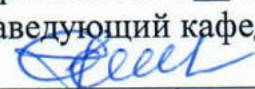


**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры**

Рег. № ЛАНДРн. 03-35018  
«05» 10 2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «30» сентября 2022 г. № 2  
Заведующий кафедрой  
  
\_\_\_\_\_ С.Х. Вышегуров  
(подпись)

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.35 Цветоводство открытого грунта**

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Новосибирск 2022

### Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Разделы	Компетенции	Средства
1	Общее цветоводство	ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Вопросы по теме 1.2 «Садовые земли и субстраты» входят в контрольное тестирование
2	Цветочные, газонные и декоративно лиственные растения открытого грунта. Общая агротехника однолетних цветочных растений	ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Перечень вопросов № 1
3	Красиво цветущие летники, перспективные для Западной Сибири. Декоративно-лиственные и вьющиеся летники	ОПК-4 ПК-4	Перечень вопросов № 2 Контрольное тестирование
4	Общая агротехника многолетних цветочных растений. Пионы. Флоксы метельчатые Астильбы. Ирисы. Лилейники.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Перечень вопросов № 3 Ситуационные задачи № 1
5	Хосты. Лилии. Нарциссы. Гиацинты. Тюльпаны. Садовые розы.	ОПК-4 ПК-4	Перечень вопросов № 4 Ситуационные задачи № 2

### **Перечень вопросов №1 по разделу 2 *Общая агротехника однолетних цветочных растений***

1. Что положено в основу подразделения летников, культивируемых в Западной Сибири на шесть групп?
2. На основании чего выделяются две группы у летников с продолжительностью вегетационного периода 85 –125 дней?
3. Какие почвенные смеси наиболее часто используются при выращивании летников рассадным способом?
4. Для каких однолетних культур готовится смесь, состоящая из двух частей дерновой земли, одной части перегноя и одной части песка?
5. Летники какой из шести групп высевают в теплице в самые поздние сроки (начало апреля)?
6. Какие летники, культивируются как рассадным, так и безрассадным способом?
7. Какие сроки и способы посева применяются при безрассадной культуре?

### **Перечень вопросов №2 по разделу 3: *Красиво цветущие летники, перспективные для Западной Сибири***

1. Какие виды летников можно использовать в качестве ковровых и почвопокровных?
2. При выращивании какой однолетней цветочной культуры должен строго соблюдаться культурооборот? Эта культура также – неприемлемый предшественник для гладиолусов. Почему?
3. Какие виды летников относятся к сухоцветам?
4. Какие виды летников очень часто выращиваются в смеси колеров?
5. Назовите однолетние цветочные культуры, у которых имеются садовые классификации.

### **Перечень вопросов №3 по разделу 4 *Общая агротехника многолетних цветочных растений. Пионы. Флоксы метельчатые Астильбы. Ирисы. Лилейники***

1. Что положено в основу садовой классификации пионов? Расшифруйте несколько терминов из этой классификации. Сможете ли вы данное подразделение использовать непосредственно в ландшафтном дизайне? Каким образом?
2. Четыре пакета с разными ирисами оставили на некоторое время, недостаточно увлажнив. Посадочный материал в одном пакете погиб полностью. Какие ирисы вероятнее всего в нем были?
3. Сорта астильб, рекомендуемые для озеленения, можно подразделить следующим образом... Сможете ли вы данное подразделение использовать непосредственно в ландшафтном дизайне?
4. Сорта флоксов, рекомендуемые для озеленения, можно подразделить следующим образом... Сможете ли вы данное подразделение использовать непосредственно в ландшафтном дизайне?
5. Сорта лилейников, рекомендуемые для озеленения, можно подразделить следующим образом... Сможете ли вы данное подразделение использовать непосредственно в ландшафтном дизайне?



