

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Защиты растений

Рег. № ААЗ Рн. 04-15  
«05» 10 20 22 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры Защиты растений  
Протокол от «30» сентября 2022 г. № 10  
И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

О.А. Казакова

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.07 Фитосанитарный экологический мониторинг

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль): Защита растений

Программа: Агробиотехнология в защите растений

Новосибирск 2022

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Вводная лекция. Понятие и задачи фитосанитарного мониторинга в системах ИЗР	УК-1 ПК-3 ПК-4	Контрольный тест, вопросы для подготовки к зачету
2	РАЗДЕЛ 1. Виды фитосанитарного мониторинга	УК-1 ПК-3 ПК-4	
3	РАЗДЕЛ 2. Методы фитоэкспертизы семян и посадочного материала	УК-1 ПК-3 ПК-4	
4	РАЗДЕЛ 3. Фитосанитарный экологический мониторинг почвы	УК-1 ПК-3 ПК-4	
5	РАЗДЕЛ 4. Фитосанитарный мониторинг по периодам формирования элементов структуры урожая	УК-1 ПК-3 ПК-4	
6	РАЗДЕЛ 5. Определение фитосанитарного неблагополучия агроэкосистем	УК-1 ПК-3 ПК-4	

\*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Тест по дисциплине Б1.В.07 Фитосанитарный экологический мониторинг

**Вариант 1**

1. Для выявления причин фитосанитарного неблагополучия агроэкосистем применяют мониторинг: а) экологический; б) биологический.
2. Больше число видов попадает в учеты при мониторинге: а) экологическом; б) биологическом.
3. Защитные мероприятия состоят преимущественно из оперативных при мониторинге: а) экологическом; б) биологическом.
4. Учет развития корневой гнили на всех подземных органах в динамике относится к мониторингу: а) экологическому; б) биологическому.
5. Учет численности и активности энтомофагов относится к мониторингу: а) экологическому; б) биологическому.
6. Определение супрессивности почвы относится к мониторингу: а) экологическому; б) биологическому.
7. Превышение вредным видом ЭПВ в 4 раза это: а) норма; б) риск; в) катастрофа; г) бедствие.
8. Снижение густоты продуктивного стеблестоя на 40% это: а) норма; б) риск; в) катастрофа; г) бедствие.
9. Снижение числа клубней в кусте на 7% это: а) норма; б) риск; в) катастрофа; г) бедствие.
10. Снижение массы 1000 зерен на 40% это: а) норма; б) риск; в) катастрофа; г) бедствие.
11. Снижение биологической урожайности на 20% это: а) норма; б) риск; в) катастрофа; г) бедствие.
12. Вредные организмы, изреживающие посевы приурочены к фазам онтогенеза: а) восходящей; б) нисходящей; в) той и другой.
13. Все однолетние растения обладают признаками: а) г-стратегов; б) К-стратегов.
14. В первый критический период формируется: а) густота продуктивного стеблестоя; б) масса 1000 зерен; в) число зерен в колосе.
15. В первый критический период растения имеют тип питания: а) автотрофный; б) гетеротрофный.
16. В первый критический период наиболее вредоносны: а) сорняки; б) фитофаги; в) возбудители болезней.
17. Пестициды наиболее эффективны при густоте растений: а) низкой; б) оптимальной; в) завышенной.

