границы:

- а) глобальное б) региональное в) локальное

Ответ: в.

5. Способность токсиканта поражать один вид живых существ без существенных повреждений других видов:

- а) кумуляция
- б) селективность
- в) токсичность
- г) биотрансформация

Ответ: б

6. В каком году экология основалась как наука ...

Ответ: 1860

7. Как называется сфера разума ..

Ответ: ноосфера

9. Кто предложил теорию об увеличении населения в геометрической прогрессии

Ответ: Мальтус

ПК-1 Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

1. Какие ритмы жизни бывают:

Ответ: биоритмы

2. Биоритм связанный со сменой дня и ночи называется

Ответ: суточный

3. Биоритм связанный со сменой времён года: называется

Ответ: сезонный

4. Какие основные загрязнители среды Вы знаете ..

Ответ: промышленные

5. Перенапряжение человека от современного ритма жизни:

а) возбуждение

б) нервозность

в) стресс +

6. Парки приспособленные для массового отдыха:

а) частные

б) национальные +

в) приватизированные

7. Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %:

а) 15 – 20 %;

б) 20 – 30 %;

в) 40 – 60 %;

г) 80 – 90 %.

Ответ: г

8. Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:

а) видимый свет;

б) инфракрасные лучи;

в) ультрафиолетовые лучи;

г) все части спектра.

Ответ:в

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется, если 100% выполнены тестовые задания.
- Оценка «хорошо» выставляется, если на 80% выполнены тестовые задания.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если на 60% выполнены тестовые задания.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если на 40% и менее выполнены тестовые задания.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Темы контрольной работы и докладов

1. Роль государства в системе здравоохранения.
2. Роль экологического образования и просвещения в процессе формирования личности.
3. Понятие физическое здоровье. Роль физических упражнений в оздоровлении человека.
4. Лекарственные растения и их роль в жизни человека.
5. Фитотерапия и фитоπροфилактика.
6. Сон и его роль в жизни человека.
7. Влияние режима и сбалансированности питания на здоровье человека.
8. Влияние атмосферного загрязнения на здоровье населения.
9. Цветотерапия.
10. Влияние информационных факторов на здоровье человека. Понятие «информационное загрязнение».
11. Влияние сотовой связи на здоровье населения.
12. Акклиматизация человека при переселении в жаркие страны.
13. Акклиматизация человека при переселении на север.
14. Акклиматизация человека в горной местности.
15. Влияние асоциальных явлений на здоровье человека.
16. Влияние образа жизни на здоровье человека.

17. Экологическая обстановка в г. Новосибирске. Здоровье населения.
18. Экологическая обстановка в России. Здоровье населения.
19. Экологическая обстановка в мире.
20. Влияние условий труда на здоровье человека.
21. Практическая значимость экологических знаний для предотвращения опасных разрушительных процессов в природе и обществе.

Критерии оценки:

-Оценка «отлично» (зачтено) выставляется, если работа выполнена и представлена в установленный срок, продемонстрировано хорошее знание рассматриваемой темы, использован творческий подход к работе, презентация оформлена на хорошем уровне.

-Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется, если работа выполнена в полном объеме, но студент не в полной мере ориентируется в заданной теме, презентация оформлена на хорошем уровне.

-Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется, если работа выполнена на среднем уровне, требует доработки, знания продемонстрированы на среднем уровне.

-Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется, если работа не выполнена.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Экология человека»

1. Объект, предмет, цель, задачи «Экологии человека».
2. История развития экологии человека. Взаимосвязь с другими науками.
3. Современное состояние экологии человека. Теоретические проблемы экологии человека.
4. Здоровье человека, индивидуальное здоровье, общественное (популяционное) здоровье.
5. Структура и уровень здоровья.
6. Типы популяционного здоровья.
7. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.
8. Природные факторы среды (биологические, химические, физические) и их влияние на здоровье человека.
9. Антропогенные факторы среды (биологические, химические, физические).
10. Социальные факторы и их влияние на здоровье человека.
11. Общие закономерности адаптации человека к различным условиям окружающей среды.
12. Экологические и социальные аспекты адаптации. Эволюция и формы адаптации.
13. Адаптогенные факторы. Явление стресса и фазы развития процессов адаптации. Концепция стресса Г. Селье.
14. Адаптация организма к различным воздействиям (терморегуляции, гипоксии, режиму двигательной активности).
15. Генно-модифицированная продукция.
16. Генная инженерия, ее возможности и последствия.
17. Генно-модифицированные продукты растениеводства и животноводства.
18. Социально-демографические проблемы в экологии человека.
19. Демографическое поведение.
20. Демографическая ситуация в мире, России и Новосибирской

области.

21. Антропоэкологическое напряжение и утомление.
22. Проблема старения.
23. Основные пути поступления вредных веществ в окружающую среду.
24. Механизмы поступления вредных веществ в организм человека.
25. Гигиена труда в сельском хозяйстве и промышленности.
26. Профилактика профессиональных болезней.
27. Влияние образа жизни на здоровье человека.
28. Влияние информационных факторов на здоровье человека.
29. Влияние режима и сбалансированности питания на здоровье человека.
30. Влияние физических нагрузок на здоровье человека.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачет.

Зачтено - выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме.

Не зачтено – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.

Составитель _____ Е.А. Матенькова
(подпись)

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);