**Перечень вопросов №4 по разделу 5 Хосты. Лилии. Нарциссы.  
Гиацинты. Тюльпаны. Садовые розы**

1. В какой части сада непрерывного цветения вы разместите сорт хосты с зелеными листьями (затененной, полузатененной, солнечной)?
2. В какой части сада непрерывного цветения вы разместите сорт хосты с белоокаймленными листьями (затененной, полузатененной, солнечной)?
3. Чем различаются хосты, относящиеся к группам «ауреовариегата» и «ауреомаргината»?
4. Что положено в основу садовой классификации лилий? Расшифруйте несколько терминов из этой классификации. Сможете ли вы данное подразделение использовать непосредственно в ландшафтном дизайне? Каким образом?
5. Что положено в основу садовой классификации нарциссов? Расшифруйте несколько терминов из этой классификации. Сможете ли вы данное подразделение использовать непосредственно в ландшафтном дизайне? Каким образом?

**Ситуационные задачи № 1**

1. Участок, прилегающий к офису и который вам поручено озеленить, находится на южной стороне. Обязательно ли он будет солнечный? Предложите два варианта ассортимента.
2. Почему вы не порекомендуете заказчику размещать поблизости от основных дорожек экспозиции из ирисов и лилий? Предложите культуры, которыми можно их заменить. Объясните почему.
3. Какие виды летников вы будете использовать на парадных цветниках: выращиваемые рассадным или безрассадным способом? Предложите ассортимент.
4. Заказчик желает одну из клумб ежегодно оформлять разными сортами гладиолуса? Почему вы не порекомендуете это делать? Предложите культуuroоборот.

**Ситуационные задачи № 2**

1. Заказчик – владелец головного офиса заказал вам проект озеленения прилегающего к офису участка в связи с юбилеем фирмы. Чем вы будете руководствоваться при подборе ассортимента цветочных растений?
2. По каким критериям вы будете подбирать сорта для розария? Разработайте ассортимент.
3. Заказчик желает одну из рабаток ежегодно оформлять разными сортами астры китайской? Почему вы не порекомендуете это делать? Предложите культуuroоборот.
4. Вдоль центральной пешеходной дорожки, ведущей к офису, заказчик просит вас разместить миксбордеры с пионами, флоксами, хостами, почвопокровными растениями. Какие растения вы порекомендуете заменить и почему?
5. Экспозиции какой популярной цветочной культуры имеют самый длительный период цветения в условиях Сибири, но абсолютно недекоративны до конца мая? Как вы будете решать эту проблему?

**Контрольная работа по садовым землям, однолетникам и многолетникам (3 варианта)**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Какой толщины нарезают пласты дернины для укладки в штабеля при приготовлении дерновой земли?**

- а) около 20 см
- б) 8-15 см
- в) 5-10 см

**2. Для приготовления компоста кору предварительно дробят до получения частиц размером?**

- а) 1-5 см
- б) 2-7 см
- в) 6-10 см

**3. Какие многолетники традиционно культивируются в качестве красиво цветущих однолетников (1-2 наименования)?**

- а) календула
- б) сальвия
- в) агератум
- г) циния

**4. На какие группы подразделяются однолетники с вегетационным периодом 85-125 дней?**

- а) Семена не зимуют – Семена успешно зимуют
- б) Семена крупные – Семена мелкие
- в) Период от всходов до цветения свыше 75 дней - Период от всходов до цветения от 45 до 75 дней

**5. Какие однолетние культуры относятся к холодостойким (1-2 наименования)?**

- а) целозия
- б) астра
- в) санвitalia
- г) львиный зев

**6. Какая однолетняя культура является не только красивоцветущей, но и почвопокровной?**

- а) титония
- б) космея
- в) санвitalia

**7. У какого сортотипа астры китайской трубчатые цветки мелкие, желтые, не видны даже при полном распускании цветка (корзинки)?**

- а) Уникум
- б) Страусовое перо
- в) Дюшес
- г) Художественная

**8. Какие многолетние культуры наиболее подвержены грибным заболеваниям при загущенной посадке на непрветриваемых участках?**

- а) ирис
- б) флокс
- в) пион
- г) лилейник

**9. При весенней посадке в условиях Сибири место прививки у садовых роз**



- а) на уровне почвы
- б) на глубине 3-4 см
- в) на глубине 5-10см

**10. У каких луковичных растений луковица ежегодно замещающаяся (однолетняя)?**

- а) гиацинт
- б) тюльпан
- в) нарцисс

## **ВАРИАНТ 2**

**1. Какова объемная масса перегнойной земли?**

- а) 1,2 -1,5 т/м<sup>3</sup>
- б) от 0,5 до 0,8 т/м<sup>3</sup>
- в) от 0,4 до 0,6 т/м<sup>3</sup>