18. При оптимальной густоте растений снижается численность:  
а) сорняков; б) корневых гнилей; в) скрытостеблевых вредителей;  
г) листо-стеблевых инфекций.
19. Во второй критический период наиболее вредоносны инфекции:  
а) семенные; б) почвенные; в) листо-стеблевые; г) трансмиссивные.
20. Наиболее часто пестициды применяют в критический период:  
а) первый; б) второй; в) третий.
21. Для возбудителей головневых заболеваний семян: а) фактор передачи; б) источник воспроизводства.
22. На третьем критическом периоде наиболее вредоносны: а) фитофаги; б) возбудители болезней; в) сорняки.
23. При отборе среднего образца семян учитывают: а) размер партии; б) культуру; в) размер семян; г) способ хранения семян; д) вид анализа.
24. Из исходного образца семян отбирают для анализа: а) 2 пробы; б) 3 пробы; в) 5 проб.
25. В стеклянной посуде отправляют образец для анализа на:  
а) влажность; б) всхожесть; в) зараженность болезнями;  
г) зараженность вредителями.
26. Из одного среднего образца делают анализ на: а) чистоту; б) всхожесть; в) влажность; г) вес 1000 зерен; д) зараженность.
27. Для определения жизнеспособности патогенов применяют методы:  
а) без инкубации; б) с инкубацией.
28. Метод промывания семян с центрифугированием относится к методам: а) с инкубацией; б) без инкубации.
29. Метод индикаторных растений используют для анализа: а) семян; б) почвы.
30. Макроскопический метод используют для анализа зараженности семян: а) фитофагами; б) возбудителем обыкновенной корневой гнили; в) аскохитозами; г) ризоктониозом; д) вирусами; е) видами головни.
31. Метод отпечатков используют для анализа на зараженность семян:  
а) вредителями; б) головней; в) корневой гнилью.
32. Метод анализа эмбрионов семян используют при анализе на зараженность: а) вредителями; б) головней; в) септориозом.
33. Почвенные вредные организмы обладают признаками: а) r-стратегов; б) K-стратегов.
34. Покоящиеся структуры нужны вредным организмам для:  
а) размножения; б) выживания; в) питания.
35. Снижают популяцию возбудителей почвы: а) индуктивные; б) толерантные; в) супрессивные.
36. Супрессивность может быть обусловлена: а) pH почвы; б) бактериями; в) грибами; г) энтомофагами.
37. Для повышения супрессивности почвы применяют: а) биопрепараты; б) органические удобрения; в) пестициды.



38. Стратегия борьбы с почвенными вредными организмами состоит в:  
а) снижении исходной численности популяции до начала вегетации;  
б) снижении скорости размножения во время вегетации.
39. Для определения порога вредоносности по почвенным вредным организмам нужно знать: а) агрохимические свойства почвы; б) численность популяции, вызывающей потери урожая; в) супрессивность почвы; г) устойчивость сорта; д) погодные условия.
40. Для определения численности насекомых в почве используют методы: а) сухого просеивания; б) флотации; в) индикаторных растений; г) питательных сред.
41. Метод флотации применяют для анализа заселенности почвы: а) нематодами; б) *Rhizoctonia solani*; в) *Bipolaris sorokiniana*; г) проволочниками.
42. Метод влажного просеивания применяют для выделения из почвы: а) цист нематод; б) склеротиев возбудителя ризоктониоза; в) насекомых; г) конидий возбудителя корневых гнилей.
43. Для определения возбудителей почвенных инфекций до вида применяют метод: а) флотации; б) промывки на ситах; в) питательных сред; г) индикаторных растений.
44. Для получения 5-го разведения почвы применяют: а) колбу; б) 3 пробирки; в) 4 пробирки; г) 5 пробирок.
45. Для оценки супрессивности почвы применяют метод: а) флотации; б) индикаторных растений; в) посева на питательные среды; г) предельных разведений.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если 2 - 3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Составитель Е.Ю. Торопова Е.Ю. Торопова

« 30 » сентября 2021 г.

**Вариант 2**

1. Для определения динамики численности вредных организмов достаточно применять мониторинг: а) экологический; б) биологический.
2. Доля агротехнических мероприятий в ИЗР повышается при мониторинге: а) экологическом; б) биологическом.
3. Выявление мест зимовки фитофагов в естественных и агроэкосистемах относится к мониторингу: а) экологическому; б) биологическому.
4. Определение общей фитотоксичности почвы относится к мониторингу: а) экологическому; б) биологическому.
5. Превышение вредным видом ЭПВ в 2 раза это: а) норма; б) риск; в) катастрофа; г) бедствие.
6. Снижение густоты продуктивного стеблестоя на 25% это: а) норма; б) риск; в) катастрофа; г) бедствие.
7. Снижение числа клубней в кусте на 47% это: а) норма; б) риск; в) катастрофа; г) бедствие.
8. Снижение массы 1000 зерен на 20% это: а) норма; б) риск; в) катастрофа; г) бедствие.
9. Снижение биологической урожайности на 60% это: а) норма; б) риск; в) катастрофа; г) бедствие.
10. Вредные организмы влияющие на налив зерна приурочены к фазам онтогенеза: а) восходящей; б) нисходящей; в) той и другой.
11. Для однолетних культур наиболее опасен критический период: а) первый; б) второй; в) третий.
12. В первый критический период формируется: а) густота насаждений; б) число клубней в кусте; в) вес 100 клубней.
13. В первый критический период растения растут за счет: а) запаса в семенном (посадочном) материале; б) фотосинтеза.
14. В первый критический период вредоносны организмы: а) почвенные; б) семенные; в) наземно-воздушные; г) трансмиссивные.
15. Высокой конкурентоспособностью с сорняками обладают посевы: а) разреженные; б) оптимальной густоты; в) загущенные.
16. Скрытостеблевые вредители меньше развиваются на посевах: а) разреженных; б) оптимальной густоты; в) загущенных.
17. Во втором критическом периоде наиболее вредоносны: а) сорняки; б) возбудители болезней; в) фитофаги.

18. Во второй критический период наибольшее значение в защите имеют: а) устойчивые сорта; б) агротехнические приемы; в) пестициды.
19. Для возбудителей сухих гнилей картофеля клубни являются: а) фактором передачи; б) источником воспроизводства.
20. На третьем критическом периоде наиболее вредоносны возбудители инфекций: а) семенных; б) трансмиссивных; в) почвенных; г) листовых.
21. В семенные инспекции для анализа направляют: а) выемки семян б) исходный образец; в) средний образец; г) минимальную пробу.
22. Образец для определения зараженности семян болезнями транспортируют в: а) матерчатом мешке; б) стеклянном контейнере; в) бумажном пакете.
23. В стеклянной посуде отправляют образец для анализа на: а) влажность; б) всхожесть; в) зараженность болезнями; г) зараженность; д) вредителями.
24. Для анализа на чистоту, вес 1000 зерен, всхожесть, зараженность болезнями, зараженность вредителями требуется отобрать средних образцов: а) 1; б) 2; в) 3.
25. Для определения наличия склероциев и насекомых в семенах применяют методы: а) без инкубации; б) с инкубацией.
26. Метод рулонов относится к методам: а) с инкубацией; б) без инкубации.
27. Агаризованные питательные среды используют для анализа: а) семян; б) почвы.
28. Макроскопический метод используют для анализа зараженности семян: а) фитофагами; б) возбудителем обыкновенной корневой гнили; в) аскохитозами; г) ризоктониозом; д) вирусами; е) видами головни.
29. Методом смачивания и центрифугирования определяют зараженность семян: а) вредителями; б) головней; в) корневыми гнилями.
30. Метод анализа эмбрионов применяют для обнаружения: а) твердой головни; б) пыльной головни; в) насекомых.
31. Почвенные вредные организмы тратят больше всего энергии на: а) выживание; б) размножение; в) трофические связи.
32. Состояние фунгистазиса известно у: а) бактерий; б) грибов; в) насекомых; г) сорняков.
33. Снижают популяцию возбудителей почвы: а) индуктивные; б) толерантные; в) супрессивные.
34. Причиной супрессивности почвы может быть: а) механический состав; б) актиномицеты; в) энтомофаги; г) грибы.
35. Для повышения супрессивности почвы применяют: а) минеральные удобрения; б) органические удобрения; в) биопрепараты.



36. Для борьбы с почвенными вредными организмами следует проводить анализ почвы: а) до начала вегетации; б) во время вегетации.
37. Для определения порога вредоносности по почвенным вредным организмам нужно знать: а) агрохимические свойства почвы; б) численность популяции, вызывающей потери урожая; в) супрессивность почвы; г) устойчивость сорта; д) погодные условия.
38. Для определения численности нематод в почве используют методы: а) сухого просеивания; б) флотации; в) индикаторных растений; г) питательных сред; д) влажного просеивания.
39. К методам прямого извлечения вредных организмов из почвы относят методы: а) просеивания; б) флотации; в) посева на питательные среды.
40. С помощью метода флотации из почвы можно извлечь: а) конидии; б) склеротии; в) цисты; г) личинок.
41. Для выделения *Rhizoctonia solani* применяют: а) посев почвенных таблеток на водный агар; б) метод флотации; в) метод влажного просеивания; г) метод посева почвенных суспензий.
42. Для получения 4-го разведения почвы применяют: а) колбу; б) 3 пробирки; в) 4 пробирки; г) 5 пробирок.
43. Для выделения в чистую культуру антагонистов применяют метод: а) индикаторных растений; б) предельных разведений; в) посев почвенной суспензии на питательную среду с конидиями патогена.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если 2-3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Составитель Ешорокова Е.Ю. Торопова