**2. У растений, выращиваемых на опилочных субстратах, может наблюдаться дефицит макроэлемента?**

- а) азота
- б) фосфора
- в) калия

**3. Какие однолетники могут культивироваться в качестве ампельных (1-2 наименования)?**

- а) петуния
- б) титония
- в) лобелия
- г) арктотис

**4. Для выращивания рассады каких культур применяется следующая смесь: две части дерновой земли, по одной части перегной и песка?**

- а) для большинства однолетников
- б) лобелия
- в) гвоздика

**5. Какие однолетние культуры не переносят повреждения корней при пересадке?**

- а) тагетес
- б) эшшольция
- в) портулак
- г) сальпиглоссис

**6. Какие культуры, выращиваемые, как однолетники, традиционно используются в качестве бордюра (подбивки)?**

- а) лавatera
- б) циннерия
- в) молоцелла

**7. Какие однолетние красивоцветущие культуры являются колючими и не пригодны для озеленения детских учреждений (1-2 наименования)?**

- а) аргемона
- б) сальпиглоссис
- в) урсиния
- г) клеома

**8. Какие многолетние культуры наиболее требовательны к глубине посадки?**

- а) астильба
- б) флокс

г) хоста

**9. Оптимальный способ зимнего укрытия садовых роз в Сибири после осенней обрезки:**

а) засыпка опилками слоем 15-20 см

б) засыпка опавшим листом слоем 25-30 см

в) установка каркаса, укрытие рубероидом или полиэтиленовой пленкой

**10. Какая глубина посадки рекомендуется для взрослых луковиц большинства луковичных растений?**

а) 3-4 см

б) три высоты луковицы

в) верхушка луковицы на уровне почвы

### ВАРИАНТ 3

**1. В течение какого периода готовят торфяную землю?**

а) 1 год

б) 2-3 года

в) 4 года

**2. Какой размер фракции у крупнозернистого песка?**

а) 0,5 – 1 мм

б) 1,2 – 1,5 мм

в) более 1,5 мм

**3. Какие однолетники одновременно и красиво цветущие и сухоцветы (1-2 наименования)?**

а) настурция

б) гелихризум

в) акроклинум

г) куфея

**4. На какие группы подразделяются однолетники с вегетационным периодом 160-180 дней?**

а) Семена не зимуют – Семена успешно зимуют

б) Семена крупные – Семена мелкие

в) Период от всходов до цветения свыше 75 дней - Период от всходов до цветения от 45 до 75 дней

**5. Для выращивания рассады каких культур применяется следующая смесь: две части торфа, по две части дерновой земли и перегноя, суперфосфат?**

а) для большинства однолетников

б) бегония

в) львиный зев

**6. Какие однолетние культуры не переносят свежий навоз и переувлажнение почвы?**

а) схизантус

б) ваккария

в) гилия

г) арктотис

**7. Какие однолетние культуры нередко выращиваются в цветниках в смеси окрасок, а не чистосортно (1-2 наименования)?**

а) немезия

б) скерда

в) клеома

г) портулак



**8. У каких многолетних культур при несвоевременном (позднем) делении (омолаживании) куста наблюдается сильное одревеснение корневища?**

- а) лилейник
- б) флокс
- в) астильба
- г) хоста

**9. Желтая окраска у сортов садовых роз получена за счет привлечения в селекцию:**

- а) чайных роз
- б) персидских роз
- в) дамасских роз

**10. Корневая система каких луковичных культур представлена тремя типами корней?**

- а) лилия
- б) тюльпан
- в) гиацинт

**Тестирование на оценку уровня сформированности компетенций ОПК-3 по дисциплине Цветоводство открытого грунта**

1. Одним из основных направлений по обеспечению безопасности на объекте является:

- а) проведение первичного инструктажа
- б) проведение инструктажей и обучения по охране труда
- в) проверка знаний по охране труда
- г) подготовка рабочего места

*Правильный ответ: б*

2. При озеленении интерьера детских учреждений в целях безопасности запрещено использовать:

- а) красивоцветущие
- б) декоративные
- в) ядовитые колючие, аллергенные растения
- г) любые зеленые растения