« 30 » сентября 2022



**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра Защиты растений**

Список вопросов для подготовки к контрольной работе по дисциплине

**Б1.В.07 Фитосанитарный экологический мониторинг**

1. Система фитосанитарного мониторинга яровой пшеницы в (название региона);
2. Система фитосанитарного мониторинга ярового ячменя в (название региона);
3. Система фитосанитарного мониторинга озимой пшеницы в (название региона);
4. Система фитосанитарного мониторинга гречихи в (название региона);
5. Система фитосанитарного мониторинга сои в (название региона);
6. Система фитосанитарного мониторинга гороха в (название региона);
7. Система фитосанитарного мониторинга кормовых бобов в (название региона);
8. Система фитосанитарного мониторинга кукурузы в (название региона);
9. Система фитосанитарного мониторинга суданской травы в (название региона);
10. Система фитосанитарного мониторинга костреца безостого в (название региона);
11. Система фитосанитарного мониторинга рапса в (название региона);
12. Система фитосанитарного мониторинга льна в (название региона);
13. Система фитосанитарного мониторинга капусты в (название региона);
14. Система фитосанитарного мониторинга огурца в (название региона);
15. Система фитосанитарного мониторинга малины в (название региона).

**Критерии оценивания**

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Составитель Емфранова Е.Ю. Торопова  
« 30 » сентября 2022г

**КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.В.07 Фитосанитарный экологический мониторинг**

Отслеживаемая компетенция **УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

1. Для борьбы с почвенными вредными организмами следует проводить анализ почвы: а) до начала вегетации; б) во время вегетации.  
Правильный ответ: а)
2. Для выделения *Rhizoctoniasolani* применяют: а) посев почвенных таблеток на водный агар; б) метод флотации; в) метод влажного просеивания; г) метод посева почвенных суспензий.  
Правильный ответ: а)
3. Вредные организмы, изреживающие посевы приурочены к фазам онтогенеза: а) восходящей; б) нисходящей; в) той и другой.  
Правильный ответ: а)
4. Установите соответствие: вредитель – эпифитотимологическая группа

1	Майский хрущ	А	Семенные
2	Трипс хлебный	Б	Почвенные
3	Фасолевая зерновка	В	Листостеблевые

Правильный ответ: 1б, 2в, 3а.

5. Опишите методы мониторинга болезней сои в условиях Новосибирской области.
6. Метод учета личинок июньского хруща называется....  
Правильный ответ: метод почвенных раскопок
7. Опишите методы фитосанитарной диагностики болезней ярового ячменя.
8. Решите задачу. Численность хлебного трипса до обработки инсектицидом составила 88экз/м<sup>2</sup>, а после обработки 14экз/м<sup>2</sup>.  
Определите биологическую эффективность применения инсектицида.  
Правильный ответ: 84,1%.



# **КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ** **ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.07 Фитосанитарный экологический мониторинг**

Отслеживаемая компетенция: **ПК-3. Способен осуществлять подготовку научно- технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполнения исследований**

1. На третьем критическом периоде наиболее вредоносны возбудители инфекций (выбрать один правильный ответ): а) семенных; б) трансмиссивных; в) почвенных; г) листо-стеблевых.

Правильный ответ: г

2. В первый критический период вредоносны организмы (выбрать несколько вариантов ответа): а) почвенные; б)семенные; в) наземно-воздушные; г) трансмиссивные.

Правильный ответ: б,в

3. Установите соответствие: фитофаг – метод выявления

1	Личинки ячменной шведской мухи	А	Маршрутное обследование, визуальный осмотр растений
2	Личинки жуков щелкунов	Б	Метод вскрытия стеблей
3	Хлебный трипс	В	Метод почвенных раскопок
4	Личинки пиявицы красногрудой	Г	Метод кошения энтомологическим сачком

Правильный ответ: 1б, 2в, 3г, 4а

4. Установите соответствие: инфекция – эпифитотиологическая группа

1	Ржавчина	А	Трансмиссивные
2	Спорынья	Б	Почвенные
3	Мозаика пегино	В	Листостеблевые
4	Фузариозная корневая гниль	Г	Семенные

Правильный ответ: 1в, 2г,3а,4б

5. Вредные организмы, передающиеся через семена и методы их учета

6. Массовое проявление болезни грибного происхождения у растений называется....

Правильный ответ: эпифитотия

7. Посчитайте биологическую эффективность протравливания семян яровой пшеницы. Сделайте вывод об эффективности препарата.

Показатели	Контроль (без обработки)	Опыт, семена обработаны препаратом ИншурПерформ 0,5л,т
Лабораторная всхожесть, %	96,0	98,0
Зараженность <i>Bipolarissorokiniana</i> , %	13,0	1,0

Зараженность <i>Fusarium</i> spp., %	24,0	6,0
---	------	-----

8. Опишите методы учета септориоза зерновых культур.

### КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Б1.В.07 Фитосанитарный экологический мониторинг**

Отслеживаемая компетенция: **ПК-4.** Способен разрабатывать и осваивать инновационные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции

1. Во второй критический период наибольшее значение в защите имеют: а) устойчивые сорта; б) агротехнические приемы; в) пестициды.

Правильный ответ: в

2. Метод рулонов относится к методам: а) с инкубацией; б) без инкубации.

Правильный ответ: а

3. Установите правильную последовательность действий:

- а) принятие решения о необходимости защитных мероприятий против хлебной полосатой блошки яровой пшеницы в Новосибирской области
- б) фитосанитарный мониторинг хлебной полосатой блошки в агроэкосистемах яровой пшеницы в Новосибирской области
- в) прогноз развития хлебной полосатой блошки в агроэкосистемах яровой пшеницы в Новосибирской области

Правильная последовательность действий: б-в-а

4. Установите соответствие фитофагов и органов растения, которые они повреждают 1 \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_.

ФИТОФАГИ      ОРГАНЫ

1. Семяеды-тихиусы      А. Листья, стебли
2. Клубеньковый долгоносик      Б. Семена
3. Гороховая тля      В. Клубеньки
4. Сибирский шелкоун (личинки)      Г. Корни

Правильный ответ: 1б, 2в, 3а, 4г

5. Система фитосанитарного мониторинга гороха в условиях Новосибирской области.

6. Метод анализа корневой гнили дифференцированно по органам: его значение и суть применения.

7. Численность крестоцветных блошек на рапсе в фазу всходов составила 26 экз. на  $0,1 \text{ м}^2$ , крестоцветных клопов – 1,2 экз. на  $0,1 \text{ м}^2$  (ЭПВ = 20-30 блошек и 1-2 клопа на  $1 \text{ м}^2$ ). Оценить фитосанитарную ситуацию в посевах.
8. На контрольном участке (без обработки) распространение темно-бурой пятнистости на ячмене составило 18% (на подфлаговом листе). А на опытном (обработанном фунгицидом) участке – 2,6%. Определите биологическую эффективность фунгицидной обработки.  
Правильный ответ: 85,5%.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если все выполнено правильно; допущена 1 ошибка
- «незачтено», если более 2 ошибок.

Составитель  О.А. Казакова

« 30 » сентября 2022 г.



**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра Защиты растений**

Список вопросов для подготовки к зачету по дисциплине  
**Б1.В.07 Фитосанитарный экологический мониторинг**

1. Вредные организмы, нарушающие формирование густоты продуктивного стеблестоя яровой пшеницы и методы их учета
2. Вредные организмы, передающиеся через семена и методы их учета
3. Фитосанитарная диагностика семян и принятие решений на основании фитоэкспертизы
4. Вредные организмы, нарушающие формирование числа зерен в колосе яровой пшеницы и методы их учета
5. Фитосанитарная диагностика посевов в период вегетации и принятие решений по ее результатам
6. Почвенные вредные организмы и особенности их диагностики
7. Методы учета фитопатогенов в почве и принятие решений
8. Фитосанитарные почвенные картограммы, принципы их составления и применения
9. Вредные организмы, нарушающие формирование массы 1000 семян и методы их диагностики
10. Учет элементов структуры урожая и принятие решений по результатам анализа
11. Определение посевных качеств семян. Методы отбора семенных проб, определение массы 1000 семян.
12. Методы определения посевных качеств семян: энергия прорастания, всхожесть, принятие решений на основании фитоэкспертизы.
13. Особенности диагностики многолетних и малолетних сорняков, принятие решений
14. Флотация почвы и принятие решений на ее основе.
15. Методы определения фитотоксичности почвы и принятие решений
16. Анализ корневой гнили дифференцированно по органам: его значение и суть применения
17. Клубневой анализ картофеля: порядок проведения и принятие решений
18. Понятие биологического и экологического мониторинга: цели и задачи
19. Информация, получаемая при экологическом и биологическом мониторинге, используемые методы.
20. Особенности принятия решений по результатам экологического и биологического мониторингов
21. Градации оценки состояния агроэкосистем. Критерии определения нормы, риска, катастрофы, бедствия.

### Критерии оценивания

#### Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Составитель Е.И.Торопова Е. Ю.Торопова

« 30 » сентября 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 69-01-2022
<b>«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>	стр. 26 из 34
Положение о формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации	Версия 1

Приложение 16

### МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).