*Правильный ответ: в*

3. Причины, приводящие к появлению несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве:

- а) отсутствие защитных средств
- б) исполнение всех требований по охране труда
- в) отсутствие водоснабжения; монотонностью труда
- г) психологические перегрузки организма работника

*Правильный ответ: а, в, г*

4. При каких работах должна быть обеспечена безопасность самих работающих, а также других людей, находящихся вблизи мест, где проводятся такие работы:

- а) проведение пикировки
- б) проведение полива
- в) проведение кошения газона
- г) устройство цветников, газона

*Правильный ответ: г*

5. При поливе зеленых насаждений не допускается:

- а) обливать водой людей, транспорт, фасады зданий



- б) использовать для полива сточные воды, содержащие кислоты, щелочи и отработанные масла
- в) проводить прикорневую подкормку деревьев и кустарников
- г) заправка цистерн водой из водопровода

*Правильный ответ: а, б, г*

6. К работе с механизмами и инструментом не допускаются лица:

- а) 18-20 лет,
- б) младше 18 лет
- в) младше 16 лет
- г) старше 20 лет

*Правильный ответ: б, в*

7. При каком типе работ после окончания работы необходимо вымыть лицо и руки, по возможности принять душ.

- а) формовочная стрижка живой изгороди
- б) работа с ядохимикатами
- в) полив газона
- г) работа в теплицах

*Правильный ответ: б, г*

#### ***Задания открытого типа***

1. В каком документе перечислены базовые нормативные акты, определяющие взаимоотношения работодателей и трудящихся
2. Неестественная и неудобная поза в процессе работы человека может ли стать источниками опасности и травматизма? Ответ обосновать.
3. Может ли отсутствие водоснабжения и монотонностью труда стать причиной, приводящей к появлению несчастных случаев и профессиональных заболеваний?
4. Инструктажи по охране труда проводятся с использованием устных инструкций по охране труда, озвученных только руководителем предприятия (да, нет).
5. Каким образом квалификация, стаж и опыт работника влияет на проведение инструктажа по охране труда. Ответ обоснуйте.
6. В каком случае при уходе за лианами (или другим типом вертикального озеленения) допустима работа двух человек на одной стремянке.
7. Почему на территории детских учреждений не разрешается в качестве декоративных растений высаживать виды, формирующие ягоды.

#### **Тестирование на оценку уровня сформированности компетенций ОПК-4 по дисциплине Цветоводство открытого грунта**

##### ***Задания закрытого типа***

1. Для выращивания рассады каких культур применяется следующая смесь: две части листовой земли (или хорошо разложившегося торфа), по одной части перегноя и песка?

- а) для большинства однолетников
- б) петуния
- в) астра

*Ответ: б*

2. При характеристике посадочного материала на интернет-сайтах отечественные питомники могут указывать перспективность растений для конкретных USDA-зон. На основании чего определяются эти зоны?

- а) продолжительности периода со среднесуточными температурами воздуха ниже - 10°C;

б) среднего значения ежегодной минимальной температуры по данным многолетних статистических наблюдений;

в) продолжительности периода с минимальными температурами воздуха ниже - 15°C

*Ответ: б*

3. Для лесостепи Западной Сибири следует приобретать посадочный материал перспективный для USDA-зон:

а) 9, 10;

б) 1-3;

в) 2, 4, 5а;

г) 6, 8а, 8б.

*Ответ: в*

4. На какие группы подразделяются однолетники с вегетационным периодом 125-160 дней?

а) Семена не зимуют – Семена успешно зимуют

б) Семена крупные – Семена мелкие

в) Период от всходов до цветения свыше 75 дней - Период от всходов до цветения от 45 до 75 дней

*Ответ: б*

5. Какие однолетние красивоцветущие культуры имеют ядовитые органы и не пригодны для озеленения детских учреждений (1-2 наименования)?

а) кальцеолярия

б) бровалия

в) дурман

г) санвitalia

*Ответ: б, в*

6. У анемоновидных пионов стаминодии чаще всего окрашены так же, как:

а) тычинки;

б) пестики;

в) лепестки;

*Ответ: в*

7. Наиболее перспективные для лесостепи Западной Сибири лилии из раздела Азиатские гибриды ведут свое происхождение от:

а) Восточных гибридов;

б) Гибридов лилии кудреватой;

в) лилии ланцетолистной, лилии карликовой;

г) лилии длинноцветковой

*Ответ: в*

### **Задания открытого типа**

1. Что положено в основу подразделения летников, культивируемых в Западной Сибири на шесть групп?

2. На основании чего выделяются две группы у летников с продолжительностью вегетационного периода 85 –125 дней?

3. Какие почвенные смеси наиболее часто используются при выращивании летников рассадным способом?

4. Какие сроки и способы посева применяются при безрассадной культуре?

5. Какие виды летников можно использовать в качестве ковровых и почвопокровных?



6. дайте характеристику понятиям: цветовая гамма, габитус, период декоративности  
7. Фенофазы и феноспектры.

**Тестирование на оценку уровня сформированности компетенций ПК-4 по дисциплине Цветоводство открытого грунта**

**Задания закрытого типа**

1. Какие из популярных многолетних цветочных культур образуют столоны:

- а) лилейники;
- б) астильбы;
- в) ирисы;
- г) флоксы.

*Ответ: а*

2. Для каких многолетних культур применяют черенкование «с пяткой»:

- а) пионы;
- б) флоксы;
- в) ирисы;
- г) хосты.

*Ответ: б*

3. В какой период у лилий начинается закладка бульбочек:

- а) цветение;
- б) бутонизация;
- в) отцветание;

*Ответ: б*

4. Для более позднего цветения экспозиций с пионами вы посадите:

- а) пион молочноцветковый;
- б) пион тонколистный;
- в) сорта из группы Ито-гибриды;
- г) пион горный.

*Ответ: в*

5. В экспозициях с астильбами используют сорта с различной формой соцветий. Сколько этих форм?:

- а) 6;
- б) 5;
- в) 4;
- г) 3.

*Ответ: в*

6. Садовая классификация мышиного гиацинта включает ... групп(ы):

- а) 5;
- б) 6;
- в) 3;
- г) 4.

*Ответ: а*

7. Шифр сорта гладиолуса «82» означает:

- а) высоту сорта;
- б) число дней от посадки до цветения;
- в) светло-фиолетовую окраску

*Ответ: в*

### ***Задания открытого типа***

1. Что положено в основу садовой классификации пионов?
2. Какие ирисы при хранении при недостаточном увлажнении вероятнее всего погибнут?
3. В какой части сада непрерывного цветения рекомендуется размещать сорт хосты с зелеными листьями (затененной, полузатененной, солнечной)?
4. Экспозиции какой популярной цветочной культуры имеют самый длительный период цветения в условиях Сибири, но абсолютно недекоративны до конца мая?
5. По каким критериям подбираются сорта для розария?
6. Участок, находящийся на южной стороне, обязательно ли будет солнечный? Предложите ассортимент.
7. Почему не порекомендуется размещать поблизости от основных дорожек экспозиции из ирисов и лилий?

### **Критерии оценки:**

- «компетенции сформированы» при 70% правильных ответов;
- «компетенции не сформированы» если правильных ответов менее 70%.

### ***Критерий оценки контрольного тестирования***

Контрольная работа считается «зачтенной» при условии получения правильных ответов на 80% тестов.

### ***Примерные вопросы для экзамена по дисциплине «Цветоводство открытого грунта»***

1. Цветоводство и озеленение Западной Сибири: основные группы декоративных растений для открытого грунта в связи с климатическими особенностями.
2. . Основные составляющие декоративного эффекта: цветовая гамма, габитус, период декоративности
3. Фенологические наблюдения за декоративными растениями. Фенофазы и феноспектры.
4. Современные садовые классификации цветочных и декоративно лиственных растений. Использование в ландшафтном дизайне.
5. Садовые земли и смеси для выращивания рассады.
6. Рассадный способ выращивания летников.
7. Безрассадный способ выращивания летников.
8. Астильбы: краткая эколого-биологическая характеристика, классификация, агротехника, перспективный ассортимент.
9. Астра китайская: классы, типы, сортотипы. Краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника.
10. Бегонии (в однолетней и многолетней культуре). Краткая эколого-биологическая характеристика, классификация, агротехника, перспективный ассортимент.
11. Георгины (в однолетней и многолетней культуре). Краткая эколого-биологическая характеристика, классификация, агротехника, перспективный ассортимент.
12. Гиацинты: краткая эколого-биологическая характеристика, классификация, агротехника, перспективный ассортимент.



13. Гладиолусы: краткая эколого-биологическая характеристика, классификация, агротехника, перспективный ассортимент.
14. Двулетние цветочные растения (гвоздика турецкая, мальва, маргаритка): краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника.
15. Декоративно лиственные однолетники сем. Мальвовые (лаватера, малопа) и сем. Каперсовые (клеома): краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника.
16. Декоративно лиственные однолетники сем. Молочайные (молочай, клещевина) и сем. Маревые (кохия): краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника.
17. Декоративно лиственные однолетники сем. Яснотковые (колеус, перилла) и сем. Астровые (циннерария): краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника.
18. Ирисы: краткая эколого-биологическая характеристика, классификация, агротехника, перспективный ассортимент.
19. Канны: краткая эколого-биологическая характеристика, классификация, агротехника, перспективный ассортимент.
20. Крокусы: краткая эколого-биологическая характеристика, классификация, агротехника, перспективный ассортимент.
21. Лилейники: краткая эколого-биологическая характеристика, классификация, агротехника, перспективный ассортимент.
22. Лилии: краткая эколого-биологическая характеристика, классификация, агротехника, перспективный ассортимент.
23. Нарциссы: краткая эколого-биологическая характеристика, классификация, агротехника, перспективный ассортимент.
24. Однолетние выющиеся растения: краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника (ипомея, душистый горошек, фасоль).
25. Однолетние цветочные растения сем. Амарантовые: краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника (амарант, гомфрена, целозия)
26. Однолетние цветочные растения сем. Вьюнковые (конвольвулюс) и сем. Маковые (агремона, эшшольция): краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника
27. Однолетние цветочные растения сем. Гвоздичные: краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника (ваккария, гвоздика, гипсофила)
28. Однолетние цветочные растения сем. Капустные: краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника (иберис, левкой, лобулярия)
29. Однолетние цветочные растения сем. Кипрейные: краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника (годеция, кларкия)
30. Однолетние цветочные растения сем. Лобелиевые (лобелия) и сем. Портулаковые (портулак): краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника.
31. Однолетние цветочные растения сем. Настурциевые (настурция) и сем. Бальзаминовые (бальзамин): краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника.
32. Однолетние цветочные растения сем. Норичниковые: краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника (антирринум, кальцеолярия, немезия, мимулюс).
33. Однолетние цветочные растения сем. Пасленовые: краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника (табак, сальпигглоссис, петунья).



34. Однолетние цветочные растения сем. Яснотковые (сальвия, молуцелла) и сем. Лютиковые (нигелла): краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника
35. Пионы: краткая эколого-биологическая характеристика, классификация, агротехника, перспективный ассортимент.
36. Садовые розы: краткая эколого-биологическая характеристика, классификация, агротехника, перспективный ассортимент.
37. Тюльпаны: краткая эколого-биологическая характеристика, классификация, агротехника, перспективный ассортимент.
38. Флоксы метельчатые: краткая эколого-биологическая характеристика, классификация, агротехника, перспективный ассортимент.
39. Хосты: краткая эколого-биологическая характеристика, классификация, агротехника, перспективный ассортимент.
40. Цветочные растения - сухоцветы (акроклинум, аммобиум, гелихризум) культивируемые как летники: краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника
41. Цветочные растения сем. Астровые (агератум, брахикома, кореопсис), культивируемые как летники: краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника.
42. Цветочные растения сем. Астровые (арктотис, венидиум, диморфотека), культивируемые как летники: краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника.
43. Цветочные растения сем. Астровые (календула, космос, санвitalia), культивируемые как летники: краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника.
44. Цветочные растения сем. Астровые (тагетесы: отклоненный, тонколистный, прямостоячий), культивируемые как летники: краткая эколого-биологическая характеристика, агротехника.

Составитель: \_\_\_\_\_



Васильева О.Ю.



**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Недостаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Недостаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих  
этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).